



PLANO ANUAL DE ESCOLA

Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos do Caniço



Rua João Baptista de Sá, 49

9125-017 Caniço

ebcanico@edu.madeira.gov.pt

telef: (351) 291 930 190

fax: (351) 291 930 199

Ano letivo 2023/2024

Aprovado pelo Conselho Executivo a 30 de novembro de 2023

Índice

Organização do Ano Escolar	4
Introdução	4
Enquadramento.....	5
Estrutura Organizacional da Escola	7
Organograma.....	7
Organização do Ano Escolar	8
Distribuição Professores.....	8
Distribuição Alunos	9
Distribuição dos Trabalhadores Não Docentes	9
Calendário Escolar	10
Provas finais, provas de aferição e provas de equivalência a frequência	11
2.º Ciclo do Ensino Básico	11
3.º Ciclo do Ensino Básico	11
Oferta Educativa / Formativa	12
Clubes	13
Projetos	13
Projeto Escola Cultural	14
Núcleo do Desporto Escolar	14
Operacionalização da distribuição de serviço	15
Horário de Funcionamento	17
Dimensão Curricular.....	18
Estratégias de concretização e desenvolvimento do currículo, respetiva monitorização e avaliação	19
Critérios de avaliação dos alunos	19
Critérios de Avaliação - 2.º Ciclo - 2023/2024.....	20
Critérios de Avaliação - 3.º Ciclo - 2023/2024.....	22
Planificação do trabalho escolar	25
Momentos de reunião.....	25
Planificação do Ano Letivo	25
Reuniões de Conselhos de Turma/avaliação	26
Momentos de participação dos encarregados de educação.....	27
Relação com as parcerias	28
Plano de formação	29

Áreas de Intervenção	35
Atividades	38
Dados estatísticos – Levantamento das atividades previstas no PAE.....	99
Ações de Melhorias	100
Planificação das ações de melhoria.....	100
Atividades – Objetivos estratégicos.....	101
Monitorização das ações de melhoria	145
Avaliação das ações de Melhoria	145
Avaliação do PAE	146
Acompanhamento / Monitorização	146
Avaliação Final	146
Aprovação / Divulgação.....	147
Aprovação.....	147
Formas de divulgação.....	147
Responsáveis	147
Bibliografia	148
Anexos	149
Anexo I – Formulário Atividades PAE.....	149
Anexo II - Formulário Agenda da Semana	149
Anexo III - Formulário Relatório de Atividade	149
Anexo IV - Formulário Registo das atividades adiadas ou não realizadas no 1.º semestre	149
Anexo V - Formulário Registo das atividades não realizadas no 2.º semestre e ao longo do ano.	149

Organização do Ano Escolar

Introdução

A autonomia da escola constrói-se a partir de quatro instrumentos fundamentais: Projeto Educativo de Escola (PEE), Regulamento Interno (RI), Plano Anual de Escola (PAE) e Orçamento.

O PEE consagra aspetos fundamentais que caracterizam a essência enquanto escola e organização educativa e social. Assim, e de acordo com a Lei de Bases do Sistema Educativo, perspectivamos a nossa escola como uma organização educativa e social que terá de promover uma visão integradora, interdisciplinar dos saberes, em desenvolvimento integral do aluno nas suas dimensões pessoal, social, afetiva, encarando-o como construtor ativo e crítico do seu conhecimento.

Somos uma escola que valoriza a dimensão humanista da educação, valoriza as artes, as humanidades, as ciências e a tecnologia, pois temos como missão educar para os tempos de mudança, para o desempenho de profissões que ainda não existem e para uma sociedade do conhecimento, das tecnologias e das inteligências artificiais em que a criatividade, a iniciativa, o empreendedorismo, as ciências aplicadas serão essenciais mas, em que os valores do respeito, tolerância, igualdade, cooperação, partilha e solidariedade são basilares.

No documento do PEE definimos, a cada quatro anos, objetivos e metas a atingir e que orientam todo o trabalho desenvolvido na escola nos diferentes sectores. Assim, este Plano Anual de Escola desempenha a função de plano de ação para, em cada ano definir as estratégias, as ações e as atividades a desenvolver pela escola.

Enquadramento

O Plano Anual de Escola, como um dos instrumentos de operacionalização do Projeto Educativo, está subordinado às prioridades e objetivos estratégicos nele definidos. Logo, é importante que esteja em consonância com essas mesmas linhas, devendo abarcar atividades dirigidas a todos os níveis de ensino e comunidade educativa.

Pressupõe-se que as atividades a realizar contribuam para o desenvolvimento de múltiplas competências, numa perspetiva de formação integral do aluno e de articulação com o currículo.

É de registar que as atividades propostas no campo de ação do PAE deverão estar alinhadas com as Áreas de Intervenção (Eixo), Dimensões, Prioridades e Objetivos estratégicos, contribuindo no âmbito do PEE, para:

1. Área de Intervenção - Resultados

a. Dimensão - Ambiente Escolar;

- i. Fomentar a socialização através da participação em competições/concursos, clubes, desporto e atividades culturais, cívicas e recreativas.
- ii. Desenvolver nos alunos um conjunto de comportamentos / atitudes que promovam o saber ser / estar de acordo com a cultura de escola.

b. Dimensão - (IN) Sucesso;

- i. Promover uma maior equidade nos resultados escolares, independentemente da origem social dos alunos.
- ii. Promover o aumento de níveis 4 e 5 nas diferentes disciplinas.

2. Área de intervenção - Processos

a. Dimensão - Gestão de recursos humanos, financeiros e materiais:

- i. Capacitar o PD, PND e Alunos com competências digitais, permitindo-lhes a utilização das plataformas/equipamentos e canais de comunicação utilizados na escola.

b. Dimensão - Cultura Relacional:

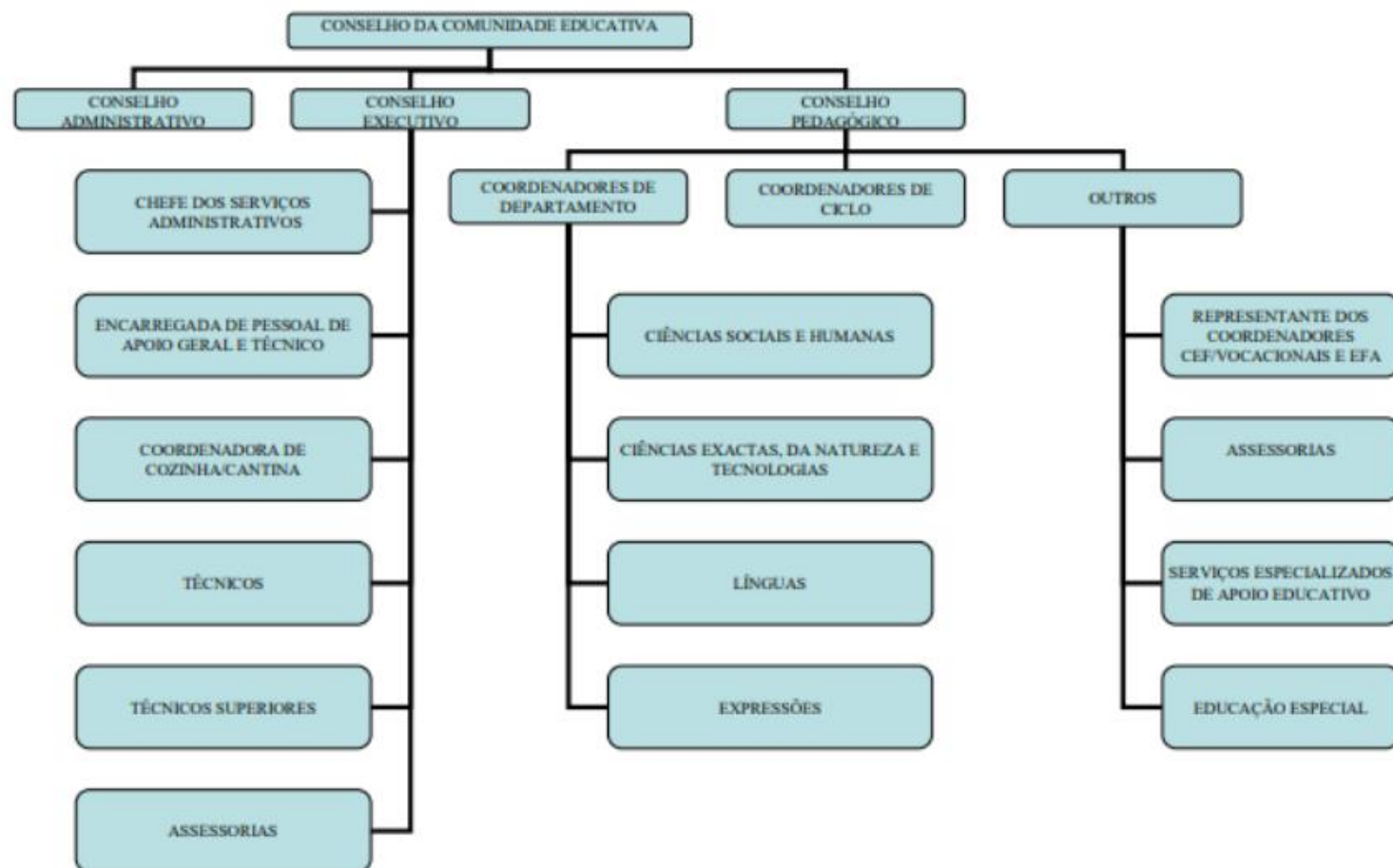
- i. Melhorar o envolvimento /participação dos pais/EE nas atividades promovidas pela escola.

c. Dimensão – Ensino:

- i. Mobilizar e congregar todos os atores da comunidade em torno da Missão, da Visão e da Estratégia da Escola;
- ii. Melhorar a rentabilidade das REP centrando o trabalho na articulação curricular e na planificação de projetos integradores e interdisciplinares.

Estrutura Organizacional da Escola

Organograma



Organização do Ano Escolar

Distribuição Professores

A escola conta este ano letivo com 181 docentes, sendo na sua maioria professores de quadro, apenas 8 são contratados a termo certo. O quadro é estável. Para esta estabilidade contribuiu a continuidade de funções dos quadros de zona pedagógica e o facto do Conselho Executivo poder requisitar alguns docentes.

Professores de 2.º Ciclo	56
Professores de 3.º Ciclo	124
Professores a lecionar EFA	8
Professores a lecionar Cursos Modelares	2

O serviço docente é distribuído pelo Conselho Executivo, conforme consta do Regulamento Interno.

Distribuição Alunos

No presente ano letivo, a escola tem um total de 950 alunos.

Ensino Diurno Ensino Básico Regular	Ano de Escolaridade	N.º de Turmas	N.º de alunos
	5.º Ano	9	167
	6.º Ano	9	181
	7.º Ano	11	214
	8.º Ano	10	196
	9.º Ano	10	192

Ensino Noturno	N.º Turmas	Ciclo	Nº Alunos
	2	3.º	130
	3	Secundário	

Distribuição dos Trabalhadores Não Docentes

O sistema educativo reconhece que não se pode deixar de ter em conta que os profissionais da educação não docentes constituem um fator indispensável ao sucesso deste.

TIPO DE CARREIRA	N.º
Chefe de Serviços Administrativos	1
Coordenador Técnico	1
Encarregado Operacional	2
Técnico Superior	6
Assistente Operacional	37
Técnico de Informática	3
Assistente Técnico	21
Total	71

Calendário Escolar

O calendário escolar para o presente ano letivo organiza-se por semestres conforme o quadro seguinte:

MÊS/DIA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
SETEMBRO	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	1º Sem 5º	1º Sem.	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	DiaEsc	S	S	
OUTUBRO	D	S	T	Q	FER	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	P SP	P SP
NOVEMBRO	FER	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	
DEZEMBRO	FER	S	D	S	T	Q	Q	FER	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	NATAL											
JANEIRO	FER	NAT AL	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	FER	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Aval. 1º Sem	Aval. 1º Sem	S	D	2º Sem.	T	Q
FEVEREIRO	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	CARNAVAL					S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q		
MARÇO	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	PÁSCOA					S	D
ABRIL	PÁSCOA					S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	FER	S	S	D	S	T	
MAIO	FER	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	FER	S
JUNHO	S	D	S	Fim 9º	Q	Q	S	S	D	FER	T	Q	Q	Fim rest anos	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	
JULHO	FER	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q
Legenda	FERIADOS																														
	AVALIAÇÃO INTERCALAR																														
	INTERRUPÇÕES LETIVAS: PAUSA SANTOS; NATAL; CARNAVAL; PÁSCOA																														
	DATAS EM DESTAQUE AO LONGO DO ANO																														



Bom ano letivo!

Provas finais, provas de aferição e provas de equivalência a frequência

2.º Ciclo do Ensino Básico

Provas de Aferição		Fase Única
5.º Ano	Educação Musical (54)	Entre 16 e 27 de maio de 2024
	Matemática e Ciências da Natureza (58)	03/06/2024

3.º Ciclo do Ensino Básico

Provas de Aferição		Fase Única
8.º Ano	Português (85) Português Língua Não Materna	03/06/2024
	Inglês (81) Inglês (Oral)	06/06/2024 Entre 16 e 27 de maio

Provas de Finais de Ciclo		Fase 1	Fase 2
9.º Ano	Matemática (92)	12/06/2024	17/07/2024
	PLNM (93) (94)	19/07/2024	19/07/2024
	Português (91) Português Língua Segunda (95)	17/06/2024	19/07/2024
	Provas de equivalência à frequência	12/06/2024 a 03/07/2024	-----

Oferta Educativa / Formativa

A Escola funciona em regime diurno e noturno.

No regime diurno oferece o currículo regular do 5.º ao 9.º ano. No 3.º ciclo, na oferta artística, tem as opções de Educação Tecnológica e Comunicação Visual (ETCV) e de Educação Musical. Em parceria com o Conservatório Escola das Artes da Madeira, oferece o currículo articulado de ensino artístico na área de Música no 2.º e 3.º ciclos. Na Língua Estrangeira II, oferece a disciplina de Francês e Alemão. De modo a combater o insucesso escolar e promover a equidade social, a Instituição desenvolve o projeto do Caniço+ no 8.º e 9.º anos, no presente ano letivo.

Pensando em toda a comunidade escolar, a Escola oferece um leque de atividades extracurriculares extremamente diversificado, de forma a abranger as diferentes áreas de formação e proporcionar acesso a novas oportunidades de aprendizagem, ocupação de tempos livres e melhoria da qualidade de vida dos alunos, funcionários e professores. Assumem, deste modo, uma grande importância na formação integral dos alunos tanto na vertente de formação pessoal e de cidadania, como artística, científica e ainda do desporto.

Estas atividades e enriquecimento curricular têm como objetivos:

- ✓ Ocupar os tempos livres;
- ✓ Prevenir a indisciplina;
- ✓ Promover o desenvolvimento das artes, ciências e atividades desportivas;
- ✓ Envolver a comunidade escolar em projetos comuns;
- ✓ Rentabilizar os recursos físicos, materiais e humanos com vista à otimização do resultado das aprendizagens.

Clubes

- Clube “Aprender na Natureza” (CAN)
- Clube “Pequenos e Curiosos” (História)
- Clube “WeCan” (inglês)
- Clube “Ginga Capoeira”
- Clube de “Xadrez”
- Clube “Pedalar é que está a dar” (Bicicletas)
- Clube Europeu
- Clube de Robótica e Programação
- Clube Ciências da Computação
- Clube de Matemática: “OFMatik”
- Clube "Pilates"
- Clube de Jornalismo

Projetos

- Desafios de Físico-Química
- Olimpíadas da Química
- Desafios da Ciência
- Parlamento Jovem Regional
- Educação Alimentar
- Eco-escolas
- Educar para a Solidariedade
- Educação Para a Segurança e Prevenção de Riscos
- Prevenção Rodoviária
- Modalidade Artística “Teatro”
- Modalidade Artística "Expressão Plástica"
- Oficina de Artes
- Página Web e Redes Sociais
- Escola Azul
- Escola de Mar
- Benefícios da Escola de Mar
- UNESCO
- loga
- Baú de Leitura
- G.I.P.
- Sala de Estudo
- Jornal/Revista Escola
- Etwinning
- Xadrez
- ESA

Projeto Escola Cultural

- Teatro
- Dança
- Coro
- Cordofones
- Banda Rock
- Percussão Tradicional "Bombosniço"
- Produção Musical
- Expressão Plástica
- Cinema
- TV Canas - Canal Escola Youtube
- Tasskuaztodos

Núcleo do Desporto Escolar

- Atividades Náuticas
- Basquetebol
- Ténis de Mesa
- Atividades Rítmicas Expressivas
- Patinagem
- Ginástica
- Voleibol
- Badminton
- Futsal
- Padel
- ANA - Atividades Náuticas Adaptadas

Operacionalização da distribuição de serviço

A distribuição do serviço docente efetua-se de acordo com o estipulado no Regulamento Interno da Escola (RI) (horário dos docentes). A distribuição do serviço não docente é feita tendo em conta o perfil do trabalhador e as suas competências.

Paralelamente à matriz geral, sempre que a equipa tenha turmas do Projeto Caniço+, a carga horária das disciplinas poderá ser alterada, por sua orientação, para aumentar a OAI.

2.º CICLO

ÁREAS CURRICULARES	Carga horária semanal (45min)	
	5.º ANO	6.º ANO
Português	5 (225)	5 (225)
Inglês	3 (135)	3 (135)
História e Geografia de Portugal	3 (135)	3 (135)
Cidadania e Desenvolvimento Pessoal	1* (45)	1* (45)
Matemática	5 (225)	5 (225)
Ciências Naturais	3 (135)	3 (135)
Educação Visual	3 (135)	3 (135)
Educação Tecnológica (a)	1* (45)	1* (45)
Educação Física	3 (135)	3 (135)
TIC(a)	1* (45)	1* (45)
Educação Musical	2 (90)	2 (90)
TOTAL	30 (1350)	30 (1350)
OAI b)	1 (45)	1 (45)
TOTAL	31 (1395)	31 1395
Oferta Complementar: FPS	1(45)	1 (45)
Apoio ao Estudo	2 (90)	2 (90)
Educação Moral e Religiosa Católica	1 (45)	1 (45)
TOTAL	35	35

(a) Disciplina com desdobramento semestral

(b) Em par pedagógico

3.º CICLO

ÁREAS CURRICULARES	Carga horária semanal (90/45min)		
	7º ANO	8º ANO	9º ANO
Português	5 (225)	5 (225)	5 (225)
Inglês	3 (135)	3 (135)	3 (135)
Francês/Alemão	3 (135)	2 (90)	2 (90)
História	2	3	2
Geografia	2	2	3
Cidadania e Desenvolvimento pessoal c)	0,5	0,5	0,5
Matemática	5 (225)	5 (225)	5 (225)
Ciências Físico-Químicas	3 (135)	3 (135)	3 (135)
Ciências Naturais	3 (135)	3 (135)	3 (135)
Educação Visual	2 (90)	2 (90)	2 (90)
Educação Tecnológica Comunicação Visual / Educação Musical (a) (b)	1* (45)	1* (45)	1* (45)
Educação Física	3 (135)	3 (135)	3 (135)
Técnicas de Informação e Comunicação(a)	1* (45)	1* (45)	1* (45)
TOTAL	33,5	33,5	33,5
OAI c)	1,5	1,5	1,5
TOTAL	35	35	35
Oferta Complementar: FPS	1 (45)	1 (45)	1 (45)
EMRC	1 (45)	1 (45)	1 (45)

(a) Disciplina com desdobramento semestral; (b) Os alunos optam por uma das disciplinas; (c) Em par pedagógico

Conciliando a carga horária de CD e os propósitos, CD e OAI surgem seguidas na grelha semanal dos alunos.

Horário de Funcionamento

A carga horária das turmas de 2.º e 3.º Ciclos distribui-se maioritariamente num turno, dependendo do ano frequentado pelo aluno. Este poderá ter, ainda, de frequentar a escola em um, dois a três turnos contrários.

O turno da manhã medeia entre as 8h00 e as 13h05, o da tarde entre as 13h20 e as 18h25 e o da noite entre as 19h25 e as 22h45.

Acresce também que o turno principal do 5.º e 7.º anos é à tarde e o dos 6.º, 8.º e 9.º anos de manhã, dando assim um regime de igualdade a todos os alunos e evitando um eventual desequilíbrio de turmas da manhã e turmas da tarde.

Turnos	
Manhã	Tarde
08:00-08:45	13:20-14:05
08:45-09:30	14:05-14:50
Intervalo de 20 minutos	Intervalo de 15 minutos
09:50-10:35	15:05-15:50
10:35-11:20	15:50-16:35
Intervalo de 15 minutos	Intervalo de 20 minutos
11:35-12:20	16:55-17:40
12:20-13:05	17:40-18:25
Intervalo de 20 minutos	-----

As disciplinas funcionam por unidades de tempo de 45 minutos.

Dimensão Curricular

Partindo das implicações práticas enunciadas referidas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, conjecturamos que o caminho aqui apresentado reúne condições para alcançar esse desígnio.

Tendo por base a Visão e os Valores plasmados no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, a criação, na matriz curricular, de espaços /momentos específicos, a defesa acérrima de um trabalho colaborativo entre os professores, a assunção do papel do Diretor de Turma como peça nuclear e motor entre os diversos intervenientes, consideramos que são um contributo determinante para que o aluno conclua o ensino básico dotado dos princípios anunciados no referido documento.

As Oficinas de Aprendizagem Interdisciplinar, a organização semestral, o leque de atividades disponíveis, as dinâmicas implementadas, a metodologia de trabalho de equipa e outras metodologias ativas, designadamente oriundas da aprendizagem cooperativa, a auto e heteroavaliação sob a égide da avaliação formativa, contacto com diferentes contextos de intervenção, proporcionam possibilidades e experiências de aprendizagem capazes de contribuir para o desenvolvimento de conhecimentos, capacidades e atitudes que dote o aluno de um conjunto de competências preconizadas nos diferentes documentos orientadores.

Estratégias de concretização e desenvolvimento do currículo, respetiva monitorização e avaliação

Critérios de avaliação dos alunos

Até ao início do ano letivo, compete ao conselho pedagógico da escola, enquanto órgão regulador do processo de avaliação das aprendizagens, definir, sob proposta dos departamentos curriculares, os critérios de avaliação. Os critérios definidos têm em conta o seguinte:

- O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;
- As Aprendizagens Essenciais;
- Os demais documentos curriculares, com vista à consolidação, aprofundamento e enriquecimento das aprendizagens essenciais.

Estes critérios de avaliação enunciam, pois, um perfil de aprendizagens específicas, integrando descritores de desempenho, em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Por outro lado, traduzem a importância relativa que cada um dos domínios assume nas Aprendizagens Essenciais e remetem para os critérios específicos de cada disciplina a definição da importância relativa atribuída à competência da oralidade e à dimensão prática e ou experimental das aprendizagens a desenvolver.

Estes critérios de avaliação constituem referenciais comuns na escola, sendo operacionalizados pelos conselhos de turma, com base nos quais são elaborados os critérios específicos por disciplina/grupo.

Os critérios de avaliação são dados a conhecer aos Encarregados de Educação, no início do ano letivo, pelos Diretores de Turma e constam da Plataforma Teams da Coordenação de Ciclo.

Critérios de Avaliação - 2.º Ciclo - 2023/2024**Departamento de Ciências Humanas e Sociais**

Disciplinas	Área de competências dos conhecimentos e capacidades	Área de competências das atitudes
Cidadania e Desenvolvimento	40%	60% - Realizar as atividades propostas; - Participar oportunamente; - Respeitar todos os elementos da Comunidade escolar; - Apresentar o material necessário e devidamente organizado; - Manifestação de Autonomia.
E.M.R.C.	45%	55%(a)
História e Geografia de Portugal	80%,	20%(a)
(a) Organização do material necessário; comportamento; empenho; cooperação; autonomia.		

Departamento de Línguas

Disciplinas	Área de competências dos conhecimentos e capacidades	Área de competências das atitudes
Português	80%	20% (a)
Inglês	80%	20% (a)
(a) Organização do material necessário; comportamento; empenho; cooperação; autonomia.		

Departamento das Ciências Exatas, da Natureza e Tecnologias

Disciplinas	Área de competências dos conhecimentos e capacidades	Área de competências das atitudes
Ciências Naturais	80%	20% (a)
Educação Tecnológica	80%	20% (a)
Matemática	80%	20% (a)
Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC)	80%	20% (a)
(a) Organização do material necessário; comportamento; empenho; cooperação; autonomia.		

Departamento de Expressões

Disciplinas	Área de competências dos conhecimentos e capacidades	Área de competências das atitudes
Educação Visual	80%	20% (a)
Ed. Musical	80%	20% (a)
Ed. - Física	80% (60% áreas das capacidades para as várias matérias constantes no programa de cada ano de escolaridade; 10% aptidão física; 10% área dos conhecimentos relacionados com o ano de escolaridade)	20% (a)
(a) Organização do material necessário; comportamento; empenho; cooperação; autonomia.		

Disciplina	Oferta de escola
Formação Pessoal e Social (FPS)	<u>Parâmetros de Avaliação:</u> - Participação e empenho - Respeito, tolerância e solidariedade - Sentido de responsabilidade cívica - Argumentação crítica

Observação:

- A Compreensão e Expressão da Língua Portuguesa e Utilização das TIC serão avaliadas em todas as disciplinas.
- Estes critérios de avaliação poderão ser alterados no que respeita aos alunos com Necessidades Educativas, tendo em conta o seu diagnóstico.

Critérios de Avaliação - 3.º Ciclo - 2023/2024**Departamento de Ciências Humanas e Sociais**

Disciplinas	Área de competências dos conhecimentos e capacidades	Área de competências das atitudes
Cidadania e Desenvolvimento	40%	60% - Realizar as atividades propostas; - Participar oportunamente; - Respeitar todos os elementos da Comunidade escolar; - Apresentar o material necessário e devidamente organizado; - Manifestação de Autonomia.
E.M.R.C.	45%	55%(a)
Geografia	80%	20%(a)
História	80%	20%(a)
(a) Organização do material necessário; comportamento; empenho; cooperação; autonomia.		

Departamento de Línguas

Disciplinas	Área de competências dos conhecimentos e capacidades	Área de competências das atitudes
Português	80%	20% (a)
Inglês	80%	20% (a)
Francês	80%	20%(a)
(a) Organização do material necessário; comportamento; empenho; cooperação; autonomia.		

Departamento das Ciências Exatas, da Natureza e Tecnologias

Disciplinas	Área de competências dos conhecimentos e capacidades	Área de competências das atitudes
Ciências Naturais	80%	20% (a)
Educação Tecnológica e Comunicação Visual	80%	20% (a)
Físico-Química	80%	20%(a)
Matemática	80%	20% (a)
Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC)	80%	20% (a)
(a) Organização do material necessário; comportamento; empenho; cooperação; autonomia.		

Departamento de Expressões

Disciplinas	Área de competências dos conhecimentos e capacidades	Área de competências das atitudes
Educação Visual	80%	20% (a)
Educação Musical	80%	20% (a)
Educação Física	80% (60% áreas das capacidades para as várias matérias constantes no programa de cada ano de escolaridade; 10% aptidão física; 10% área dos conhecimentos relacionados com o ano de escolaridade)	20% (a)
(a) Organização do material necessário; comportamento; empenho; cooperação; autonomia.		

Disciplina	Oferta de escola
Formação Pessoal e Social (FPS)	<u>Parâmetros de Avaliação:</u> - Participação e empenho - Respeito, tolerância e solidariedade - Sentido de responsabilidade cívica - Argumentação crítica

Observação:

- A Compreensão e Expressão da Língua Portuguesa e Utilização das TIC serão avaliadas em todas as disciplinas.
- Estes critérios de avaliação poderão ser alterados no que respeita aos alunos com Necessidades Educativas, tendo em conta o seu diagnóstico.

Planificação do trabalho escolar

Momentos de reunião

Planificação do Ano Letivo

Dia	Hora	Descrição
5 de setembro	09:00h	Reunião do Conselho Pedagógico
	15:00h	Reuniões de Departamento com o Presidente do CE e CP
6 de setembro	09:30h	Reunião Grupos Disciplinares
	14:30h	Reunião de Diretores de turma dos 6.º, 8.º e 9.º anos
	15:30h	Reunião de Diretores de turma de 5.º e 7.º anos
7 de setembro	09:30h	1ª Reunião REP (Equipa Pedagógica) de 7.º e 9.º anos e 5.º ano
	11:30h	1ª Reunião de REP 6.º e 8.º anos
	14:00h	Reunião dos professores que trabalham na Unidade/ACS com as professoras da EE/ Presidente da equipa EMAEI_2.º Ciclo
	14:30h	Reunião dos professores que trabalham na Unidade/ACS com as professoras da EE/ Presidente da equipa EMAEI_3.º ciclo

As aulas tiveram início no dia 11 e 12 de setembro de 2023. Os horários dos alunos foram afixados no dia 04 de setembro.

Foi estabelecido que as reuniões de grupo seriam online, na plataforma Teams, à quarta-feira, às 18:45h, para todos os grupos. Opcionalmente, se os grupos assim o entenderem, podem reunir presencialmente.

A reunião semanal dos Diretores de turma de cada equipa pedagógica é feita antes da reunião de REP. As reuniões de REP presenciais atendem ao seguinte horário:

- 5.º ano – 3ªF – 10:35h
- 6.º ano – 5ªF – 15:05h
- 7.º ano – 4ªF – 10:35h

- 8.º ano – 4ªF - 15:05h
- 9.º ano – 3ªF - 15:05h
- EFA- B - 3ªF - 15:50h
- EFA -S – 5ªF – 15:50h

Reuniões de Conselhos de Turma/avaliação

Descrição	Momento de Avaliação	Data
Intercalar 1.º Semestre	Qualitativa	13 a 24 de novembro de 2023
Avaliação 1.º Semestre	Sumativa	25 e 26 de janeiro
Intercalar 2.º Semestre	Qualitativa	11 a 22 de março
Avaliação 2.º Semestre	Sumativa	9.º Ano a 4 e 5 de junho Restantes anos a 17 e 18 de junho

Momentos de participação dos encarregados de educação

A participação dos pais e EE na escola é um direito consignado na Lei.

Tal participação pode assumir várias formas:

- Através dos momentos avaliativos ao longo do ano letivo;
- Na sequência de reuniões solicitadas, no âmbito do atendimento dos Diretores de turma;
- Pedido endereçado ao órgão de gestão quando as problemáticas do quotidiano escolar assim o obriguem;
- Por intermédio do representante de turma, como elo de ligação entre as partes;
- Na integração e dinamização da Associação de Pais e Encarregados de Educação;
- Os encarregados de educação são convocados pelos Diretores de turma sempre que a situação escolar dos seus educandos assim o justifique.

Calendarização das reuniões iniciais com os Encarregados de Educação

Data	Hora	Descrição
11 de setembro	10:00h	Receção aos alunos e pais/1. ^a reunião de DT/EE de 5.º ano, com a presença da equipa pedagógica (metade das turmas)
11 de setembro	15:00h	Receção aos alunos e pais/1. ^a reunião de DT/EE de 5.º ano, com a presença da equipa pedagógica (restantes turmas)
11 de setembro	18:00h	1. ^a reunião de DT/EE de 6.º ano
12 de setembro	18:30h	1. ^a reunião de DT/EE de 7.º ano
13 de setembro	18:30h	1. ^a reunião de DT/EE de 8.º ano
14 de setembro	18:30h	1. ^a reunião de DT/EE de 9.º ano

Relação com as parcerias

Como instituição de utilidade pública, a escola é vocacionada para a educação e formação, de mérito e relevância socialmente reconhecidas, responsável pelo ensino de jovens e adultos de todo o concelho de Santa Cruz e até concelhos limítrofes. Torna-se assim perceptível a sua importância quanto ao estabelecimento de parcerias com instituições locais.

Estas parcerias procuram enriquecer o trabalho desenvolvido e favorecer o desenvolvimento de projetos, de iniciativas e objetivos, em favor da comunidade.

De modo a aprofundar e diversificar a atuação das instituições numa ótica de proximidade com a Comunidade Educativa, a escola possui no momento parcerias com:

Instituição	Tipo de parceria
Associação Desportiva Galomar	Transportes e descontos nas mensalidades do ginásio, oferta de natação para 5.ºs anos, iniciação e adultos e colaboradores da escola
Farmácia do Caniço	Patrocinador dos prémios de mérito / viagens para participação em concursos nacionais e internacionais / Jornadas da saúde
Casa do Povo do Caniço	Transportes
Câmara Municipal de Santa Cruz	Transportes / apoio viagens / outras
Escola de Artes da Madeira	Currículo articulado de ensino artístico / apresentações para divulgação de cursos
Sindicatos de professores	Formação
Clube de karaté do Caniço	Desconto nas mensalidades para alunos da escola
ACMST	Acordo de cooperação
Bioforma	Descontos para colaboradores da escola
Alberto Oculista	Descontos para colaboradores da escola
Junta de Freguesia	Disponibilização dos campos de padel / outras
Hotel Four Views	Educação ambiental

Plano de formação

O Plano de Formação constitui um instrumento de operacionalização de um plano estratégico de ação definido, bem como um documento orientador e coordenador dos diversos projetos de ações de formação contínua da Escola. Nos dias de hoje, o sucesso da Escola depende, em grande parte, do seu desenvolvimento organizativo e das suas práticas pedagógicas, estando estas fortemente ligadas aos percursos formativos dos docentes e à visão que cada um tem da Escola. A realização de formação em contexto da Escola permitirá dar uma resposta mais adequada aos objetivos definidos como fundamentais. Deste modo, o Plano de Formação pretende ser um espaço onde se definem e organizam as prioridades de formação, de acordo com as orientações aprovadas no Projeto Educativo da Escola (PEE) e as necessidades do Pessoal Docente e Pessoal Não Docente.

A cada 4 anos toda a comunidade Educativa é auscultada no sentido de criar um Plano de formação que vá ao encontro dos objetivos e metas definidos no Projeto Educativo de Escola.

O Plano de formação para Pessoal não docente, pessoal docente, alunos e Pais /Encarregados de Educação para o presente ano letivo encontra-se em anexo.

Planificação e operacionalização das atividades do Plano de Formação

OBJETIVOS do PEE	METAS do PEE	ATIVIDADES FORMATIVAS	DESTINATÁRIOS
R2- Desenvolver nos alunos um conjunto de comportamentos/attitudes que promovam o saber ser/estar de acordo com a cultura de escola.	R2.1- Reduzir, anualmente, o número de participações / medidas disciplinares em 1,25% (5% no final do quadriénio).	Relações interpessoais e a importância comunicação assertiva Formadores/entidade formadora: a definir	PD e PND

OBJETIVOS do PEE	METAS do PEE	ATIVIDADES FORMATIVAS	DESTINATÁRIOS
	R.2.2 - Realizar, anualmente, pelo menos uma atividade, em todos os níveis de ensino (diurno e noturno) por cada clube e projeto / equipa pedagógica / grupo ou departamento que contribua para a promoção da saúde, bem-estar e segurança no desenvolvimento de valores sociais, cívicos, culturais, comunicacionais, ambientais e humanos.	Sensibilização no âmbito do dia Mundial da Saúde Mental Formadores/entidade formadora: Márcia Rodrigues/ Elisa Viríssimo Alunos de 9º ano (9º1) 17/10/2023 Sensibilização no âmbito do Bullying Formadores/entidade formadora: Márcia Rodrigues/ Elisa Viríssimo Alunos de 7º ano (7º9) 24/10/2023 Sensibilização o que é a Ansiedade Formadores/entidade formadora: Márcia Rodrigues/ Elisa Viríssimo Alunos de 7º ano (7º4) 16/11/2023	Alunos

OBJETIVOS do PEE	METAS do PEE	ATIVIDADES FORMATIVAS	DESTINATÁRIOS
		Projeto “+Contigo” Formadores/entidade formadora: Elisa Viríssimo /Enfermeiro André Pais e E.E dos alunos do 8º7 e 8º9 Dezembro de 2023 Formação de pares “As dependências” Formadores/entidade formadora: Drª Rubina e Drª Nazaré (UCAD) Alunos de 8.º ano Fevereiro de 2024 O meu filho terminou o 9.º ano e agora? Formadores/entidade formadora: Márcia Rodrigues EE dos alunos de 9º ano Maio de 2024	Pais e Enc. Educação Alunos

OBJETIVOS do PEE	METAS do PEE	ATIVIDADES FORMATIVAS	DESTINATÁRIOS
P1- capacitar o PD, PND e alunos com competências digitais, permitindo-lhes a utilização das plataformas/equipamentos e canais de comunicação utilizados na escola.	P1.1 – Atingir até ao final do quadriénio 95% ou mais do PD, PND, Formandos e Alunos com formação/DCB (diploma competências básicas) na utilização das plataformas / equipamentos, canais de comunicação existentes na escola e aplicar / utilizar os referidos recursos.	Office 365 na dinamização do trabalho docente ou pedagógico Formadores: José Couto / Pedro Ramalho Microsoft Word e Excel na Prática Docente - Nível Intermédio Formador: José Couto Ms Teams e desenvolvimento de ensino híbrido Formador: Pedro Ramalho Windows e Organização do PC como melhoria do trabalho pedagógico Formador: José Couto Criação de conteúdos - Ms Powerpoint e Educaplay Formador: Pedro Ramalho	PD

OBJETIVOS do PEE	METAS do PEE	ATIVIDADES FORMATIVAS	DESTINATÁRIOS
P4- Melhorar a rentabilidade das REP centrando o trabalho na articulação curricular e na planificação de projetos integradores e interdisciplinares.	P4.1 - Desenvolver, anualmente, um projeto por turma em REP onde se verifique a articulação curricular e promova um momento de apresentação pública à comunidade educativa (turmas e/ou EE, etc).	O trabalho de projeto Formadores/entidade formadora: a definir (aguarda-se informação)	PD

Áreas de Intervenção

Eixo	Dimensão	Pontos Fracos / Prioridades	Objetivos Estratégicos	Metas
Resultados	R - Ambiente escolar	Fraca socialização (interação com os seus pares).	R1 - Fomentar a socialização através da participação em competições/concursos, clubes, desporto e atividades culturais e recreativas.	R1.1 - Envolver até ao final do quadriénio 40% (10% anualmente) dos alunos em atividades no recreio que promovam a socialização. R1.2 - Envolver 30% dos alunos a participar, anualmente, em competições e/ou concursos, em clubes, no desporto escolar, em atividades culturais e recreativas.
		Dificuldade dos alunos no cumprimento de regras, disciplina e domínio dos valores essenciais no mundo de hoje.	R2 - Desenvolver nos alunos um conjunto de valores essenciais de acordo com a cultura que a escola defende.	R2.1 - Reduzir, anualmente, o número de participações/ocorrências disciplinares em 1,25% (5% no final do quadriénio). R2.2 - Realizar, anualmente, pelo menos uma atividade por cada clube e projeto que contribua para a promoção da saúde, bem-estar e segurança no desenvolvimento de valores sociais, culturais, ambientais e humanos.
	R - (IN)Sucesso	Menor sucesso escolar dos alunos oriundos de famílias em que a mãe tem nível de escolaridade mais baixa e/ou	R3 - Promover uma maior equidade nos resultados escolares.	R3.1 - Aumentar a percentagem, anualmente, em 1,25% de sucesso de alunos oriundos de famílias em que a mãe tem nível de escolaridade mais baixa, perfazendo 5% no final do quadriénio

Eixo	Dimensão	Pontos Fracos / Prioridades	Objetivos Estratégicos	Metas
		beneficiam de ação social escolar.		R3.2 - Aumentar, anualmente, em 1,25% o sucesso dos alunos que beneficiam de ASE, perfazendo 5% no final do quadriénio.
		No último triénio do projeto educativo a escola não conseguiu melhorar a qualidade das aprendizagens aumentando os níveis 4 e 5.	R4 - Aumentar os níveis 4 e 5 nas diferentes disciplinas.	R4.1 - Aumentar pelo menos em 1,25% ao ano os níveis superiores a 3, por ano de escolaridade, num total de 5% no final do quadriénio.
Processos	P - Gestão de recursos humanos, financeiros e materiais	Fraca rentabilização dos recursos digitais e informáticos da escola pelo PD, PND e Alunos.	P1 - Capacitar o PD, PND e Alunos com competências digitais, permitindo-lhes a utilização das plataformas/equipamentos e canais de comunicação utilizados na escola.	P1.1 - Até ao final do quadriénio todo o PD, PND e Alunos devem ter/obter formação/DCB (diploma competências básicas) na utilização das plataformas/equipamentos e canais de comunicação existentes na escola.
	P - Cultura relacional	Fraço envolvimento/participação dos pais/EE (agravado pela pandemia) nas atividades promovidas pela escola.	P2 - Melhorar o envolvimento /participação dos pais/EE nas atividades promovidas pela escola.	P2.1 - Desenvolver, anualmente, três ou mais eventos formativos, culturais/desportivos que mobilize a vinda e participação dos pais/EE.
	P - Ensino	Pouca rentabilidade no trabalho das REP na planificação de projetos integradores e interdisciplinares (excesso de	P3 - Melhorar a rentabilidade das REP centrando o trabalho na articulação curricular e na planificação de projetos integradores e interdisciplinares.	P3.1 - Desenvolver, anualmente, um projeto por turma em REP onde se verifique a articulação curricular e promova a apresentação pública à comunidade educativa (turmas e/ou EE, etc).

Eixo	Dimensão	Pontos Fracos / Prioridades	Objetivos Estratégicos	Metas
		atividades muito fragmentadas). Insuficiente gestão articulada do currículo quer a nível vertical e horizontal;		

Atividades

R2.1 - Reduzir, anualmente, o número de participações/medidas disciplinares em 1,25% (5% no final do quadriénio).

Nome	Atividade a Desenvolver	Objetivos	Calendarização	Responsáveis	Avaliação	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Parcerias
Márcia Rodrigues	Sensibilização no âmbito do Bullying	Prevenir comportamentos desadequados; consciencializar a sociedade/ comunidade através dos alunos para o desenvolvimento de valores sociais, cívicos e humanos	1º Semestre	Márcia Rodrigues e Elisa Viríssimo	Opinião dos participantes;	Audiovisuais	Alunos de 7º ano e professores de OAI (7º9)	

Paula Cruz	Limpeza dos espaços envolventes à escola	Sensibilizar para a importância da não poluição dos espaços envolventes à escola; envolver os alunos em atividades práticas cívico ambientais diminuindo os problemas comportamentais	2º Semestre	Odília Garcês, Olívia Câmara e Paula Cruz	Registo fotográfico; Quantidade de resíduos recolhidos;	Sacos de plástico, Luvas, Pinças, Coletes refletor	Professores que acompanham as turmas na atividade	Câmara Municipal de Santa Cruz
Sara Fernandes	Dia Europeu da Internet Segura	Sensibilizar os alunos para a segurança na utilização da internet	2º Semestre	Sara Fernandes	Observação Direta;	Computador, Projetor		PSP
José Couto	Gestão da Base de Dados do GIP	Ajudar na gestão de ocorrências e participação no gabinete de intervenção pedagógica da escola. Gerir a Base de Dados.	Ao Longo do Ano	José Couto (Coordenador de TIC)	Opinião dos participantes; Observação Direta;			

Márcia Rodrigues	Grupo de Intervenção - Tutoria	Partilhar as boas práticas; discutir casos; dotar os tutores de estratégias de autorregulação comportamental; apoiar os tutores na sua função no que diz respeito aos procedimentos e estratificação das tarefas a realizar para minimizar os comportamentos desajustados	Ao Longo do Ano	Márcia Rodrigues, Susana Teixeira e Paula Romano	Registo de campo e relatórios semestrais;	Dossier da tutoria, plataforma teams	Professores tutores	
------------------	--------------------------------	---	-----------------	--	---	--------------------------------------	---------------------	--

Roberto Nóbrega	O GIP intervém	Fazer intervenções, ao longo do ano letivo, em todas as turmas da escola, com o intuito de alertar os alunos para algumas alterações no Regulamento Interno da escola, bem como para alguns aspetos relevantes em relação ao Estatuto do Aluno, aos deveres dos alunos e aos procedimentos disciplinares adotados quando as regras não forem cumpridas.	Ao Longo do Ano	Ana Lúcia Sousa, Carla Correia, Patrícia Faiões, Roberto Nóbrega, Sidónio Gouveia e Vítor Moutinho.	Observação Direta;			
-----------------	----------------	---	-----------------	---	--------------------	--	--	--

R2.2 - Realizar, anualmente, pelo menos uma atividade, em todos os níveis de ensino (diurno e noturno) por cada clube e projeto / equipa pedagógica / grupo ou departamento que contribua para a promoção da saúde, bem-estar e segurança no desenvolvimento de valores sociais, cívicos, culturais, comunicacionais, ambientais e humanos.

Nome	Atividade a Desenvolver	Objetivos	Calendarização	Responsáveis	Avaliação	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Parcerias
Alicia Franco	A Aldeia de Natal e o Calendário do Advento	Fomentar a socialização através da participação numa atividade cívica; consciencializar a sociedade/comunidade através dos alunos para a defesa dos direitos de todos os que vivem com mobilidade reduzida	1º Semestre	Susana Teixeira, Alicia Franco e todos os docentes do grupo de Ed. Especial	Observação Direta; Registo fotográfico;	Cartolinas, fotocópias, cores, papel pardo, tesouras, cola, gambiarras	Alunos de Ed. Especial com apoio Individualizado, Projeto de Competências Sociais e alunos com a medida ACS	
Carla Correia	ET CREAT	Esta atividade pretende desenvolver nos alunos um conjunto de comportamentos e atitudes que promovam o saber ser e estar de acordo com a cultura de escola.	1º Semestre	Carla Correia, Nara Marujo e Paulo Soares	Observação Direta;	Placards, mesas, panos pretos, manequis	Professores grupo de ET	

Célia Gonçalves	Cultural (Mente)	Promover a saúde mental através da fruição de uma peça de teatro; promover a socialização em diferentes contextos.	1º Semestre	Susana Costa, Susana Teixeira, Célia Gonçalves, Nélia Batista	Observação Direta; Aplicação de um questionário / formulário;	-----	Professoras	Espaço Cultural para todos - ESCUTO - Câmara Municipal do Funchal
Célia Gonçalves	Sensibilização sobre PHDA	Alertar para a diferença; tipificar comportamentos e atitudes.	1º Semestre	Susana Teixeira e Susana Costa	Aplicação de um questionário / formulário;		Professoras	
Cristina Freire	Comemoração do Dia Internacional das Pessoas com Deficiência	Comemorar efemérides, promover uma maior compreensão dos assuntos relativos à pessoa com deficiência, desenvolver valores sociais e cívicos, consciencializar os alunos para as boas práticas ambientais e promover a prática de desportos náuticos	1º Semestre	Professores da Escola de Mar, Escola Azul, UNESCO	Observação Direta;	Caiaques, Pranchas SUP, Snorkeling, sacos de papel, luvas	Colaboradores da Escola de Mar	
Cristina Gomes	Lanche convívio de Natal	Partilha de valores culturais e sociais das tradições natalícias madeirenses.	1º Semestre	Cristina Neta	Opinião dos participantes;		Alunos e docente do Clube Pequenos e Curiosos	

Duarte Teixeira	Palestra "Para Além das Vitaminas"	Comemoração do "Dia Mundial da Alimentação" e sensibilização para importância de uma alimentação saudável.	1º Semestre	Conceição Fernandes, Duarte Teixeira e Maria José Camacho.	Observação Direta;	Computador e projetor.	Não é necessário.	Centro de Saúde do Caniço, com a colaboração do Nutricionista Dr. Ricardo Oliveira.
Duarte Vasconcelos	Prevenção e Segurança Rodoviária	Sensibilizar os alunos para a prevenção e segurança rodoviária; relacionar conhecimentos de Físico-química com a vida real; promover uma cidadania consciente.	1º Semestre	Professores de Físico-Química 9ºAno: Conceição Lima; Duarte Vasconcelos; Nuno Ribeiro	Observação Direta;	Auditório, computador e projetor	Agentes da PSP da Equipa Escola Segura	Equipa da Escola Segura da Esquadra da PSP de Santa Cruz
Gabriela Queirós	Comemoração do 5 de outubro de 1910	Comemorar efemérides; desenvolver os valores sociais; cívicos; culturais; comunicacionais; ambientais e humanos.	1º Semestre	Gabriela Queirós e Lina Martins	Realização de um trabalho de pesquisa;			
Joel Freitas	"Tassekuaznonatal"	Animação de Natal nos espaços escolares	1º Semestre	Joel Freitas	Observação Direta;			
José Couto	Auditoria Ambiental - Aplicação do inquérito EcoEscolas	Aplicar um inquérito relacionado com o Projeto EcoEscolas - auditoria ambiental.	1º Semestre	EcoEscolas	Observação Direta;			

Lilibete Fernandes	“outubro Rosa”	Promoção da saúde, bem-estar e segurança (prevenção do cancro da mama)	1º Semestre	Cecília Carvalho, Conceição Lima e Lilibete Fernandes	Observação Direta; apresentação de documentos com o valor angariado com a venda de produtos da LPCC;	Mesa + manequim Merchandising alusivo à campanha “outubro Rosa”		Liga Portuguesa Contra o Cancro (LPCC)
Lilibete Fernandes	“novembro Azul”	Promoção da saúde, bem-estar e segurança (prevenção do cancro da próstata)	1º Semestre	Cecília Carvalho, Conceição Lima e Lilibete Fernandes	Observação Direta; apresentação de documentos com o valor angariado com a venda de produtos da LPCC;	Mesa + manequim Merchandising alusivo à campanha “novembro Azul”		Liga Portuguesa Contra o Cancro (LPCC)
Luisa Gomes	Elaboração do Projeto de Recomendação da Escola – Projeto Parlamento Jovem Regional	- Pesquisar informação no âmbito do tema - “Influência das tecnologias no rendimento escolar dos jovens”; - Elaborar o projeto de Recomendação da Escola; - Preparar a apresentação e defesa do mesmo	1º Semestre	Professoras Ludovina Mascarenhas e Luísa Costa Gomes	Observação Direta; Registo de participação dos alunos.;	Computador; Fotocópias	Professoras; alunos do 7ºano	Assembleia Legislativa da RAM e Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia

Márcia Rodrigues	Jogo das Acessibilidades	Desenvolver valores sociais, cívicos, ambientais e humanos nos alunos; consciencializar a sociedade/comunidade através dos alunos para a defesa dos direitos de todos os que vivem com mobilidade reduzida.	1º Semestre	Susana Teixeira, Alicia Franco, Lurdes Saraiva, Mónica Franco, Márcia Rodrigues	Opinião dos participantes;	Jogo das Acessibilidades	Professores e alunos do Projeto de Competências Sociais	Associação Salvador
Márcia Rodrigues	Receção dos alunos de 5º ano	Promover a integração dos novos alunos, contribuindo para o seu sucesso, bem-estar e segurança no contexto da nova escola.	1º Semestre	Márcia Rodrigues, Paula Romano, Lina Santos e Sónia Santos	Observação Direta; Registo fotográfico;	Fotocópias	EMAEI, SPO, E.E, Coordenação de Ciclo e D. T's de 5º ano	
Márcia Rodrigues	Sessão de Teatro: O Elefante Voador	Promover a socialização dos alunos em espaços exteriores à escola; participar numa atividade que desenvolva valores culturais	1º Semestre	Deolinda Maia, Natália Martins, Márcia Psicóloga, Márcia Inglês e Elisa Viríssimo	Observação Direta;	Transporte e Lanche	Alunos ACS (2º e 3º Ciclos)	ATEF (Teatro Experimental do Funchal)
Márcia Rodrigues	Musical Infantil: Encanto	Desenvolver valores culturais, promover a socialização dos alunos	1º Semestre	Deolinda Maia, Natália Martins, Elisa Viríssimo	Observação Direta;	Transporte e lanche	Alunos ACS (2º e 3º Ciclos)	Escola de Dança do Funchal
Márcia Rodrigues	Sensibilização no âmbito do Dia Mundial da Saúde Mental	Desenvolver e promover a saúde e bem-estar psicológico dos nossos alunos; consciencializar a sociedade/comunidade	1º Semestre	Márcia Rodrigues e Elisa Viríssimo	Notícia;	Audiovisuais	Alunos de 9º ano e professores de OAI (9º1)	

		através dos alunos para a prevenção da doença mental						
Márcia Rodrigues	Sensibilização: O que é a Ansiedade?	Desenvolver e promover a saúde psicológica dos nossos alunos; consciencializar a sociedade e comunidade através dos alunos para a prevenção da doença mental	1º Semestre	Márcia Rodrigues e Elisa Viríssimo	Opinião dos participantes;	Audiovisuais	Alunos de 7º ano e Diretora de Turma (7º4)	
Maria Cabral	Palestra " A saúde mental". (OAI)	-Sensibilizar os alunos para a importância de promover a saúde mental. -Comemorar o Dia Mundial da Saúde Mental.	1º Semestre	Sónia Serrão, Teresa Cabral	Observação Direta; Produção de Texto;	Computador e projetor.	Psicólogas: Márcia Rodrigues e Elisa Veríssimo; alunos da turma 9º1	Gabinete de Psicologia
Maria Cabral	Campanha "Comemoração do Dia Mundial da Saúde Mental".	Comemorar o Dia Mundial da Saúde Mental.	1º Semestre	Sónia Serrão, Teresa Cabral	Observação Direta;	Computador, Impressora e Cartaz	Alunos da turma 9º1; Comunidade escolar	
Mário Fernandes	1ª Sessão de Cinema "Alpha"	Fomentar o gosto pela sétima arte, promovendo também o espírito crítico dos alunos através do visionamento de filmes e posterior brainstorming sobre o filme.	1º Semestre	Ludovina Mascarenhas e Mário Fernandes - Grupo 400	Aplicação de um questionário / formulário; Opinião dos participantes;	Auditório, projetor, PC, acesso à internet	Alunos do sétimo ano e professores	

Marisa Débora	#ErasmusDays Palestra: “Mobilidades Erasmus” + Apresentação do Projeto Erasmus+ EFA Caniço SER+	- Dar a conhecer o objetivo programa Erasmus. - Comemorar o(s) dia(s) Erasmus, ação protagonizada pela União Europeia. - Compreender a importância do sentido de cidadania europeia. - Conhecer projetos de mobilidades Erasmus e de voluntariado europeu. - Incentivar à participação da comunidade educativa em projetos de âmbito europeu. -Reforçar o processo de internacionalização da escola.	1º Semestre	Marisa Cardoso Sousa e Henrique Amorim	Opinião dos participantes; Observação Direta;		Comunidade Educativa	Europe Direct
Paula Cruz	Elaboração e divulgação do Eco-Código	Elaborar frases alusivas aos vários temas trabalhados no Eco-Escolas, nomeadamente água, energia, resíduos, floresta, etc. Divulgar o Eco-Código elaborado pelos alunos	1º Semestre	Odília Garcês, Olívia Câmara e Paula Cruz	Qualidade das frases obtidas;	PC, Internet, Placard, Papel cenário	DT's das 9 turmas envolvidas	
Paula Cruz	Nutri-lancheiras	Melhorar os hábitos alimentares dos alunos	1º Semestre	Odília Garcês e Paula Cruz	Registo fotográfico;	Géneros alimentares, Painel interativo	Professora da turma	DRE

Paula Cruz	Sessão de Sensibilização: "Saúde e Segurança Rodoviária" (interdisciplinaridade e CN e FQ)	- Reconhecer os efeitos da prática de culturas de risco na saúde individual e comunitária; - Reconhecer a relação consumo de substâncias aditivas e segurança nas estradas	1º Semestre	Professores de FQ e CN do 9º ano	Observação Direta; Relatório da atividade.;	Computador Projetor	Alunos do 9º ano Professores	PSP e UCAD
Paulo Mateus	Workshop sobre apresentação em público – Projeto Saúde +	Contribuir para a aprendizagem ao longo da vida; conhecer métodos de colocação da voz, de forma a manter saudáveis as cordas vocais; desenvolver a capacidade de falar em público e apresentar trabalhos; desenvolver o saber Ser e Estar.	1º Semestre	Paulo Mateus, Márcia Gomes, Sónia Spínola	Opinião dos participantes; Observação Direta;			
Ricardo Vieira	Feira de minerais, rochas e fósseis	Levar os alunos a conhecer rochas, minerais e fósseis, - Identificar rochas, minerais e fósseis - Reconhecer algumas utilizações práticas deste tipo de recursos naturais. -Despertar o interesse pelas Ciências.	1º Semestre	Ricardo Vieira; Margarida Baptista e Sara Rocha	Observação Direta; Registo fotográfico;	Mesas, cadeira e toalha	Professores, técnica de laboratório e representante da empresa	Empresa Geotejo

Sandra Silva	Ação de Sensibilização: "Eliminação da violência contra as mulheres"	Sensibilizar para a efeméride do dia 25 de novembro: a eliminação da violência contra as mulheres.	1º Semestre	Olga Bastos, Lara Duque, Wilson Freitas, Carina Sobrinho, Lilia Mendonça, Ana Isabel Natividade, Ana Louro e Sandra Silva	Aplicação de um questionário / formulário;	Auditório, Projetor, Computador		PSP- Polícia de Segurança Pública da esquadra de Santa Cruz
Sandra Silva	Campanha Solidária: "Juntos pela igualdade de oportunidades"	Sensibilizar a comunidade educativa para os problemas sociais, nomeadamente a igualdade de oportunidades para jovens mães; fomentar os valores de solidariedade, da amizade e da interajuda; apoiar instituições de carácter social.	1º Semestre	Olga Bastos, Lara Duque, Wilson Freitas, Carina Sobrinho, Lilia Mendonça, Ana Isabel Natividade, Ana Louro e Sandra Silva	Observação Direta;	Caixa, cartolinas, caixas, de cereais, fotocópias,		Centro da Mãe.

Sandra Silva	Visita de estudo: “Um Périplo pelos Museus”	• Complementar os conhecimentos adquiridos em sala de aula; • Sensibilizar os alunos para o património histórico e cultural da região Autónoma da Madeira; • Promover relações interpessoais.	1º Semestre	Sandra Silva	Observação Direta; Opinião dos participantes;	Autocarro	Alunos e professores da equipa 7	Museu de Arte Sacra, Museu Quinta das Cruzes e Núcleo Museológico da cidade do Açúcar.
Sara Aguiar	Xmas Pot	ambiente interpessoal e expressão das emoções; · Desenvolvimento da competência escrita; · Celebrar as efemérides e suas características dos países de língua inglesa.	1º Semestre	Professora Ana Lúcia Sousa; Professora Bertina Mendonça; Professora Helena Gomes; Professora Márcia D. N. Rodrigues	Seleção das melhores mensagens a serem integradas num Mural; Observação Direta;	Papel e canetas; caixa / frasco/ pote de vidro	Alunos e professoras.	
Sara Aguiar	Let's enjoy and relax	Promover o bom ambiente de grupo e trabalho estreitando relações interpessoais.	1º Semestre	Professores: Ana Lúcia Sousa; Angelizabel Sousa de Freitas; Bertina Mendonça; Carla Batista; Eunice Freitas;	Observação Direta;			

				Helena Gomes; Iolanda Fernandes; Márcia Rodrigues; Márcia Patrícia Gomes; Micaela Ferreira; Rita Patrícia Rodrigues; Sandra Cristóvão; Sara Aguiar; Sónia Maria Rodrigues; Sónia Marisa Santos; Vítor Moutinho.				
Sara Fernandes	Aplicação Inquérito Pessoa com deficiência	Colaborar com a PSP na aplicação do referido inquérito	1º Semestre	Emanuel Silva, André Sousa, José Couto, Marco Igreja, Priscilla Moraes, Sara Fernandes, Sónia Serrã, Ricardo Sol	Observação Direta;	Tablet/Computador		PSP
Sónia Baptista	Presépio tradicional	Estudar e compreender a tradição do presépio madeirense em	1º Semestre	Equipa 8	Observação Direta; Opinião	Recursos naturais; frutos secos e	Professores e alunos	

	Madeirense em Escadinha	escadinha, incluindo os elementos tradicionais e a simbologia associada. Escolher materiais autênticos e locais para construir cada elemento do presépio. Criar manualmente cada parte do presépio, pintando e montando as figuras e cenários de acordo com a tradição madeirense. Montagem do presépio tradicional madeirense em escadinha para promover a cultura local e preservar essa tradição única, através da exposição pública à comunidade educativa.			dos participantes;	fruta; searinhas; menino Jesus; papel;		
Sónia Serrão	Celebração da época natalícia.	Criar objetos 3D para decoração da árvore de Natal.	1º Semestre	Sónia Serrão, Priscilla Moraes	Observação Direta;	Impressora 3D, Filamento PLA, TinkerCAD, Computador	Alunos	

Carla Correia	Caniço ARTE	Esta atividade pretende desenvolver nos alunos um conjunto de comportamentos e atitudes que promovam o saber ser e estar de acordo com a cultura da escola.	2.º Semestre	António Luís, Elizabete Rodrigues, Sónia Franco e Vanda Natal	Observação Direta;	Placards, mesas, panos pretos, manequins	Professores do grupo de ET	
Alicia Franco	Mês da Consciencialização sobre a Diferença	Promover o respeito, o saber ser, saber estar perante a diferença; envolver a comunidade escolar no incentivo à inclusão das pessoas com NE na sociedade; derrubar preconceitos e estereótipos sociais.	2º Semestre	Mónica Franco, Susana Teixeira, Helena Silva, Joana Nóbrega e Lurdes Saraiva	Observação Direta; Número de visualizações e reações sobre os vídeos publicados no Instagram da escola;	Computadores, câmara de vídeo, TV's, projetores portáteis	Comunidade escolar e educativa	
Alicia Franco	Passeio e convívio: "Vamos conhecer a Ilha das Aves"	Desenvolver nos alunos um conjunto de comportamentos / atitudes que promovam o saber ser / estar de acordo com a cultura de escola.	2º Semestre	Mónica Franco, Ana Dâmaso, Susana Teixeira	Observação Direta;	Transporte	Professores e alunos de 2.º e 3.º Ciclos do Projeto Competências Sociais	

Alicia Franco	Viagem de Finalistas ACS – Porto Santo	Realizar uma atividade, que contribua para a promoção da saúde, bem-estar e segurança no desenvolvimento de valores sociais, cívicos, culturais, comunicacionais, ambientais e humanos; promover a inclusão de pessoas com NE na sociedade; reforçar laços entre os diferentes elementos da equipa, escola e família	2º Semestre	Deolinda Maia; Natália Martins; Paula Romano; Técnicas da UEE	Observação Direta;		Alunos de ACS da UEE	
Alicia Franco	Caminhada pela Liberdade	Incute valores cívicos, sociais e culturais na defesa da democracia, da igualdade e da liberdade de expressão; comemorar o 50º aniversário da Revolução de Abril	2º Semestre	Natália Martins, Alicia Franco, Grupo de Ed. Especial	Observação Direta; Registo fotográfico;	Tecido Branco; Arame; Papel crepe vermelho e verde	Toda a Comunidade Educativa e Escolar	
Álvaro Martins	Concurso de dança	Promover um concurso onde os alunos podem mostrar os seus dotes na arte de dançar	2º Semestre	Henrique Dias e Iolanda Gomes	Opinião dos participantes; Observação Direta;		Grupo de ED Física	DSDE
Álvaro Martins	Simulacro	Treinar na comunidade educativa os procedimentos de emergência	2º Semestre	Álvaro Martins	Observação Direta;		Comunidade educativa	Proteção Cível

Carlos Vieira	"Quem quer ser europeu?"	Contribuir para a promoção do bem-estar e segurança dos cidadãos no desenvolvimento de valores sociais, cívicos, culturais, comunicacionais, ambientais e humanos; fomentar a construção do conhecimento dos diferentes estados-membros da Europa	2º Semestre	Carlos Vieira e Angelizabel Freitas	Observação Direta; Opinião dos participantes;	Projetor, computador, auditório ou outro	Alunos/professores	
Célia Gonçalves	Qual é o teu Super-Poder?	Aumentar e desenvolver a literacia em saúde mental.	2º Semestre	Susana Costa, Susana Teixeira, Célia Gonçalves, Nélia Batista	Observação Direta;	Folhas coloridas, cola e bostick	Professoras	
Cristina Freire	Perspetivas do 25 de Abril	Comemorar efemérides, promover o gosto pela história de Portugal e pela história local, diversificar elementos de avaliação com trabalhos práticos	2º Semestre	Cecília Carvalho, Cristina Neta, Cristina Freire, Graça Melim	Observação Direta;			Museu de Fotografia da Madeira - Atelier Vicente's
Cristina Freire	Comemoração do Dia Internacional dos Museus	Comemorar efemérides, promover o desenvolvimento de valores sociais, cívicos, culturais, comunicacionais,	2º Semestre	Professores da Escola de Mar, Escola Azul e UNESCO	Observação Direta;	autocarro	Colaboradores da Escola de Mar	Museu da Baleia

		ambientais e humanos dos alunos						
Cristina Freire	Comemoração do Dia Mundial do Ambiente e do Dia Mundial dos Oceanos	Comemorar efemérides, promover a educação ambiental e a prática de desportos náuticos, desenvolver valores sociais e cívicos	2º Semestre	Professores da Escola de Mar, Escola Azul, UNESCO	Observação Direta;			
Cristina Gomes	Almoço convívio de final de ano letivo no Caniço Shopping.	Promoção de relações de bem-estar e comunicacionais entre os elementos do clube "Pequenos e Curiosos"	2º Semestre	Cristina Neta	Opinião dos participantes;			
Gabriela Queirós	Comemoração dos 50 anos do 25 de abril de 1974	Comemoração de efemérides, desenvolver os valores sociais; cívicos; culturais; comunicacionais; ambientais e humanos.	2º Semestre	Gabriela Queirós e Lina Martins	Apresentação oral;			

Henrique Silva	Workshop: Mobilidades EFA - Erasmus	- Divulgar as atividades dos formandos/docentes/não docentes que efetuaram mobilidades Erasmus; - Difundir as estratégias/boas práticas de ensino de adultos; -Abordar técnicas inovadoras no contexto da educação de adultos; -Promover o combate às iliteracias dos adultos; - Promover a melhoria das ações educativas por parte de membros do staff docente e não docente. -Estimular a criatividade e pensamento crítico dos formandos; -Implementar novas tecnologias nos processos de ensino de adultos; -Desenvolver o aprimoramento de habilidades sociais, comunicação, colaboração e negociação; -Promover a consciencialização intercultural.	2º Semestre	Henrique Amorim; Sónia Spínola e demais docentes integrantes do Projeto Erasmus EFA- Caniço SER+	Opinião dos participantes; Observação Direta;	Auditório da Escola; meios audiovisuais	Equipa de formandos e membros do staff docente e não docente selecionados para a atividade.	Agência Nacional Erasmus Mais; Câmara Municipal de Santa Cruz
----------------	--	--	-------------	---	--	---	---	--

José Couto	Atividade Interdisciplinar: "Florestas: um presente para o futuro"	Elaboração de uma campanha de sensibilização com vista à preservação da floresta e à prevenção de incêndios florestais, com a criação de um vídeo, um slogan radiofónico e um folheto informativo.	2º Semestre	Equipa 5	Opinião dos participantes; Observação Direta;			
Lígia Freitas	EFA em movimento - Caminhada Noturna – Projeto Saúde+	Promoção da saúde e bem-estar; conhecimento do património cultural	2º Semestre	Paulo Mateus e Lígia Freitas	Opinião dos participantes;		Turmas EFA de níveis Básico e Secundário	
Luisa Gomes	4ª Reunião Preparatória do Projeto Parlamento Jovem Regional	- Apresentar e defender o Projeto de Recomendação da nossa escola na 4ª Reunião Preparatória do Projeto Parlamento Jovem Regional. - Promover o debate democrático e o respeito pela diversidade de opiniões. - Divulgar dos valores e das práticas democráticas e a educação para a cidadania.	2º Semestre	Professoras Ludovina Mascarenhas e Luísa Costa Gomes	Observação Direta; Registo fotográfico;	Máquina fotográfica; Computador; Fotocópias; Transporte (carrinhas)	Professoras; Alunos do 7ºano	Assembleia Legislativa da RAM e Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia

Luisa Gomes	Reunião da Comissão do Projeto Parlamento Jovem Regional	- Divulgar dos valores e das práticas democráticas e a educação para a cidadania. - Dar a conhecer as regras e normas de funcionamento da Assembleia Legislativa da Região Autónoma da Madeira. - Promover o debate democrático e o respeito pela diversidade de opiniões.	2º Semestre	Professoras Ludovina Mascarenhas e Luísa Costa Gomes	Observação Direta; Registo fotográfico;	Máquina fotográfica; Computador; Fotocópias; Transporte (carrinhas)	Professoras; alunos do 7º ano	Assembleia Legislativa da RAM e Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia
Luisa Gomes	XXIV Sessão - Parlamento Jovem Regional	- Divulgar dos valores e das práticas democráticas e a educação para a cidadania. - Dar a conhecer as regras e normas de funcionamento da Assembleia Legislativa da Região Autónoma da Madeira. - Promover o debate democrático e o respeito pela diversidade de opiniões.	2º Semestre	Professoras Ludovina Mascarenhas e Luísa Costa Gomes	Observação Direta; Registo fotográfico; Aplicação de um questionário / formulário;	Máquina fotográfica; Computador; Fotocópias; Transporte (carrinha)	Professoras; alunos do 7º ano	Assembleia Legislativa da RAM e Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia

Márcia Rodrigues	Uma Experiência Sensorial	Incutir nos alunos a importância de manter uma postura correta na participação em atividades que promovam o bem-estar e a segurança de acordo com a cultura da escola; alertar para a importância da estimulação sensorial como promotora do relaxamento e lazer facilitador de aprendizagens e descoberta de emoções e reações	2º Semestre	Márcia Rodrigues, Isabel Dinis, Elisa Viríssimo, Alicia Franco e Susana Teixeira	Observação Direta; Registo fotográfico;	Espaço, panos negros, iluminação e som	Comunidade Escolar	
Márcia Rodrigues	Projeto: Vou mudar de escola e agora? (Projeto de transição de 4º para 5º ano)	Preparar a mudança dos alunos do 4º ano para a nova escola; contribuir para a promoção da saúde e bem-estar destes alunos	2º Semestre	Márcia Rodrigues e Isabel Dinis	Notícia;	Transporte	Alunos de 8º ano (Padrinhos)	
Márcia Rodrigues	Jornadas de Orientação Vocacional: Visitas às Escolas Secundárias/ Profissionais	Apoiar os alunos a definir o seu percurso escolar; contribuir para a promoção da saúde e bem-estar destes alunos na mudança de escola	2º Semestre	Márcia Rodrigues, Isabel Dinis e Elisa Viríssimo	Observação Direta;	Transporte	Diretores de turma e professores acompanhantes	Escolas Secundárias / Profissionais

Margarida Baptista	Atividades práticas do GeoLab	Consciencializar para a aprendizagem da Geologia local através de uma componente mais contextualizada na prática.	2º Semestre	Professores de CN 7ºano	Observação Direta; Aplicação de um questionário / formulário;	GEOLab Laboratório Móvel Ciências da Terra	Turmas de 7º ano	Geodiversidade RAM
Margarida Baptista	Classificação da flora dos estratos arbóreos e arbustivos do Jardim da Escola	Aumentar a literacia científica de alguma flora encontrada nos jardins da escola.	2º Semestre	Grupo de CN	Observação Direta; Aplicação de um questionário / formulário;	Placas e telemóvel	Alunos e professores	IFCN e CAN
Maria Martins	Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor: Nas Asas do Génio Madeirense - Encontro com o professor Agostinho Soares "A importância da leitura e da escrita"	. Relembrar a efeméride; sensibilizar para a importância do livro e da leitura; promover hábitos de leitura e de escrita; dar a conhecer escritores e obras literárias; conhecer o percurso profissional de Agostinho Soares; incentivar o gosto pela leitura; relatar experiências de leitura, exprimindo sentimentos e emitindo opiniões; desenvolver as competências de leitura, expressão escrita e plástica.	2º Semestre	Aldina Martins. Biblioteca e Baú de Leitura	Observação Direta; Opinião dos participantes;		Orador convidado: professor Agostinho Soares	

Maria Martins	Dia Internacional da Mulher: - Palestra: com Francisco Caldeira (DRE) “Viver com mais Emoção”	Celebrar os direitos que as mulheres conquistaram até agora, mas também relembrar que ainda há muito por fazer; valorizar o papel da mulher; reconhecer o contributo legítimo e diferenciador da mulher na sociedade; promover o bem-estar mental e emocional; aumentar a autoestima e pensamento positivo; ajudar no combate da depressão e ansiedade; contribuir para a existência de cidadãos conscientes e mais felizes.	2º Semestre	Aldina Martins; Biblioteca e Baú de Leitura	Observação Direta; Opinião dos participantes;		Professor Francisco Caldeira (DRE)	Direção Regional de Educação (DRE)
Maria Santos	Palestra: “Ordenamento do Território” – Projeto Sustentabilidade +	-Aprofundar o conhecimento sobre a sustentabilidade na Arquitetura. - Promover e sensibilizar para o equilíbrio Homem/Natureza. - Promover e sensibilizar para a proteção do meio ambiente. - Conhecer a relação entre Arquitetura e qualidade de vida. - Desenvolver o saber Ser e Estar.	2º Semestre	Marisa Sousa e Augusta Lira	Opinião dos participantes; Observação Direta;		As turmas de Níveis Básico e Secundário	

Mário Fernandes	2ª Sessão de Cinema	Fomentar o gosto pela sétima arte, promovendo também o espírito crítico dos alunos através do visionamento de filmes e posterior brainstorming sobre o filme.	2º Semestre	Ludovina Mascarenhas e Mário Fernandes - Grupo 400	Aplicação de um questionário / formulário; Opinião dos participantes;	Auditório, projetor, PC, acesso à internet		
Olívia Câmara	Palestra: "Germinação de Rebentos"	Sensibilizar para o consumo de nutrientes de origem vegetal.	2º Semestre	Olivia Câmara	Observação Direta;	Computador; Projetor; Kit de sementes e germinativo	Alunos do 9º ano	Direção Regional da Agricultura e Desenvolvimento Rural
Paula Cruz	Visita de estudo à Floresta	Conhecer in locu a Floresta Laurissilva; Conhecer as principais plantas endémicas da Madeira	2º Semestre	Odília Garcês, Olívia Câmara e Paula Cruz	Registo fotográfico;	Autocarros	Professores que acompanham as turmas	Instituto das Florestas e da Conservação da Natureza, Câmara Municipal de Santa Cruz
Paula Cruz	O prato certo	Melhorar os hábitos alimentares dos alunos	2º Semestre	Odília Garcês e Paula Cruz	Registo fotográfico;	Painel interativo	Professora da disciplina	DRE

Paula Cruz	“Manobras de suporte básico de vida”	- Proporcionar aos alunos conhecimentos teórico-práticos dos procedimentos da cadeia de sobrevivência, no sentido de, em caso de emergência, poderem cooperar, contribuindo assim, para o aumento da taxa de sobrevivência de vítimas em situação de paragem cardiorrespiratória. - Proporcionar a prática de manobras da cadeia de sobrevivência.	2º Semestre	Olívia Câmara, Paula Cruz e Teresa Cabral	Questionário; Observação direta.;	Modelos de reanimação	Alunos	Bombeiros sapadores de Santa Cruz
Paula Cruz	“Visita de estudo ao Laboratório de Genética da Universidade da Madeira”.	- Conhecer a prestação de serviços na área da Citogenética e da Biologia Molecular que constitui um auxiliar no diagnóstico, prognóstico, orientação de tratamento e adoção de medidas preventivas, em doentes, em familiares de doentes e em grupos de risco.	2º Semestre	Olívia Câmara, Paula Cruz e Teresa Cabral	Notícia.;	Meio de transporte	Alunos de 9º ano e Professores	Laboratório de Genética da Universidad e da Madeira
Pedro Ramalho	Semana das Línguas	- Promover a fluência linguísticas dos alunos.	2º Semestre	Pedro Ramalho; Ana Natividade; Sara Aguiar.	Observação Direta;	Não aplicável.	Professores dos Grupos de Línguas.	

Roberto Nóbrega	A Magia da Físico-Química	Promover o convívio entre professores e alunos, de diferentes turmas, de uma forma lúdica e educativa, enquanto se procura inculir o gosto e interesse pela aprendizagem da Físico-Química. Proporcionar a realização de atividades experimentais aos alunos, podendo-se avaliar, formativamente, alguns conhecimentos práticos tais como o conhecimento e o manuseamento do material e algumas regras de segurança no laboratório.	2º Semestre	Professores do Grupo de Físico-química	Opinião dos participantes; Observação Direta;	Sala 2.8 e diverso material de laboratório	Técnica do laboratório de Físico-química	
-----------------	---------------------------	---	-------------	--	---	--	--	--

Sara Aguiar	Saint Valentine's day- Love tree	Dar a conhecer as efemérides e suas características dos países de língua inglesa; familiarizar os alunos com as tradições e costumes das culturas Anglo-americanas; desenvolver a criatividade, imaginação e as aptidões pessoais de cada aluno; promover o bom ambiente interpessoal e expressão das emoções; incentivar a autonomia; promover atividades lúdico-pedagógicas fora da sala de aulas	2º Semestre	Professora Márcia Gomes; Professora Sónia Rodrigues; Professora Sara Aguiar	Observação Direta;	Reutilização de materiais: cartão, plástico, tecido e outros	Alunos e professoras	
Sara Aguiar	Saint Valentine's _Classroom door decoration	Fomentar o conhecimento relativo a efemérides oriundas de países anglófonos; Proporcionar atividades de desenvolvimento da competência escrita em língua inglesa; Desenvolvimento da imaginação e criatividade dos alunos.	2º Semestre	Professora Ana Lúcia Sousa; Professora Bertina Mendonça; Professora Helena Gomes; Professora Márcia Rodrigues	Grelha de avaliação dos trabalhos realizados;	Reutilização de materiais: cartão, plástico, tecido e outros	Alunos e Professores.	

Sara Aguiar	5 O'clock Tea	Dar a conhecer as efemérides, a cultura gastronómica e as características dos países de língua; promover o bom ambiente de grupo e trabalho estreitando relações interpessoais;	2º Semestre	Professores: Ana Lúcia Sousa; Angelizabel Sousa de Freitas; Bertina Mendonça; Carla Batista; Eunice Freitas; Helena Gomes; Iolanda Fernandes; Márcia Rodrigues; Márcia Patrícia Gomes; Micaela Ferreira; Rita Patrícia Rodrigues; Sandra Cristóvão; Sara Aguiar; Sónia Maria Rodrigues; Sónia Marisa Santos; Vítor Moutinho.	Observação Direta;	Reutilização de materiais de decoração.		
-------------	---------------	---	-------------	--	--------------------	---	--	--

Sara Fernandes	Dia Europeu da Vítima de crime – Bullying	Sensibilizar os alunos para a problemática do Bullying e cyberBullying	2º Semestre	Emanuel Silva	Observação Direta;	Computador, Projetor		PSP
Carlos Vieira	Teatro com temas de interesse Público	Promover o bem-estar e valores Sociais, Cívicos e Culturais.	Ao Longo do Ano	Carlos Vieira	Observação Direta; Opinião dos participantes;	Adereços; Guarda-roupa; Material de caracterização	Alunos	

Isabel Dinis	Programa de Promoção de Competências Socioemocionais	1. Autoconsciência: ter consciência do que se sente em cada momento; ter uma avaliação realista das nossas capacidades e uma autoconfiança fundamentada. 2. Consciência social: compreender o que os outros sentem; ser capaz de se colocar no lugar do outro; apreciar e interagir positivamente com diferentes grupos. 3. Autocontrolo: lidar com as nossas emoções de modo que elas facilitem, em vez de interferirem, com a tarefa que temos entre mãos; ser consciente e adiar gratificações para atingir determinados objetivos; ser perseverante quando se enfrentam obstáculos e frustrações. 4. Relacionamento interpessoal: lidar com as emoções de forma eficaz nos relacionamentos; estabelecer e manter relações saudáveis e	Ao Longo do Ano	Isabel Dinis e Teresa Baptista	Opinião dos participantes; Observação Direta;	Balões, canetas de acetato, frascos de bolas de sabão, discos de algodão, essências variadas, objetos com formas e texturas diferentes, sino, caixas, powerpoint's, computador, quadro interativo, projetor, histórias em banda desenhada, boneco de papel, papel cenário, cordões	Turmas do 5º ano (5º1, 5º2, 5º3, 5º4, 5º5, 5º6, 5º7, 5º8) e do 6º ano (6º1, 6º3, 6º5, 6º6, 6º7, 6º8), Diretores de turma, Psicóloga, Docente	
--------------	--	--	-----------------	--------------------------------	---	---	---	--

		compensadoras baseadas na cooperação, na resistência a pressões sociais desapropriadas, na negociação de soluções para um conflito e solicitando ajuda quando necessário. 5. Tomada de decisão responsável em situações sociais: tomar decisões com base numa avaliação precisa de todos os fatores relevantes e das consequências prováveis de alternativas de ação, respeitando os outros e assumindo a responsabilidade pelas suas decisões.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

José Couto	Manutenção das salas de aula – direção de instalações	Gerir os equipamentos presentes nas diversas salas de aula e onde constem recursos TIC. Apoiar os docentes e alunos na utilização dos recursos TIC presentes nas salas de aula.	Ao Longo do Ano	Coordenação TIC; Grupo Informática; Pedro Ramalho	Opinião dos participantes; Observação Direta;			
José Egas	Adição de composto e plantio ou transplante de plantas na horta, no jardim vertical	Reconhecer a importância da adubação orgânica; adquirir informação sobre as técnicas de plantio, transplante e identificação das espécies; sensibilizar para a preservação e manutenção das espécies endémicas.	Ao Longo do Ano	CAN (Ricardo Vieira e Victor Egas)	Número de placas identificadoras; Registo de imagem/vídeo/dados.; Aplicação de um questionário / formulário;	Composto, cuvetes, substrato, plântulas enxadas, luvas, plantas.		Direção Regional de Agricultura e Florestas, Junta de Freguesia do Caniço e IFCN
José Egas	Ações de sensibilização	Sensibilizar para o aprofundamento teórico sobre o ambiente.	Ao Longo do Ano	CAN (Ricardo Vieira e Victor Egas)	Aplicação de um questionário / formulário;	Computador e vídeo projetor	Alunos; Formadores.	Direção Regional de Agricultura e Florestas, Águas e Resíduos da Madeira
José Egas	Manutenção da área apadrinhada no PNM (Chão das galinhas).	Adquirir conhecimentos de educação ambiental.	Ao Longo do Ano	CAN (Ricardo Vieira e Victor Egas)	Registo de imagem/vídeo/dados;	Enxadas, foices, serrotes, luvas, etc.	Alunos	IFCN; CMSC; Junta de Freguesia.

José Magalhães	50 anos de comemoração do 25 de abril de 1974	Desenvolver valores cívicos, culturais e históricos. Assinalar um dos momentos mais importantes do Séc. XX da história portuguesa.	Ao Longo do Ano	Professores da Equipa 4	Observação Direta; Opinião dos participantes;	Materiais recicláveis, de desenho e pintura, material de som, recursos multimédia, espaços para exposição.	Comunidade escolar	
José Santos	Ação de Sensibilização "Segurança e Prevenção Rodoviária"	Desenvolver uma cultura de educação para a segurança rodoviária junto da escola.	Ao Longo do Ano	José Carlos Santos	Observação Direta;	Auditório	Dinamizador do PRER; Agentes da Polícia de Segurança Pública; Alunos de turmas da Equipa 2; Professores Acompanhantes Alunos.	Polícia de Segurança Pública

José Santos	Demonstração "Down School"	Motivar nos alunos o gosto pelo desporto, usando a bicicleta.	Ao Longo do Ano	José Carlos Santos e Nuno Almeida	Observação Direta;	Bicicletas; Capacetes; Obstáculos; Cones; Fita sinalização; Fita adesiva pintura.	Atletas de Clubes da freguesia; Responsável pelo Clube "Pedalar é que está a dar"; Professores de Educação Física; Agentes da Polícia de Segurança Pública	Associação de Ciclismo da Madeira; Polícia de Segurança Pública
-------------	-------------------------------	---	-----------------	-----------------------------------	--------------------	---	---	--

Lilibete Fernandes	Campanha “Papel por alimentos”	- Contribuir numa campanha com contornos ambientais e de solidariedade: todo o papel recolhido é convertido em produtos alimentares a distribuir pelos mais carenciados. - Sensibilizar para a importância do papel de cada pessoa na sociedade e no mundo e para a possibilidade de recuperar e reutilizar coisas que parecem não ter valor. - Incentivar o voluntariado, envolvendo a nossa escola, dando uma oportunidade de termos um papel ativo no processo de abastecimento: entregamos papel no Banco Alimentar que irá converter em alimentos para os mais carenciados.	Ao Longo do Ano	Cecília Carvalho, Conceição Lima e Lilibete Fernandes	Observação Direta; apresentação de documentos com a quantidade de papel angariado para trocar por alimentos;			Banco Alimentar Contra a Fome
Lilibete Fernandes	“Dê uma Tampa à Indiferença” - Recolha de tampas de plástico	Apoiar pessoas com deficiências a obter melhor qualidade de vida através dos materiais ortopédicos e ajudas técnicas. -Promover	Ao Longo do Ano	Cecília Carvalho, Conceição Lima, Lilibete Fernandes	Observação Direta;	Contentoras para a recolha das tampas		Associação Portuguesa de Deficientes - Delegação daRAM

		atividade que apela à consciência ecológica.						
Márcia Rodrigues	Estudo sobre a Saúde psicológica e bem-estar dos alunos do 3º Ciclo	Auscultar o estado da saúde mental/ psicológica dos nossos adolescentes e restante comunidade; definir um plano de intervenção para a melhoria da saúde psicológica de todos	Ao Longo do Ano	Márcia Rodrigues e Elisa Viríssimo	Aplicação de um questionário / formulário;	Questionários	Equipa de Autoavaliação da escola	Centro de Investigação para o desenvolvimento Humano da Faculdade de Educação e Psicologia da Universidad e Católica Portuguesa, Professores doutores: Rosário Serrão e Pedro Dias
Mário Fernandes	Conferências comemorativas dos 50 anos do 25 de abril	Ilustrar e explicar aos discentes e docentes da escola, as diferenças a nível político, económico, social e educativo, antes	Ao Longo do Ano	Grupo de História	Observação Direta; Opinião dos participantes;	Auditório, Pc e projetor	Professores e alunos	

		e depois da Revolução dos Cravos						
Paula Cruz	Gerir e manter o Concelho Eco-Escolas	Informar sobre a evolução do projeto Eco-Escolas; recolher opiniões sobre o funcionamento e melhoria da implementação do projeto Eco -Escolas, na nossa escola	Ao Longo do Ano	Odília Garcês, Olívia Câmara e Paula Cruz	Nível de participação dos elementos;	Auditório, Painéis interativos	Comunidade escolar	Câmara Municipal de Santa Cruz, Junta de Freguesia do Caniço, Casa do Povo do Caniço, Associação de Pais
Paula Cruz	Meses promocionais (janeiro – Hortofrutícolas; fevereiro – Leguminosas; março - Hidratação)	Incultir hábitos alimentares saudáveis nos alunos	Ao Longo do Ano	Odília Garcês e Paula Cruz	Adesão dos alunos aos menus propostos;	Alimentos saudáveis	Pessoal não docente (Bar alunos)	
Sónia Serrão	Realização dos chaveiros das salas de aula.	Criar chaveiros para as várias salas de aula.	Ao Longo do Ano	Sónia Serrão	Observação Direta;	Impressora 3D, Filamento PLA, TinkerCAD, Computador	Alunos	

Sónia Serrão	Realização de placas identificadoras de plantas para a horta da escola.	Identificar as plantações realizadas na horta da escola.	Ao Longo do Ano	Dinamizador: Sónia Serrão Colaboradores: Vitor Egas Ricardo Vieira	Observação Direta;	Impressora 3D, Filamento PLA, TinkerCAD, Computador	Alunos	
--------------	---	--	-----------------	--	--------------------	---	--------	--

R3.1 – Aumentar, anualmente, em 1% a percentagem de percursos diretos dos alunos oriundos de famílias mais desfavorecidas

Nome	Atividade a Desenvolver	Objetivos	Calendarização	Responsáveis	Avaliação	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Parcerias
Paula Cruz	«Economizar na alimentação»	Informar e sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação saudável que pode ser feita com baixo custo, fazendo as escolhas corretas	1º Semestre	Odília Garcês e Paula Cruz	Observação Direta; Registo fotográfico;	Precário do bar dos alunos	Professora da turma	DRE
Paula Cruz	Rotulagem alimentar	Informar sobre a leitura dos rótulos alimentares e sua importância para uma alimentação saudável	1º Semestre	Odília Garcês e Paula Cruz	Jogo entre grupos na turma;	Rótulos alimentares de vários alimentos	Professora da ação	DRE
Sónia Baptista	Participação na Semana Mundial do Investidor	Participação na aula aberta, integrada na "Semana Mundial do Investidor", promovida pela DECOJovem: - a importância da educação financeira e da proteção do investidor; analisar a importância de poupar; saber como fazer crescer as poupanças; elucidar sobre o que são os juros; informar sobre os produtos financeiros que existem; fornecer	1º Semestre	Sónia Baptista	Opinião dos participantes; Observação Direta;	Zoom; Computador		Iniciativa global promovida pela IOSCO, DECO e DECOJovem.

		conselhos úteis para jovens investidores/as.						
Paula Cruz	Palestra "Poupança de Energia"	Sensibilizar para a importância de poupar energia, apelando a essa poupança; fornecer alguns instrumentos importantes para conseguir poupar	2º Semestre	Odília Garcês, Olívia Câmara e Paula Cruz	Registo fotográfico;	Painéis interativos	Professores que acompanham as turmas à ação	Empresa de Eletricidade da Madeira
Paula Cruz	Palestra "Resíduos Sólidos Urbanos"	Sensibilizar e informar sobre a gestão correta dos RSU; comemorar o Dia Internacional da Reciclagem	2º Semestre	Odília Garcês, Olívia Câmara e Paula Cruz	Registo fotográfico;	Internet, PC	Professores que acompanham as turmas envolvidas	Direção Regional do Ambiente e Ordenamento do Território
Paula Cruz	«Dia nacional da luta contra a obesidade»	Melhorar os conhecimentos dos alunos na temática da alimentação saudável, sendo pré-requisitos para a disciplina de CN 9º ano	2º Semestre	Odília Garcês e Paula Cruz	Observação Direta; Observação direta;	Painéis interativos	Professores que acompanham a turma	Centro Saúde de Santa Cruz
José Couto	AEO – Apoio Escolar Online	Dinamizar o Projeto AEO em todos os ciclos de ensino proporcionando aos alunos mais desfavorecidos explicações nas em diversas disciplinas.	Ao Longo do Ano	Coordenação de TIC; Docentes DT do Grupo Informática	Registo de inscrições na plataforma.;			Secretaria regional de educação, ciência e tecnologia

R3.2 – Contribuir para o aumento do nível de escolaridade dos Encarregados de Educação, em 1% anualmente, através da inscrição e frequência nos cursos EFA,

Nome	Atividade a Desenvolver	Objetivos	Calendarização	Responsáveis	Avaliação	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Parcerias
Henrique Silva	Sessões de Acolhimento/Divulgação– Cursos EFA	- Preparar, anualmente, o acolhimento dos novos formandos dos Cursos EFA que vêm para escola pela primeira vez e angariação de candidatos à frequência dos Cursos, provenientes do Instituto de Emprego da Madeira, e respetivas entrevistas por forma a selecionar formandos para as turmas de nível Básico e Secundário; - Divulgar as regras de funcionamento dos Cursos EFA e critérios de avaliação das diferentes Áreas disciplinares.	Ao Longo do Ano	Henrique Amorim	Observação Direta; Balanço das entrevistas realizadas/número de alunos inscritos para a frequência nos Cursos EFA;	Auditório da Escola; meios audiovisuais	Equipa Pedagógica dos Cursos EFA	Instituto de Emprego da Madeira/Polo do Caniço (Casa do Povo); Instituto para a Qualificação, IP-RAM

P1.1 – Atingir até ao final do quadriénio 95% ou mais do PD, PND, Formandos e Alunos com formação/DCB (diploma competências básicas) na utilização das plataformas/equipamentos, canais de comunicação existentes na escola e aplicar / utilizar os referidos recursos.

Nome	Atividade a Desenvolver	Objetivos	Calendarização	Responsáveis	Avaliação	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Parcerias
Maria Pereira	Atividades nos Espaços Exteriores e Utilização do Telemóvel na Escola	Capacitar os alunos com competências digitais, permitindo-lhes a utilização das plataformas/equipamentos e canais de comunicação utilizados na escola.	1º Semestre	Equipa de AAE	Aplicação de um questionário / formulário;			
Paula Cruz	Auditória ambiental	Averiguar os hábitos e conhecimentos da comunidade escolar sobre os comportamentos ambientais	1º Semestre	Odília Garcês, Olívia Câmara e Paula Cruz	Análise dos resultados obtidos (gráficos e percentagens);	PC, Internet	Pessoal não docente e Grupo de TIC	
Sandra Silva	O Mural do Estereótipo de Género	Sensibilizar para a igualdade de géneros; reconhecer a existência de estereótipos e utilizar plataformas, equipamentos e ferramentas digitais diversificadas.	1º Semestre	Carina Sobrinho, Lília Mendonça, Olga Bastos, Wilson Freitas, Lara Duque; Ana Isabel Natividade, Sandra Silva e Ana Louro	Observação Direta;	Tablets, placars, pioneses e cópias a cores.		
José Couto	DCB – Diploma de Competências	possibilitar aos alunos o reconhecimento e certificação das suas competências básicas em TI.	2º Semestre	Coordenação de TIC; Grupo Informática	Opinião dos participantes;			GMTE - Gabinete de Modernizaçã

	Básicas 5º e 6º Ano				Observação Direta;			o das Tecnologias Interativas
José Couto	Ação de formação - Microsoft Word e Excel no apoio à sala de aula	Dotar os participantes de competências práticas e conhecimentos de nível avançado no processamento de texto e utilização da folha de cálculo.	2º Semestre	José Couto e Pedro Ramalho	Opinião dos participantes; Aplicação de um questionário / formulário;			
Ricardo Jesus	MONTRA DOS EFA (Melhores momentos)	Divulgar os cursos EFA à comunidade educativa; desenvolver nos formandos a capacidade de organização e gestão da informação; adquirir competências digitais; desenvolver o saber ser e estar.	2º Semestre	Equipa Pedagógica dos Cursos EFA	Opinião dos participantes; Observação Direta;	Meios audiovisuais; Internet	Comunidade e Educativa	
Henrique Silva	Mobilidades – Projeto EFA-Caniço SER+	- Desenvolver abordagens inovadoras relativas à prática docente no contexto da educação de adultos; promover a Inclusão social e equidade através do combate às iliteracias dos adultos; - Tornar a Escola uma unidade de referência na Região para a Educação de Adultos; - Partilhar boas práticas; - Conhecer os projetos de outras instituições de ensino.	Ao Longo do Ano	Henrique Amorim; Sónia Spínola e demais docentes integrantes do Projeto Erasmus EFA-Caniço SER+	Aplicação de um questionário / formulário; Opinião dos participantes; Observação Direta;	Subvenção aprovada pela Agência Nacional Erasmus + (Transporte; Apoio Individual; Propinas; etc.)	Docentes integrantes do Projeto Erasmus EFA-Caniço SER+	Agência Nacional Erasmus +
José Couto	PLATAFORMAS DIGITAIS EDUCATIVAS	Estruturar e manter a plataforma moodle da escola operacional, criando e gerindo utilizadores. Gerir a aplicação incorporada na plataforma moodle para requisição de equipamentos/espacos.	Ao Longo do Ano	Coordenador de TIC	Observação Direta; Opinião dos participantes;			

Márcia Gomes	"A Voz dos EFA"	Incentivar os formandos para o desenvolvimento da competência da escrita; desenvolver/atualizar informações relativas ao funcionamento dos cursos EFA e divulgar as atividades realizadas; desenvolver as competências/literacias dos formandos (escrita, digital).	Ao Longo do Ano	Lígia Freitas e Márcia Gomes	Observação Direta;	Meios audiovisuais; internet		
Paula Cruz	Monitorização dos consumos mensais de energia, água e gás	Reduzir os consumos de energia, água e gás na escola; educar para o consumo consciente	Ao Longo do Ano	Odília Garcês, Olívia Câmara e Paula Cruz	Tabela com os resultados obtidos;	Tabelas Faturas de energia, água e gás	Pessoal não docente	
Pedro Ramalho	Página WEB e Redes Sociais.	- Promover o trabalho realizado na Escola. - Incentivar a participação nas atividades escolares.	Ao Longo do Ano	Pedro Ramalho; Emanuel Silva.	N.º de acessos à Página WEB da Escola.;	Alojamento, domínio e software de gestão da página.	Promotores de atividades na escola.	
Pedro Ramalho	Projeto de Transição Digital.	Desenvolvimento de um programa para a transformação digital da escola que contemple uma forte aposta no desenvolvimento das competências digitais dos docentes necessárias ao ensino e aprendizagem neste novo contexto digital.	Ao Longo do Ano	Pedro Ramalho, José Couto	N.º de recursos implementados .	Os que resultarem da aferição de necessidades de equipamentos.	1.ª Fase - Prof's e Técnicos de Informática .	Secretaria Regional de Educação.
Pedro Ramalho	Projeto dos Manuais Digitais.	- Promover o sucesso educativo dos alunos; - Promover a transição digital.	Ao Longo do Ano	Pedro Ramalho; José Couto; Rubina Velosa; Rui Freitas.	Observação Direta;	Tablets e plataformas dos manuais digitais.	Técnicos de Informática e Diretores de Turma.	Secretaria Regional de Educação.

P2.1 - Desenvolver, anualmente, três ou mais eventos de carácter formativo, cultural e /ou desportivo que mobilizem a vinda e participação dos pais/EE.

Nome	Atividade a Desenvolver	Objetivos	Calendarização	Responsáveis	Avaliação	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Parcerias
José Couto	Entrega Manuais Digitais	Promover a utilização dos equipamentos, referentes aos manuais digitais, de forma segura. Explicar aos EE o funcionamento dos equipamentos, regulamento e termos de responsabilidade.	1º Semestre	José Couto, Sara Fernandes	Opinião dos participantes; Observação Direta;			GMTE, AIA - Ambientes Inovadores e Aprendizagem (SRE)
Maria dos Anjos	Cerimónia de entrega dos Prémios de Mérito 2022/2023	Valorizar o mérito	1º Semestre	CE, PEC, CA	Observação Direta;			Farmácia do Caniço
Sónia Baptista	Ação de sensibilização sobre Bullying e Cyberbullying, integrado no Dia Mundial de Combate ao Bullying.	Assinalar o Dia Mundial do Combate ao Bullying, que ocorreu no dia 20 de outubro; informar e sensibilizar os alunos e os Encarregados de Educação e pais sobre a importância de combater o	1º Semestre	Sónia Baptista; Cláudia Loureiro e Ana Cristina França Gouveia	Opinião dos participantes; Observação Direta;			Equipa da “Escola Segura”, da Polícia de Segurança Pública; Encarregados de Educação/pais.

		Bullying e o Cyberbullying, bem como fornecer estratégias para a prevenção e gestão dessas situações. Discussão das ferramentas disponíveis para denunciar esses comportamentos e os recursos de apoio que podem ser acionados em caso de necessidade.						
Alicia Franco	Dia Internacional da Família - Workshop "Dot Art", Pintura em Pedras	Promover a participação dos Pais/Encarregados de Educação no intuito de valorizarem o seu papel na estrutura do núcleo familiar e o seu relevo na base da educação dos filhos/educandos; reforçar a mensagem de união, amor, respeito e compreensão necessárias para o	2º Semestre	Mónica Franco, Lurdes Saraiva, Joana Nóbrega	Observação Direta; Registo fotográfico e Exposição dos trabalhos;	Pedras lisas, Tintas Acrílicas, Paletas, Copos, Rolhas, Palitos, Cotonetes, Materiais riscadores, Papel de cozinha, Computador, Projetor.	Comunidade Escolar e Educativa	

		bom relacionamento de todos os elementos que compõem a família casa/escola.						
Célia Gonçalves	Compromisso Família & Escola	Mobilizar a vinda dos Encarregados de Educação à escola; promover um maior envolvimento dos EE no processo educativo.	2º Semestre	Susana Costa, Susana Teixeira, Célia Gonçalves e Nélia Batista	Aplicação de um questionário / formulário;	Resma de papel A4, auditório	Professoras	---
Cristina Freire	Comemoração do Dia Europeu do Mar e do Dia Internacional da Biodiversidade	Comemorar efemérides, incluir a participação dos encarregados de educação nas atividades da Escola de Mar, promover a educação ambiental e a prática de desportos náuticos	2º Semestre	Professores da Escola de Mar, Escola Azul	Observação Direta;	Caiaques, Pranchas SUP, Windsurf, Snorkeling, sacos de papel, luvas	Colaboradores da Escola de Mar	
Luís Carmo	Cordofones na Escola	Comemorar o Dia Regional dos Cordofones Tradicionais da Madeira e trazer à escola um grupo externo.	2º Semestre	Luís Cardoso	Observação Direta;	Material de Som (mesa, colunas, micros, DI's), Ginásio, Decoração do ginásio, bancos e cadeiras.	Funcionários, PEC (teatro, Cordofones, Tasskuaztodos, Dança e Coro)	CEPAM - Conservatório Escola Profissional das Artes da Madeira

Márcia Rodrigues	Sensibilização: Afinal o que é o Bullying?	Informar e sensibilizar os pais e Encarregados de Educação para o significado do Bullying e suas implicações no desenvolvimento bio psico social dos jovens	2º Semestre	Márcia Rodrigues e Sara Fernandes	Registo de participação;	Audiovisuais	EMAEI e Grupo de TIC	PSP (Escola Segura)
Márcia Rodrigues	Jornadas de Orientação Vocacional: O meu filho terminou o 9º ano e agora?	Informar e sensibilizar os pais e encarregados de educação para a importância da tomada de decisão dos seus educandos após o 9º ano	2º Semestre	Márcia Rodrigues e Elisa Viríssimo	Registo da participação;	Audiovisuais	Diretores de Turma de 9º ano	
Rita Rodrigues	Dia da Família/ Jogos tradicionais	Promover o Envolvimento / participação dos Enc. de Educação nas atividades da escola.	2º Semestre	Equipa 3, Responsável da Ludoteca.	Observação Direta;	Material de E.F. / Jogos matemáticos, aparelhagem de som, computador.	Comunidade Educativa	
José Egas	Caminhada	Promover atividades físicas e de socialização para a comunidade estudantil.	Ao Longo do Ano	CAN (Ricardo Vieira e Victor Egas)	Registo de imagem/vídeo/dados.;	Material adequado para as caminhadas.	Coordenadores, Alunos, Encarregados de Educação.	PNM
Maria dos Anjos	“Reis nos Reis Magos”	Comemorar a efeméride e Promover um evento de caráter cultural que	1º Semestre	CE e Projetos e clubes da escola	Observação direta; opinião dos participantes	Material de som e tendas	Comunidade Educativa	Câmara Municipal, Junta de Freguesia e

		proporcione o reviver das tradições e a socialização entre os membros da Comunidade Educativa						Sons da tradição
--	--	---	--	--	--	--	--	------------------

P3.1 – Consolidar, anualmente, a taxa de transição/conclusão no ensino básico da escola nos 95% ou mais.

Nome	Atividade a Desenvolver	Objetivos	Calendarização	Responsáveis	Avaliação	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Parcerias
Paula Cruz	Palestra “Mais ervas aromáticas, menos sal”	- Conhecer diferentes plantas aromáticas e a respetiva utilização na alimentação; - Sensibilizar para a prática da utilização de plantas aromáticas na condimentação dos alimentos como forma de substituir o sal.	1º Semestre	Olívia Câmara, Paula Cruz e Teresa Cabral	Observação Direta; Observação direta; Relatório da atividade.;	Computador; Projetor; Plantas aromáticas	Alunos do 9º ano e Dr. Natália Gonçalves Silva	Direção Regional da Agricultura e Desenvolvimento Rural

P3.2. - Manter, anualmente, os níveis negativos nas diferentes disciplinas, por ano de escolaridade, abaixo dos 10% e em matemática abaixo dos 25%.

Nome	Atividade a Desenvolver	Objetivos	Calendarização	Responsáveis	Avaliação	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Parcerias
Gabriela Queirós	Exposição: Portugal no Mundo	Compreender a importância da Expansão e dos seus atores para a construção do nosso País.	2º Semestre	Gabriela Queirós e Lina Martins	Elaboração/ Pesquisa de biografias sobre personalidades relacionadas com a Expansão.;	Materiais reciclados/recicláveis.		
Márcia Rodrigues	Sensibilização: Procedimentos a ter numa referência para a EMAEI	Dotar os professores de informação relativa ao processo de encaminhamento e sinalização de caso para a EMAEI; contribuir para a diminuição dos níveis negativos nas várias disciplinas promovendo o sucesso escolar	2º Semestre	Susana Teixeira, Paula Romano e Márcia Rodrigues	Registo da participação;	Auditório e Audiovisuais	EMAEI	
Olívia Câmara	Ação de sensibilização: "A Descoberta dos Minerais	Reconhecer a importância dos minerais na alimentação.	2º Semestre	Olivia Câmara	Observação Direta;	Minerais, mesa, cadeira e computador	Oradora Sandra Sousa	Empresa de minerais

Teresa Lança	Sala de Estudo	Contribuir para o sucesso educativo dos alunos. Favorecer o desenvolvimento de atitudes e hábitos de trabalho. Promover um papel ativo dos alunos na resolução dos seus problemas de aprendizagem e no esclarecimento de dúvidas.	Ao Longo do Ano	Rubina Velosa e Teresa Lança	Aplicação de um questionário / formulário; Observação Direta;	Fotocópias/impressão de fichas		
P3.3 – Manter, anualmente, os resultados da escola nas provas finais acima da média nacional, em pelo menos 2%.								
Nome	Atividade a Desenvolver	Objetivos	Calendarização	Responsáveis	Avaliação	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Parcerias
Miguel Aleixo	Teste Intermédio a nível de escola de 9º ano	Aferir o desempenho dos alunos por referência a padrões de âmbito nacional. Ajudar os alunos a uma melhor consciencialização da progressão da sua aprendizagem e, por acréscimo, contribuir para a sua progressiva familiarização com os instrumentos de avaliação externa, processo a que estarão sujeitos.	2º Semestre	Lilibete Fernandes, Maria Garapa, Luís Jorge, Rubina Velosa e Miguel Aleixo	Observação Direta; Registos de participação;	Tablets	Pessoal docente e não docente	

Pedro Ramalho	Teste Intermédio de Português.	- Melhorar os resultados nas provas nacionais.	2º Semestre	Pedro Ramalho; Cidália Freitas; Elma Abreu; Marcos Rodrigues; Eduardo Oliveira e Toni Gomes	Observação Direta; Resultados dos Alunos;	Papel para impressão.	Professores de 9.º Ano que aplicam as Provas.	
---------------	--------------------------------	--	-------------	---	--	-----------------------	---	--

P.3.4 – Continuar a obter bons resultados nos concursos e ou provas regionais (1º, 2º e 3º lugares) nacionais e internacionais (nos primeiros dez lugares).

Nome	Atividade a Desenvolver	Objetivos	Calendarização	Responsáveis	Avaliação	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Parcerias
Álvaro Martins	Torneio 3x3 Basquetebol	Promover uma competição de Basquetebol que visa apurar os vencedores para representar a nossa escola	1º Semestre	Nuno Almeida	Observação Direta; número de participantes;	Tabelas, coletes e bolas	Prof Ed Física	
Álvaro Martins	Corta-Mato escolar	Apurar os melhores alunos para representar a escola a nível regional e nacional	1º Semestre	Iolanda Gomes e Olga Gouveia	Observação Direta; Número de participantes;	cones, mesas e cronómetros	Prof Ed Física	
Maria Martins	Concurso Triatlo Literário/Concurso Nacional de Leitura (TL/CNL)	Estimular o gosto e o prazer da leitura para melhorar o domínio da língua portuguesa, a escrita recreativa, a compreensão leitora	1º Semestre	Aldina Martins/ Baú de Leitura	Observação Direta;			Plano Nacional de Leitura (PNL2027); Direção Regional do Arquivo e

		e os hábitos de leitura.						Biblioteca da Madeira (DRABM); Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia (SRECT).
Miguel Aleixo	1ª Eliminatória das Olimpíadas de Matemática	Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática, através da resolução de problemas.	1º Semestre	Grupo de Matemática	Registos de participação; Observação Direta;	Auditório e fotocópias	Pessoal não docente	
Roberto Nóbrega	Competições Nacionais de Ciência em Rede 2024	A participação nas Competições Nacionais de Ciência em Rede 2024, que decorrerão entre 19 e 23 de fevereiro de 2024, tem como objetivo proporcionar aos nossos alunos, na disciplina de Físico-química, a oportunidade de competirem, num concurso, a nível nacional.	2º Semestre	Professores do Grupo de Físico-química	Aplicação de um questionário / formulário;	Computador		
José Egas	Concurso Escolar GEA-Terra Mãe.	Sensibilizar para a importância do recurso água para a saúde do ser humano; promover a	Ao Longo do Ano	CAN (Ricardo Vieira e Victor Egas)	Nº de trabalhos envolvidos no concurso e resultados.;	Computador, telemóvel e materiais reutilizáveis.	Alunos.	SRA, Recursos Naturais e Alterações Climáticas.

		participação no concurso regional.						
José Santos	Segurança e Expressão	Sensibilizar para a Segurança Rodoviária através da pintura de uma t-shirt.	Ao Longo do Ano	José Carlos Santos, Magda Nunes, Lúcia Francisco.	Observação Direta;	6 T-Shirts brancas; tintas para tecido.	Alunos do 3º Ciclos; Dinamizador do PRER; Professores Expressão Plástica (PEC).	
José Santos	Prova de Orientação Rodoviária	Sensibilizar os alunos, de uma forma lúdico-desportiva, para o conhecimento, das principais regras e sinais de trânsito essenciais aos utentes da estrada.	Ao Longo do Ano	José Carlos Santos	Observação Direta; Registos de participação.;	Mapas da escola; Postos de controlo; Cartões de registo; Telemóvel ou tablet.	Professores de Educação Física; Alunos dos 2º e 3º Ciclos	
José Santos	Taça Escolar de Educação Rodoviária	Sensibilizar os alunos para o conhecimento das principais regras e sinais de trânsito, essenciais para circular com segurança.	Ao Longo do Ano	José Carlos Santos	Observação Direta; Registos de participação;	Bicicletas; Capacetes; Fita adesiva pintura; Fita sinalizadora; sinais de trânsito; Registos controlo faltas; cadeiras.	Dinamizador do PRER; Agentes da Polícia de Segurança Pública; Professores de Educação Física; Alunos dos 2º e 3º Ciclos.	Associação de Ciclismo da Madeira; Polícia de Segurança Pública.
Margarida Baptista	Concurso Escolar GEA-Terra Mãe	Sensibilizar para a importância dos recursos Geológicos	Ao Longo do Ano	Professores de CN 7º ano	Nº de trabalhos envolvidos no	Computador, telemóvel e	Alunos de 7º ano	SRA, Recursos Naturais e

		Regionais na Sociedade e Cultura; Promover a participação no concurso regional.			concurso e resultados;	materiais reutilizáveis		Alterações Climáticas
Miguel Aleixo	Concurso Regional AgenteX	Orientar, informar e coordenar a participação dos alunos dos 2º e 3º ciclos na resolução e envio de respostas aos problemas propostos pelo AgenteX. Incentivar à resolução de problemas.	Ao Longo do Ano	Professores de Matemática de 5º, 6º, 7º e 8º; clube OFMatic.	Observação Direta; Registos de participação;	Sala de informática e meio de transporte para as finais		
Roberto Nóbrega	Campeonatos Escolares SUPERTMATIK 23/24	A participação nos Campeonatos Escolares SUPERTMATIK 23/24, cuja grande final decorrerá entre 6 e 24 de maio de 2024, tem como objetivo proporcionar aos nossos alunos, na disciplina de Físico-química, a oportunidade de competirem, num concurso, a nível nacional.	Ao Longo do Ano	Professores do Grupo de Físico-química	Aplicação de um questionário / formulário;	Computador		

P4.1 - Desenvolver, anualmente, um projeto por turma em REP onde se verifique a articulação curricular e promova um momento de apresentação pública à comunidade educativa (turmas e/ou EE, etc)

Nome	Atividade a Desenvolver	Objetivos	Calendarização	Responsáveis	Avaliação	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Parcerias
José Magalhães	CONVÍVIO DE NATAL	Promover a socialização e incentivar os Encarregados de Educação na vinda à escola, envolvendo-se nas atividades escolares.	1.º Semestre	Professores da Equipa 4	Opinião dos participantes; Observação Direta;	Materiais recicláveis, de desenho e pintura, material de som, recursos multimédia, espaços para exposição e cantina.	Professores, alunos, encarregados de Educação e funcionários.	
Margarida Baptista	Roteiro geocultural	Conhecer aspetos da geologia da Madeira do concelho de Machico - Caniçal; Reconhecer a importância de proteger determinadas paisagens como geossítios e ecossítios; estabelecer interdisciplinaridade e divulgar informação recolhida.	1º Semestre	Equipa 5	Opinião dos participantes; Observação Direta;	Ficha guião de trabalho de campo, telemóvel e computador.	Professores e alunos da equipa 5	
marisadeboravc@edu.madeira.gov.pt	Natal dos EFA - Make a Wish	- Ajudar uma instituição de solidariedade social. - Promover a solidariedade e a tolerância; - Desenvolver o saber ser e estar - Promover, o bom ambiente interpessoal com um momento de convívio - Comemorar a efeméride: Natal.	1º Semestre	Equipa Pedagógica de níveis Básico e Secundário dos Cursos EFA	Opinião dos participantes; Observação Direta;		Turmas EFA de níveis Básico e Secundário dos Cursos EFA	Make a Wish
Paula Cruz	Exposição "Arte e Ciência"	- Reconhecer que os limites entre ciência e arte se diluem - Reconhecer a importância da ilustração de estruturas anatómicas para o conhecimento da anatomia humana -	1º Semestre	Teresa Cabral Eunice Reis	Avaliação das ilustrações;	Modelos anatómicos; Materiais de Educação Visual	Alunos do 9ºano 9º1 9º2 e 9º5	

		Conhecer estruturas anatómicas e a respetiva localização nas cavidades do corpo humano.						
Ricardo Vieira	Antes e depois do 25 de Abril no Caniçal	- Conhecer aspetos da geologia da Madeira do concelho de Machico e a sua importância para o conhecimento da formação da Ilha. - Reconhecer a importância de proteger determinadas paisagens como geossítios e ecossítios- Valorizar o papel de métodos de trabalho de campo no estudo da Geologia. - Estimular o trabalho cooperativo. - Desenvolver atitudes de valorização do património geológico.	1º Semestre	DT's equipa 6 (Luís Semblano; Nélia Silva; Nélío Alves; Ricardo Vieira; Rosário Almada Silva Ribeiro;)	Aplicação de um questionário / formulário; Observação Direta; Registo fotográfico, vídeo e trabalho projeto;	Material escolar; autocarro ...	Docentes da equipa e alunos	
Maria Garapa	Projeto eTwinning "BANG-Be A Nice Guy"	Desenvolver atividades que promovam o conhecimento, a utilização e a promoção de comportamentos assertivos de respeito e aceitação dos outros.	Ao Longo do Ano	Rui Freitas, Paula Cruz, Inácia Pacheco e Maria Garapa	Opinião dos participantes; Aplicação de um questionário / formulário; Observação Direta;	Computador ou tablet		Parceiros a nível europeu
Maria Garapa	Projeto eTwinning "Closer to Math"	Melhorar a imagem da matemática e aumentar o interesse dos alunos; preparar os alunos para a utilização consciente da matemática na vida quotidiana; introduzir de curiosidades e questões da história da matemática; desenvolver a imaginação e aprendizagem do raciocínio lógico; expandir o conhecimento no domínio dos conceitos básicos relacionados com	Ao Longo do Ano	Maria Garapa	Aplicação de um questionário / formulário; Opinião dos participantes; Observação Direta;	Computador ou tablet		Parceiros europeus

		a matemática; desenvolver atitudes sociais e de trabalho em equipa.						
Sara Fernandes	Apresentação do projeto interdisciplinar - "25 anos depois"	Através da articulação curricular, promover um momento de apresentação pública de modo que a comunidade educativa conheça melhor a sua Escola.	Ao Longo do Ano	Equipa 1 e Equipa 2	Observação Direta;	Computador, Placard, Projetor, Materiais reciclados, Cola UHU, Tinta, pincéis, Cartões, pioneses,		
Sónia Baptista	25 de abril - 50 anos: Somos Livres?	Reconhecer alguns dos aspetos mais relevantes da identidade de Portugal: o 25 de Abril. Capacitar para o desempenho de um papel ativo na vida democrática e para a defesa dos direitos e deveres democráticos. Perceber o conceito de mudança e ser tolerante e aberto à evolução. Conhecer o papel da mulher na sociedade portuguesa, antes e depois do 25 de abril. Destacar a importância histórica do 25 de abril de 1974 na restauração da democracia em Portugal, enfatizando os valores de liberdade, igualdade e justiça. Preservar a memória desse evento histórico por meio de atividades educativas para garantir que as gerações futuras compreendam a importância desse marco na história de Portugal. Avaliar os progressos alcançados desde a Revolução dos Cravos e identificar os desafios atuais em termos de democracia, direitos humanos,	Ao Longo do Ano	Equipa 8	Opinião dos participantes; Observação Direta;	Madeiras; material escolar diverso, materiais reciclados	Alunos; professores	

		igualdade de género, entre outros. Estimular a participação ativa da comunidade educativa, reforçando a importância do exercício dos direitos democráticos. Homenagear os heróis e os movimentos que desempenharam papéis importantes durante a Revolução dos Cravos, reconhecendo os seus esforços e contribuições para a conquista da liberdade.						
Teresa Lança	Apoio aos pares de Oficina de Aprendizagem Interdisciplinar	Promover o trabalho interdisciplinar como forma de recuperar e consolidar as aprendizagens essenciais. Desenvolver as competências de pesquisa, avaliação, reflexão, mobilização crítica autónoma da informação, contribuindo para alcançar o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Ao Longo do Ano	Lurdes Santos e Teresa Lança	Aplicação de um questionário / formulário;	Material reciclado armazenado nos armários de OAI		

Dados estatísticos – Levantamento das atividades previstas no PAE¹

Meta	Primeiro Semestre	Segundo Semestre	Ao Longo do Ano	Total
R1.1 a)	13	13	11	37
R1.2 a)	34	30	10	74
R1.3 a)	1	0	2	3
R2.1	1	2	3	6
R2.2	37	40	18	95
R3.1	3	3	1	7
R3.2	0	0	1	1
R4.1 a)	10	11	9	30
P1.1	3	3	8	14
P2.1	4	7	1	12
P3.1	1	0	0	1
P3.2	0	3	1	4
P3.3	0	2	0	2
P3.4	4	1	7	12
P4.1	5	0	5	10
	116	115	77	308

a) prioritárias

¹ Acrescem as atividades realizadas, mas não previstas que serão registadas no final de cada semestre.

Ações de Melhorias

Planificação das ações de melhoria

No Projeto Educativo da Escola para o quadriénio 2022-2026 foram delineadas as linhas de ação e de intervenção para a escola. Assim sendo, para a concretização das ações de melhoria foram priorizados 2 objetivos estratégicos do PEE (R1 e R4) dos quais fazem parte 4 metas:

- R1.1 - Envolver até ao final do quadriénio 30% (7,5% anualmente) dos alunos em atividades nos espaços exteriores da escola que promovam a socialização. Nos cursos EFA, envolver os formandos em duas Atividades Integradoras anuais que promovam a socialização interpares.
- R1.2 - Envolver 30% dos alunos a participar, anualmente, em competições e/ou concursos, em clubes, no desporto escolar, em atividades culturais, ambientais, cívicas e recreativas. Nos cursos EFA envolver os formandos em pelo menos 3 atividades culturais e/ou recreativas.
- R1.3 – Recriar dois espaços de lazer e convívio na escola, até ao final do quadriénio.
- R4.1 - Aumentar pelo menos em 1,25% ao ano os níveis superiores a 3, por ano de escolaridade, nas diferentes disciplinas, num total de 5% no final do quadriénio.

Neste sentido, o responsável pelo registo de uma atividade, ao definir uma das metas apontadas acima, deverá registar:

- ✓ Os objetivos a que se propõe;
- ✓ A justificação da obtenção dos objetivos, especificando, de forma clara, como a atividade poderá contribuir para a concretização da meta apontada;
- ✓ Formas de avaliação da atividade:
 - Aplicação de um questionário /formulário;
 - Opinião dos participantes;
 - Observação direta;
 - Outros.

Atividades registadas no âmbito dos objetivos priorizados:

Meta	Primeiro Semestre	Segundo Semestre	Ao Longo do Ano	Total
R1.1	13	13	11	37
R1.2	34	30	10	74
R1.3	1	0	2	3
R4.1	10	11	9	30
Total	58	54	32	144

Atividades – Objetivos estratégicos

R1.1 - Envolver até ao final do quadriénio 30% (7,5% anualmente) dos alunos em atividades nos espaços exteriores da escola que promovam a socialização. Nos cursos EFA, envolver os formandos em duas Atividades Integradoras anuais que promovam a socialização interpares.

Nome	Atividade a Desenvolver	Objetivos	Calendarização	Responsáveis	Avaliação	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Parcerias
Álvaro Martins	Dia Europeu do Desporto na Escola	Proporcionar aos nossos alunos atividades enriquecedoras e lúdicas e comemorar a semana europeia do desporto	1.º Semestre	Acácio Machado, Isabel Dias	Opinião dos participantes; Observação Direta;	Pistolas a laser, bicicletas, arcos e flechas, raquetes e bolas	Prof de Educação Física	Direção de Serviços do Desporto Escolar
Célia Gonçalves	Flash Mob "Gangnam Style"	Promover o exercício físico como facilitador da Saúde Mental e socialização	1.º Semestre	Susana Costa, Susana Teixeira, Célia Gonçalves, Nélia Batista, Margarida Magalhães	Observação Direta;	Colunas e aparelhagem de som	Professores, alunos, funcionários, Ludoteca	
Elisabete Sousa	A Rota do Cavaleiro	Envolver os alunos num jogo lúdico, nos espaços exteriores da escola, aplicando os conhecimentos adquiridos na sala de aula acerca da obra o Cavaleiro da Dinamarca.	1.º Semestre	Professoras de Português - 7ºano	Observação Direta; Opinião dos participantes;			

Lilibete Fernandes	Voluntariado na Campanha do BACF- Banco Alimentar Contra a Fome.	-Desenvolver competências nas áreas: Desenvolvimento pessoal e social, formação moral. - Criar hábitos de reflexão sobre os valores; - Organizar e desenvolver atividades conjuntas para a educação de valores/atitude, nomeadamente: solidariedade, responsabilidade, coragem e liberdade.	1.º Semestre	Cecília Carvalho, Conceição Lima e Lilibete Fernandes	Opinião dos participantes; Observação Direta;	Tshirt + sacos de recolha de alimentos	Alunos e professores	Banco alimentar contra a fome
Lúcia Teixeira	Concurso Internacional de Expressão Plástica da Bulgária	Promover a criatividade e a expressão plástica	1.º Semestre	Magda Nunes e Lúcia Francisco	atribuição de prémio;	papel de aguarela, aguarelas, diversos materiais riscadores	Alunos e professores	Gabinete de Coordenação Artística de Expressão Plástica
Marisa Débora Cardoso	Atividade Integradora – São Martinho	- Promover o bom ambiente interpessoal com um momento de convívio/ Atividade Integradora, com a participação da equipa pedagógica dos Cursos EFA, bem como dos formandos das turmas de nível Básico e Secundário; -	1.º Semestre	Equipa Pedagógica de Nível Básico e Secundário dos Cursos EFA	Opinião dos participantes; Observação Direta;		Turmas EFA de níveis Básico e Secundário	Parque Ecológico do Funchal

		Incentivar a proteção e preservação do ambiente; - Ajudar na reflorestação do Parque Ecológico do Funchal. - Incentivar o gosto pelas diferentes Áreas do saber: Ciências; Tecnologias Digitais, Línguas e Cidadania; - Comemorar a efeméride - Dia de São Martinho; - Desenvolver o saber ser e estar.						
Paula Cruz	Hastear da Bandeira Verde Eco-Escolas	Divulgar as boas práticas da escola, no ano anterior, cujo prémio foi a atribuição do Galardão e bandeira verde do Eco-Escolas	1.º Semestre	Odília Garcês, Olívia Câmara e Paula Cruz	Registo fotográfico;	Material áudio, microfone	Pessoal não docente e professores que acompanham as turmas envolvidas	Secretaria Regional da Educação, Direção Regional do Ambiente e Ordenamento do Território, Câmara Municipal de S. Cruz, Junta de Freguesia do Caniço, Casa do Povo do Caniço, Associação de Pais

Rita Rodrigues	É 4ªFeira!	Promover a socialização e a interação dos alunos nos Intervalos.	1.º Semestre	Equipa 3	Observação Direta; Opinião dos participantes;	T-shirts, canetas e outro material reutilizável	Comunidade educativa	
Roberto Nóbrega	AnimaGIP	Envolver, os alunos, durante os intervalos, nos espaços exteriores da escola, em algumas atividades, apelando a hábitos saudáveis, promovendo a socialização e evitando assim o sedentarismo e/ou utilização excessiva de tecnologias.	1.º Semestre	Carla Correia, Patrícia Faiões e Vítor Moutinho	Observação Direta;	Material diverso de atividade física/desportiva		
Sara Aguiar	Halloween - The spooky Box	Comemorar as efemérides e suas características dos países de língua inglesa; familiarizar os alunos com as tradições e costumes das culturas Anglo-americanas; dinamizar os intervalos; promover o bom ambiente interpessoal; incentivar a autonomia;	1.º Semestre	Professora Angelizabel Freitas; Professora Iolanda Fernandes; Professora Sandra Cristóvão; Professora Sónia Santos.	Observação Direta;	Caixotes; Objetos alusivos ao Halloween Material de som;	Alunos e professores	
Sara Aguiar	Halloween Time _ Hat Parade	-Comemorar as efemérides e as particularidades dos países de língua inglesa; -Familiarizar	1.º Semestre	Professora Rita Rodrigues; Professora Micaela	Observação Direta;	Materiais reutilizáveis	Alunos e professores;	

		os alunos com as tradições e costumes das culturas Anglo-americanas; - Promover o bom ambiente interpessoal;		Ferreira; Professor Vítor Moutinho; Professora Márcia Rodrigues (6.º4)				
Sara Aguiar	Christmas Carols	Comemorar as efemérides e suas características dos países de língua inglesa; familiarizar os alunos com as tradições e costumes das culturas Anglo-americanas; animar a comunidade escolar com cânticos de Natal em Inglês; Desenvolver a criatividade, imaginação e as aptidões pessoais de cada aluno; promover o bom ambiente interpessoal; incentivar a autonomia; promover atividades fora da sala de aula.	1.º Semestre	Professora Márcia Gomes; Professora Sónia Rodrigues; Professora Sara Aguiar	Observação Direta;	Material de som; Livro de canções	Alunos de 5.º ano e professores;	
Susana Barreto	"O Recreio das Reações".	Realizar atividades experimentais "Reações Químicas" no pátio da escola, para	1.º Semestre	Carina Sobrinho, Nuno Ribeiro	Observação Direta;	Equipamentos e materiais de laboratório.		

		promover a socialização e a aprendizagem prática.		e Susana Barreto		Mesas de apoio.		
Alicia Franco	Concerto Solidário	Promover a socialização entre os diversos elementos da Comunidade Educativa e escolar nos espaços exteriores da escola, através de uma atividade cultural, cívica e recreativa; angariar fundos para a viagem dos alunos ACS ao Porto Santo; Incentivar a comunidade educativa e os EE a participar em eventos solidários	2.º Semestre	Natália Martins, Deolinda Maia, Paula Romano. Técnicas da UEE	Observação Direta;		Comunidade Escolar e Educativa	Grupo do Conservatório
Ana Natividade	Dia do Francês	Promover a língua francesa e a diversidade cultural e linguística. Celebrar a francofonia; sensibilizar para a importância da aprendizagem do francês	2.º Semestre	Grupo disciplinar de francês	Opinião dos participantes;		PD, Alunos e PND	
José Magalhães	25.º aniversário da escola	Comemorar a efeméride e promover momentos de socialização entre pares.	2.º Semestre	Docentes da Equipa 4	Observação Direta;	Material lúdico didático e desportivo.	Alunos e professores	

Maria Cabral	Concurso “TecnSaude” (jogos digitais) (OAI)	- Sensibilizar para a prática de hábitos de vida saudável. - Promover a aplicação de conhecimentos técnico científicos	2.º Semestre	Sónia Serrão, Teresa Cabral	Aplicação de um formulário /questionário;	Tablets Telemóveis	Alunos, professores	Farmácia do Caniço
Maria Santos	“Liberdade no Feminino” – Atividade Integradora II/ Tema de Vida	- Promover o interesse pela área científica; - Estabelecer conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas. - Conhecer a contribuição feminina para as diferentes áreas do saber; - Estimular uma perceção positiva da Matemática; - Promover o desenvolvimento social, cultural e intelectual	2.º Semestre	Equipa Pedagógica de Níveis Básico e Secundário dos Cursos EFA	Opinião dos participantes; Observação Direta; Aplicação de um formulário /questionário;		Turmas de Níveis Básico e Secundário	
Mário Fernandes	3ª Edição Peddy Papper: “Á descoberta da História na Escola”	Promover a participação dos alunos em atividades ao ar livre, dentro do espaço escolar. Promover a camaradagem e espírito de equipa, enquanto se avalia a assimilação de conhecimentos e	2.º Semestre	Ludovina Mascarenhas e Mário Fernandes – Grupo de História	Aplicação de um formulário /questionário;	Telemóvel, papel, fita-cola	Alunos do sétimo ano e professores	

		conteúdos transmitidos.						
Mário Fernandes	Peddy paper – Viva a Liberdade	Promover a interação, socialização e competição saudável entre os alunos	2.º Semestre	Grupo de História	Aplicação de um formulário /questionário; Observação Direta;		Alunos e professores	
Paula Cruz	«Dia Mundial da saúde»	Promover estilos de vida saudáveis e a saúde dos alunos	2.º Semestre	Odília Garcês e Paula Cruz	Grau de satisfação dos alunos;	Aparelhagem de som	Professor Henrique Dias	
Roberto Nóbrega	Semana das Ciências e Tecnologias	Os professores dos diferentes grupos disciplinares que constituem o departamento desenvolverão um conjunto de atividades em 5 diferentes dias que envolverão os alunos em atividades lúdicas que irão decorrer em diferentes espaços da escola, onde poderão experimentar e observar diferentes materiais pedagógicos referentes às disciplinas envolvidas (ET, CN, TIC, FQ e MAT).	2.º Semestre	Professores do Departamento de Ciências Exatas, da Natureza e Tecnologias	Observação Direta;	Materiais didáticos das diferentes disciplinas envolvidas		
Sara Fernandes	Projeto Interdisciplinar - "Festa da Cebola"	Envolver os alunos de 5º ano em atividades nos espaços exteriores e fora da escola	2.º Semestre	Equipa 1 e Equipa 2	Observação Direta;	Lanche, Materiais reciclados		PSP, Caniço Shopping, Junta de

								freguesia do Caniço
Sara Fernandes	Projetos do Clube de Robótica e Programação	Demonstração dos projetos realizados no Clube de robótica e Programação. Promover a dinâmica do clube.	2.º Semestre	Emanuel Silva, Marco Igreja, Sara Fernandes	Observação Direta;	Lego EV3, Computador, Projetor, Mobiliário		
Sónia Baptista	Na Rota do Saber	Selecionar questões que envolvam as diferentes disciplinas, incentivando os alunos a usar conhecimentos das mesmas para resolver problemas; Elaborar um questionário que interligue conceitos das diferentes disciplinas; Organizar o peddy paper de modo que os participantes tenham que colaborar em equipas para responder às perguntas, promovendo a cooperação e a comunicação; Garantir que as perguntas sejam de diferentes níveis de dificuldade para proporcionar	2.º Semestre	Equipa 8	Opinião dos participantes; Observação Direta;		Discentes e docentes	

		desafios apropriados para todos os participantes; Elaborar questões que incentivem o raciocínio lógico, a análise crítica e a resolução de problemas; Criar um ambiente inclusivo e divertido para que os alunos se sintam motivados a participar ativamente e se divirtam durante a atividade; Envolver os discentes em atividades, nos espaços exteriores da escola, que promovam a socialização;						
Sónia Serrão	Dia das Ciências da Computação	Demonstração dos projetos realizados nos vários Clubes de Informática. Promover a dinâmica dos clubes.	2.º Semestre	Dinamizadores: Priscilla Moraes, Ricardo Sol, Sónia Serrão	Observação Direta; Opinião dos participantes;	Computador, impressora 3D, Mobiliário	Alunos, professores	
Álvaro Martins	Animação de intervalos	Aumentar a socialização entre os alunos nos intervalos	Ao Longo do Ano	Álvaro Martins e Sidónio Gouveia	Observação Direta;	Material diverso de Ed Física (arcos, bolas, cordas, arcos e flexas, raquetes)	Prof Ed Física	

Armando Morgado	Dia sem telemóvel	promover a socialização e interação entre pares	Ao Longo do Ano	CE e Ludoteca	Observação Direta; Aplicação de um formulário /questionário; Opinião dos participantes;	material para jogos	Uma coordenadora da ludoteca	
Elma Abreu	Estafeta da leitura	Promover a leitura; fomentar a socialização	Ao Longo do Ano	Cidália Freitas, Eduardo Oliveira, Elma Abreu, Marcos Rodrigues e Toni Gomes	Preenchimento da ficha de levantamento do livro;			
José Egas	participação dos alunos na horta	Sensibilizar para a preservação e manutenção das espécies agrícolas; Identificação do ciclo de plantio e sementeira; Identificação do estado de maturação dos produtos agrícolas	Ao Longo do Ano	CAN (Ricardo Vieira e Victor Egas)	Registe de imagens, vídeos e dados.;	Enxadas, foices, luvas, botas, etc.	Alunos	
José Oliveira	Partidas de xadrez gigante, no recreio da escola.	Promover a socialização dos alunos; divulgar o clube e a prática de xadrez	Ao Longo do Ano	José Oliveira e Luís Jorge	Observação Direta;	Peças de xadrez gigantes		
Lilibete Fernandes	Atalaia vem à escola – atividade de voluntariado intergeracional	- Promover a interação e aprendizagem entre diferentes gerações; - Desenvolver competências nas	Ao Longo do Ano	Cecília Carvalho, Conceição Lima e Lilibete Fernandes	Observação Direta; Opinião dos participantes;	Carrinha da Casa do Povo do Caniço	Alunos voluntários e professores acompanhantes	Atalaia Living Care

		áreas: Desenvolvimento pessoal e social, formação moral; - Estabelecer protocolos com entidades externas que se tornem uma mais-valia no desenvolvimento da ação educativa da escola; - Promover atividades diversificadas para ocupação dos tempos livres/formação integral dos alunos.						
Lilibete Fernandes	A Escola vai ao Atalaia _ atividade de voluntariado intergeracional.	- Promover a interação e aprendizagem entre diferentes gerações; - Desenvolver competências nas áreas: Desenvolvimento pessoal e social, formação moral; - Estabelecer protocolos com entidades externas que se tornem uma mais-valia no desenvolvimento da ação educativa da escola; - Promover atividades diversificadas para	Ao Longo do Ano	Cecília Carvalho, Conceição Lima e Lilibete Fernandes	Opinião dos participantes; Observação Direta;	Carrinha	Alunos voluntários e professores acompanhantes	Atalaia Linving Care

		ocupação dos tempos livres/formação integral dos alunos						
Ricardo Vieira	Implantação do jardim vertical	Dar a conhecer formas de aproveitamento e rentabilização do espaço.	Ao Longo do Ano	CAN (Victor Egas e Ricardo Vieira)	Registo de imagem/vídeo/dados;	Serrote; madeiras de paletes, fita métrica, martelo, pregos, etc.	Alunos	
Ricardo Vieira	Pintura mural – fauna e flora endémica da Madeira	Dar a conhecer algumas espécies endémicas da Madeira. Proporcionar aos alunos atividades relacionadas com a arte em espaços públicos. Comunicar através da expressão artística.	Ao Longo do Ano	CAN (Victor Egas, Vanda Natal e Ricardo Vieira)	Registo de imagem/vídeo/dados;	Tintas, pinceis, papeis, aguarelas e lápis de cor.	Alunos	
Ricardo Vieira	Construção de espantalhos	Entender o espantalho com a função de espantar aves das hortas. Entender o espantalho como tradição presente em diversas culturas.	Ao Longo do Ano	CAN (Victor Egas, Vanda Natal e Ricardo Vieira)	Registo de imagem/vídeo/dados;	Madeira, cola, pregos, materiais recicláveis	Alunos	
Roberto Nóbrega	Laboratório. Vai à Rua	Com o objetivo de envolver ainda mais alunos nas atividades que ocorrem nos espaços exteriores da escola, os professores de Físico-Química, em determinados	Ao Longo do Ano	Grupo de Físico-química	Observação Direta; Opinião dos participantes;	Material de laboratório	Técnica do laboratório de físico-química	

		intervalos, ao longo do ano letivo, dinamizarão uma série de experiências de diferentes áreas ligadas à Física e à Química onde os alunos serão convidados a participar						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

R1.2 - Envolver 30% dos alunos a participar, anualmente, em competições e/ou concursos, em clubes, no desporto escolar, em atividades culturais, ambientais, cívicas e recreativas. Nos cursos EFA envolver os formandos em pelo menos 3 atividades culturais e/ou recreativas.

Nome	Atividade a Desenvolver	Objetivos	Calendarização	Responsáveis	Avaliação	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Parcerias
Álvaro Martins	Aquatlo Escolar	Organizar uma competição de Aquatlo para os alunos da nossa escola	1.º Semestre	Acácio Machado, Arlindo Lemos e Luís Ramos	Observação Direta; Opinião dos participantes; número de participantes;	cones, tapetes, pódio, cronómetros, cestos	Grupo de Educação Física e elementos da Associação de triatlo da Madeira	Ass. Triatlo da Madeira
Ana Natividade	A cozinha é de todos.	Reconhecer e valorizar o trabalho doméstico não remunerado, bem como a promoção da responsabilidade partilhada dentro do lar e da família; instigar o interesse pelo ato de cozinhar e ter consciência dos riscos; promover o trabalho de equipa e	1.º Semestre	Carina Sobrinho e Ana Isabel Natividade	Opinião dos participantes;	Utilização dos Equipamentos do Bar dos Alunos.	Colaboração das funcionárias do Bar dos Alunos.	

		interdisciplinar e a socialização em momentos não formais de aprendizagem.						
Ana Natividade	Les chaussettes à Noël.	Promover o espírito Natalício; Sensibilizar para a temática cultural e humana, através da arte/linguagem; Fomentar a divulgação de valores culturais, humanos e comunicacionais; Diversificar instrumentos de avaliação; Estimular a autonomia de trabalho;	1.º Semestre	Grupo disciplinar de francês	Observação Direta;		PD, Alunos e PND	
Angelizabel Nóbrega	TVCine Canas - Produções Audiovisuais	- Desenvolver competências técnicas e artísticas nos alunos nas áreas da televisão e cinema, em contexto escolar; Promover a narrativa visual enquanto ferramenta para a construção do conhecimento; Fomentar o espírito crítico e criativo dos alunos, bem como o trabalho colaborativo.	1.º Semestre	Angelizabel Freitas	Observação Direta;			Programa Educamedia da SRECT
Elma Abreu	Participação no concurso "Criapoesia"	Desenvolver o gosto pelo texto poético.	1.º Semestre	Cidália Freitas, Eduardo Oliveira, Elma Abreu, Marcos Rodrigues	Observação Direta;			Criamar

				e Toni Gomes				
Elma Abreu	Participação no concurso "CriaPOESIA – Encontro Juvenil do Atlântico"	Desenvolver o gosto pelo texto poético.	1.º Semestre	Cidália Freitas, Eduardo Oliveira, Elma Abreu, Marcos Rodrigues e Toni Gomes	Observação Direta;			Associação João Carlos Abreu (AJCA)
Joel Freitas	Canções de Natal	Comemorar a efeméride	1.º Semestre	Grupo de Ed. Musical	Observação Direta;	Material sonoro (microfones, mesa de som, colunas, bancos e cadeiras)	PEC (Tassekuazt odos e Cordofones)	
Joel Freitas	Cantar dos Reis	Reviver a tradição dos Reis da RAM	1.º Semestre	Grupo de Ed. Musical	Observação Direta;		PEC (Cordofones)	Junta de Freguesia do Caniço, Centro de Dia "Jardim do Sol", Centro de Saúde
José Couto	CodeWeek - Semana Europeia da Programação	Semana Europeia da Programação é uma iniciativa popular que visa levar a programação e a literacia digital a todos de uma forma divertida e atrativa.	1.º Semestre	Grupo de Informática	Opinião dos participantes; Observação Direta;			GMTE (SRE), AIA (SRE) e Comissão Europeia.

José Couto	Hora do Código	Introdução à ciência da computação com atividades e vídeos divertidos para alunos de todos os níveis de ensino. Organizar uma hora de codificação, com ou sem I.A., e aprender como funciona a I.A.	1.º Semestre	Grupo de Informática Coordenação TIC	Opinião dos participantes; Observação Direta;			GMTE (SRE); AIA (SRE)
José Machado	Divulgação dos Núcleos do Desporto Escolar	Divulgar, promover e angariar alunos para os vários núcleos do desporto escolar existentes na escola.	1.º Semestre	Acácio Machado (Coordenador do Desporto Escolar) e Nuno Almeida (Coordenador da Atividade Interna)	Observação Direta;	Material desportivo inerente a cada núcleo.	Alunos	
José Oliveira	Comemoração do Dia Mundial do Xadrez	Celebrar a efeméride; promover a prática do xadrez e a socialização; realizar um torneio envolvendo os alunos em competição.	1.º Semestre	José Oliveira e Luís Jorge	Observação Direta; Participação e desempenho;	Conjuntos de xadrez, relógios, ludoteca		
Lígia Freitas	“Os adultos também brincam?” – Projeto Saúde+	Visitar a Ludoteca e conhecer o seu projeto; conhecer os benefícios do brincar na vida adulta; explorar os jogos da ludoteca; promover a socialização dos formandos e formadores.	1.º Semestre	Lígia Freitas e Márcia Gomes	Observação Direta; Opinião dos participantes;	Ludoteca	Coordenadora da Ludoteca	

Lúcia Teixeira	9º edição CriaPOESIA	Promoção da Criatividade e da Expressão Plástica	1.º Semestre	Magda Nunes e Lúcia Francisco	atribuição de prémios;	Aquarela, papel de aquarela e diversos materiais riscadores.	Professores e alunos	Associação João Carlos Abreu SOLDAVID A
Márcia Gomes	Ida ao Teatro Municipal Baltazar Dias - Projeto Cultura +	- Contribuir para a aprendizagem ao longo da vida e para o desenvolvimento pessoal ao nível de participação cultural; - Contactar com diferentes tecnologias subjacentes aos locais de espetáculo.	1.º Semestre	Paulo Mateus e Lúcia Freitas	Opinião dos participantes; Observação Direta;		Turmas EFA de níveis Básico e Secundário	
Márcia Rodrigues	Cinema Natalício	Fomentar a Socialização através da participação numa atividade lúdica cultural	1.º Semestre	Susana Teixeira, Alicia Franco, Márcia Rodrigues	Observação Direta; Registo fotográfico;	Transporte e lanche	Professores e alunos do Projeto de Competências Sociais	
Maria dos Anjos	Espetáculo de Natal	Promover o trabalho em Equipa e envolver os alunos em atividades culturais.	1.º Semestre	Projeto "Escola Cultural"	Observação Direta; Opinião dos participantes;	Material de som, cenários.	Funcionários para apoio ao espetáculo.	
Maria Garapa	Divulgação do Clube OFMatic	Apresentar as competições e atividades desenvolvidas no clube.	1.º Semestre	Ascensão Freitas, Marlene Silva, Maria Garapa e Miguel Aleixo	Opinião dos participantes; Observação Direta;	Computador, tablets, Jogos Matemáticos, Cartas dos jogos, Folhas de papel coloridas.	Alunos	

Maria Garapa	Code Week 4 All	Participar na Semana Europeia da Programação sendo uma iniciativa que visa levar a programação e a literacia digital a todos de uma forma divertida e atrativa.	1.º Semestre	OFMatic-Ascensão Freitas, Marlene Silva, Maria Garapa e Miguel Aleixo	Opinião dos participantes; Observação Direta;	Folhas de papel, Tablet, Computador e Cores.	Alunos	Vários projetos eTwinning estão envolvidos nesta atividade
Maria Garapa	Campeonato Escolar de Jogos Matemáticos	Contribuir para o desenvolvimento de Capacidades Matemáticas e para o desenvolvimento pessoal e social. Apurar um vencedor para cada um dos jogos (Rastros, AtariGo, Produto e Dominório)	1.º Semestre	OFMatic	Opinião dos participantes; Observação Direta;	Jogos de tabuleiro	Alunos	Canção Shopping
Maria Garapa	“Contar e Criar. Embrulha esta ideia...”	Desenvolver a perceção espacial, a concentração e foco, a estratégia e resolução de problemas, interpretação e análise do texto e a socialização.	1.º Semestre	OFMatic, Patrícia Faiões e Roberto Teles	Opinião dos participantes; Observação Direta;	Folhas	Alunos	
Maria Garapa	A Estrela Guia	Melhorar a destreza manual e a paciência, melhorar a visão espacial, auxiliar na área de geometria e outras, estimular e melhorar a capacidade de concentração, e desenvolver a coordenação motora fina.	1.º Semestre	OFMatic e Patrícia Faiões	Opinião dos participantes; Observação Direta;	Folhas coloridas, cola e tesoura	Alunos	
Maria Garapa	Green Chef 8	Sensibilizar para o combate ao desperdício alimentar nas nossas casas; conhecer as	1.º Semestre	Inácia Pacheco e	Opinião dos participantes; Observação Direta;	Alimentos (Legumes e vegetais)	Alunos do 9.º2	

		regras básicas de segurança e higiene alimentar e praticar uma alimentação mais saudável e sustentável.		Maria Garapa				
Mário Fernandes	Concurso “Olimpíadas da História” - interturmas - Kahoot	Promover a participação dos alunos em competições interturmas, de modo a fomentar a camaradagem entre os alunos e o espírito de equipa e entreajuda.	1.º Semestre	Ludovina Mascarenhas e Mário Fernandes - Grupo 400	Aplicação de um formulário /questionário; Observação Direta;	Auditório, Pc e projetor	Alunos do sétimo ano e professores	
Miguel Aleixo	Estimativa do Pão por Deus	Fomentar a socialização através da participação no concurso.	1.º Semestre	Grupo de Matemática	Opinião dos participantes; Observação Direta; Registos de participação;	Materiais reutilizáveis; Frutos secos	Pessoal não docente	
Paula Cruz	Concurso: “Sumo saudável”	- Comemorar o Dia Mundial da Alimentação. - Sensibilizar para a prática de uma alimentação saudável.	1.º Semestre	Olívia Câmara Paula Cruz Teresa Cabral	Observação Direta; Póster/vídeo;	Frutas e legumes; liquidificadora	Alunos do 9º ano Professoras : Olívia Câmara Paula Cruz Teresa Cabral Conceição Lima Funcionárias do Bar dos Alunos	
paulomateus@edu.madeira.gov.pt	Visita à “Cidade do Empreendedor”	Cultivar a criatividade; Potenciar o espírito empreendedor; Conhecer todos os setores de atividade económica da Madeira.	1.º Semestre	Paulo Mateus; Augusta Lira	Opinião dos participantes; Observação Direta;			

Ricardo Vieira	Interculturalidade: São Tomé e a ilha da Madeira	Desenvolver nos alunos o gosto pela leitura; descobrir saberes, sabores e sons da Lusofonia; Valorizar a dimensão global da língua portuguesa;	1.º Semestre	Dt's equipa 6	Observação Direta; Registo fotográfico; apresentação de trabalhos;	Computador; auditório ...	Docentes e alunos	
Sara Aguiar	Celebrating ELDay 2023 eTwinning project Different but alike ELDay 2023!	Comemorar o Dia Europeu das Línguas; trocar correspondências com outras escolas europeias; escrever um texto em inglês e na língua materna sobre informação pessoal e cultural.	1.º Semestre	Professora Márcia D. N. Rodrigues; Professora Teresa Félix; Professora Rosário Almada; Professora Bertina Mendonça; Professora Helena Gomes; Professora Ana Lúcia e Professora Sousa Sara Aguiar	Produto criado pelos alunos (criatividade, etc.), empenho, responsabilidade e cumprimento de prazos;	Postais (criados pelos alunos) Envelopes Selos postais	Alunos e professores de 17 escolas europeias	Alunos e professores de 17 escolas europeias
Sara Fernandes	Desafio internacional de pensamento computacional	Promover e divulgar o Pensamento Computacional.	1.º Semestre	Emanuel Silva, André Sousa, José	Observação Direta;	Tablets, Computadores		FCUP [dcc] – Departamento de ciência de

	I – Bebras Castor informático			Couto, Marco Igreja, Priscilla Moraes, Ricardo Sol, Sara Fernandes , Sónia Serrão				computadores, TREETREE 2
Sónia Santos	Valores Humanos em Jogo	Promover um concurso interdisciplinar, tendo como base os valores humanos trabalhados em todas as disciplinas. Promover a socialização através de um lanche partilhado.	1.º Semestre	Equipa 5	Observação Direta;			
Sónia Spínola	Ida ao Cinema - Projeto Cultura+	- Aprofundar a cultura cinematográfica. - Refletir sobre o impacto da inteligência artificial (IA) na sociedade.	1.º Semestre	Augusta Lira Sónia Spínola	Opinião dos participantes; Observação Direta;		Lígia Freitas; Márcia Gomes; Paulo Mateus; Henrique Amorim	
Sónia Spínola	Visita ao Museu da Baleia (Caníçal) - Projeto Sustentabilidade+	- Sensibilizar para a ciência; - Promover e sensibilizar para a proteção do meio ambiente; - Desenvolver o saber ser e estar.	1.º Semestre	Henrique Amorim Augusta Lira Paulo Mateus	Opinião dos participantes; Observação Direta;		Marisa Sousa; Sónia Spínola; Márcia Gomes	

Susana Costa	Maratona das Cartas - Amnistia Internacional	Fazer campanha para que todas as pessoas possam gozar de todos os direitos consagrados na Declaração Universal dos Direitos Humanos. Divulgar com o objetivo de prevenir e acabar com as graves violações dos direitos, respeitando o primado da lei.	1.º Semestre	Susana dos Santos Costa	Opinião dos participantes; Observação Direta;	Pioneiros, fotocópias dos panfletos feitos pelos alunos	Comunidade e Educativa	Amnistia Internacional
Célia Gonçalves	Monstros e Companhia	Promover o espírito de grupo; participar numa atividade cultural e recreativa.	2.º Semestre	Susana Costa, Susana Teixeira, Célia Gonçalves, Nélia Batista, Margarida Magalhães	Observação Direta; Registo fotográfico e de participação;	Tecido, tinta facial, caneta de feltro	Professoras	
Cristina Freire	Comemoração do Dia da Inauguração da Escola de Mar	Comemorar efemérides, desenvolver valores sociais e cívicos, consciencializar os alunos para as boas práticas ambientais e promover a prática de desportos náuticos	2.º Semestre	Professores da Escola de Mar	Observação Direta;	Caiaques, Pranchas SUP, Windsurf, Snorkeling, sacos de papel, luvas	Colaboradores da Escola de Mar	
Cristina Freire	Comemoração do Dia da Escola Azul	Comemorar efemérides, desenvolver valores sociais e cívicos, consciencializar os alunos para as boas práticas ambientais	2.º Semestre	Escola Azul e Equipa 3	Observação Direta;	Tintas, pinceis		

Elisabete Sousa	Liberdade em Poesia	Realizar um concurso de poesia para celebrar os 50 anos do 25 de abril, envolvendo os alunos numa competição escolar, de carácter cultural e cívico.	2.º Semestre	Professoras de Português do 7º ano	Observação Direta; Opinião dos participantes;			
Joel Freitas	Concurso de Voz – “Timbre”	Fomentar/Descobrir as potencialidades vocais da comunidade escolar.	2.º Semestre	Grupo de Ed. Musical	Observação Direta; Opinião dos participantes;	Aparelhagem sonora, Ginásio, Bancos, Cadeiras, Mesa de Som, decoração	Funcionários e CE	
José Oliveira	Torneio de Xadrez aberto	Envolver os alunos em competição; promover e divulgar o clube e a prática de xadrez; promover a socialização dos alunos	2.º Semestre	José Oliveira e Luís Jorge	Observação Direta; N.º de participantes;	Conjuntos de xadrez e relógios, mesas e cadeiras, ludoteca		
José Oliveira	Torneio de Xadrez Inter-Turmas de 5.º ano	Iniciar os alunos de 5.º ano em competição, promover a prática de xadrez e a socialização	2.º Semestre	José Oliveira e Luís Jorge	Observação Direta; n.º de turma participantes;	Conjuntos de xadrez e relógios, mesas e cadeiras		
Márcia Rodrigues	Visita de Estudo ao Núcleo Museológico Rota da Cal	Fomentar a socialização através da participação numa atividade cultural; aprender a compreender o passado e respeitar e preservar o património	2.º Semestre	Alicia Franco, Susana Teixeira, Paula Romano, Márcia Rodrigues,	Observação Direta; Registo fotográfico;	Transporte e Lanche	Alunos do Projeto de Competências Sociais	Núcleo Museológico Rota da Cal

				Elisa Viríssimo				
Márcia Rodrigues	Piquenique Inclusivo	Sensibilizar para a diferença e o aprender a respeitar os outros, de forma a contribuir para o sucesso e inclusão dos jovens; proporcionar um ambiente favorável à aquisição de valores sociais, cívicos, comunicacionais, ambientais e humanos; promover a socialização em ambientes fora da escola	2.º Semestre	Projeto de Competências Sociais: Alicia Franco, Susana Teixeira, Márcia Rodrigues	Observação Direta; Registo fotográfico;	Transporte, Lanche	Professores e alunos do Projeto de Competências Sociais	
Margarida Baptista	Um dia no Laboratório	Sensibilizar para a importância dos conhecimentos no domínio das Ciências; incentivar à prática laboratorial; reconhecer a aplicabilidade das Ciências no quotidiano; participar num concurso relativo às atividades decorridas no Laboratório.	2.º Semestre	Professores de CN	Aplicação de um formulário /questionário; Opinião dos participantes;	Material de Laboratório, computador, quadro interativo e material/trabalhos produzidos pelos alunos nas aulas; Prémios para o concurso.	Alunos e professores	
Maria dos Anjos	Espetáculo dos 25 anos da Escola.	Comemorar a efeméride, pesquisar e conhecer o percurso efetuado pela escola ao longo de 25 anos e valorizar as competências transferíveis dos elementos da Comunidade Escolar.	2.º Semestre	CE, PEC e outras valências da escola.	Opinião dos participantes; Observação Direta;	Espaço adequado à realização do espetáculo, material de som, cenários e guarda-roupa.	Alunos, PD e PND	Entidade que possa ceder o espaço para o espetáculo e outras que, eventualme

								nte, possam apoiar o espetáculo.
Maria Garapa	Concurso Canguru Matemático	Promover a resolução de desafios matemáticos.	2.º Semestre	OFMatic	Opinião dos participantes; Observação Direta;	Fotocópias	Alunos	
Maria Garapa	Campeonato Regional de Jogos Matemáticos	Contribuir para o desenvolvimento de capacidades matemáticas e para o desenvolvimento pessoal e social. Apurar um vencedor para cada um dos jogos (Rastros, AtariGo, Produto e Dominó)	2.º Semestre	OFMatic	Opinião dos participantes; Observação Direta;	Carrinha	Alunos	
Maria Garapa	Campeonato Escolar SuperTmatik – Cálculo mental	Desenvolver o Cálculo Mental e a persistência. Apurar os alunos para a Grande Final Internacional	2.º Semestre	OFMatic	Opinião dos participantes; Observação Direta;	Cartas	Alunos	
Maria Garapa	Grande Final - SuperTmatik – Cálculo mental (on-line)	Desenvolver o Cálculo Mental e a persistência.	2.º Semestre	OFMatic	Opinião dos participantes; Observação Direta;	Tablet ou computador	Alunos apurados na eliminatória escolar	
Maria Garapa	Campeonato Escolar Multipli	Potenciar o desenvolvimento do pensamento lógico e dos conhecimentos relativos à tabuada de multiplicação; fomentar o interesse dos alunos pela Matemática; estimular a componente lúdica ao longo do processo de ensino-aprendizagem.	2.º Semestre	OFMatic	Opinião dos participantes; Observação Direta;	Tablet ou computador	Alunos 2.º ciclo	

		Apurar os participantes para a Semifinal Regional						
Maria Garapa	6.ª edição do Campeonato Nacional Multipli - Semifinal Regional	Potenciar o desenvolvimento do pensamento lógico e dos conhecimentos relativos à tabuada de multiplicação; fomentar o interesse dos alunos pela Matemática; estimular a componente lúdica ao longo do processo de ensino-aprendizagem. Apurar os participantes para a Grande Final	2.º Semestre	OFMatic	Opinião dos participantes; Observação Direta;	Tablet ou computador	Alunos apurados no Campeonato Escolar Multipli	
Maria Santos	Visita à Assembleia Legislativa da Madeira	- Interpretar direitos através da Constituição da República Portuguesa; - Refletir sobre os direitos fundamentais através da declaração Universal dos Direitos do Homem; - Identificar diferentes modelos institucionais; - Identificar e conhecer os órgãos de soberania; - Distinguir Órgão de poder central, regional e local; - Desenvolver atitudes de proteção do património; - Promover a integração na sociedade e o respeito pelo património; - Desenvolver o saber Ser e saber Estar.	2.º Semestre	Augusta Lira, Paulo Mateus e Lúcia Freitas	Aplicação de um formulário /questionário; Opinião dos participantes; Observação Direta;			
Mário Fernandes	Podcast - Memória com História	Envolver os alunos na criação de um podcast e na discussão com outros alunos	2.º Semestre	Grupo de História	Opinião dos participantes; Observação Direta;	Material da escola relacionado	Alunos e professores	Editora Leya

		da escola sobre o 25 de abril e outros temas de história			Número de downloads do podcast;	com a gravação áudio e vídeo.		
Miguel Aleixo	Estimativa do Número de Amêndoas	Fomentar a socialização através da participação no concurso.	2.º Semestre	Grupo de Matemática	Opinião dos participantes; Observação Direta; Registos de participação;	Materiais reutilizáveis; Amêndoas	Pessoal Não Docente	
paulomateus@edu.madeira.gov.pt	Visita de Estudo "Madeira Sustentável" – Projeto Sustentabilidade +	Promover atividades que visem hábitos de vida saudáveis; aprofundar o conhecimento sobre a sustentabilidade; promover e sensibilizar para o equilíbrio homem/natureza; promover e sensibilizar para a proteção do meio ambiente; desenvolver o saber Ser e Estar.	2.º Semestre	Equipa Pedagógica dos Cursos EFA dos níveis Básico e Secundário:	Opinião dos participantes; Observação Direta;			
Ricardo Jesus	Visita de estudo à Feira do Livro – Projeto Cultura+	Estimular os formandos a desenvolver o hábito e o gosto pela leitura com atividades lúdicas e participativas; garantir o acesso aos livros, oferecendo assim, a oportunidade de ampliar a cultura, o conhecimento por meio de lazer e entretenimento; dar a oportunidade aos formandos de contactar com diferentes atividades artísticas e	2.º Semestre	Ricardo Sol; Márcia Gomes; Lígia Freitas	Opinião dos participantes; Observação Direta;		Turmas EFA	

		culturais; saber ser e saber estar.						
Roberto Nóbrega	GIP InterAGE	Ocupar os alunos, durante os intervalos, com algumas atividades práticas ligadas a cada uma das disciplinas dos professores responsáveis pela dinamização da atividade, apelando assim a hábitos saudáveis, evitando o sedentarismo e/ou a utilização excessiva de tecnologias.	2.º Semestre	Ana Lúcia Sousa, Roberto Nóbrega e Sidónio Gouveia	Observação Direta;	Material didático das disciplinas de: EF, ALE e FQ		
Roberto Nóbrega	Campanha de solidariedade DeCENTe	Incentivar toda a comunidade educativa a participar nesta campanha de solidariedade com o objetivo de recolher alimentos para ajudar pessoas que passam por dificuldades. Através de um formulário criado, de propósito para esta atividade, os participantes na votação poderão escolher a instituição à qual serão doados os bens alimentares recolhidos.	2.º Semestre	Professores do Departamento de Ciências Exatas, da Natureza e Tecnologias	Aplicação de um formulário /questionário; Observação Direta;	Caixa para depósito dos bens alimentares		
Sandra Batista	Concurso de Soletração "Letra a Letra"	Estimular o conhecimento e a prática da ortografia e da pronúncia correta das palavras; melhorar o vocabulário dos alunos.	2.º Semestre	Patrícia Faiões; Dina Moniz; Roberto	Observação Direta;	Cartões com palavras; microfone	Alunos e professores do 5º ano	Não tem.

				Teles; Sandra Batista; Eduardo Oliveira; Micaela Ferreira				
Sandra Silva	Concurso - "Conhece a História"	Fomentar o gosto pela disciplina de História Incutir o gosto pela participação em concursos	2.º Semestre	Cláudia Loureiro e Sandra Silva	Observação Direta; Opinião dos participantes;	Tablet, Computador, App Kahoot	Professoras e alunos do oitavo ano	
Sara Aguiar	Spelling Bee Contest	Promover de forma lúdica o conhecimento de vocabulário inglês e sua correta ortografia/ pronúncia; incentivar os alunos à participação em concursos	2.º Semestre	Professora Ana Lúcia Sousa; Professora Bertina Mendonça; Professora Helena Gomes; Professora Márcia D. N. Rodrigues;	Registos com a correta ortografia do vocabulário a concurso (júri formado pelo prof. Inglês 9º ano);	Tablet; Papel; Prémios; Certificados.	Alunos e professores.	Escolas (com o 9º ano) do Concelho de Santa Cruz
Sara Aguiar	Fashion Contest	Fomentar a socialização entre alunos, bem como o seu bem-estar, através da participação num concurso.	2.º Semestre	Professora Carla Batista e Professora Eunice Freitas	Grelha de avaliação dos trabalhos elaborados;	Prémios para os melhores trabalhos	Professores e alunos.	
Sara Aguiar	Reading Contest	Sensibilizar os alunos para a importância da leitura na construção do conhecimento; ampliar o	2.º Semestre	Professora Sandra Cristóvão; Professora	Observação Direta; Grelha de avaliação;	Prémios para os vencedores.	Alunos de todos os níveis de	

		léxico e adquirir estruturas das linguísticas; promover o gosto pela leitura;		Sónia Santos; Professora Sónia Rodrigues			ensino e professores.	
Sónia Spínola	Ida ao Cineteatro de Santo António - ATEF – Projeto Cultura+	- Contribuir para a aprendizagem ao longo da vida e para o desenvolvimento pessoal ao nível de participação cultural. - Contactar com diferentes tecnologias subjacentes aos locais de espetáculo.	2.º Semestre	Augusta Lira Marisa Sousa Sónia Spínola Ricardo Sol	Opinião dos participantes; Observação Direta;		Henrique Amorim; Paulo Mateus; Lígia Freitas; Márcia Gomes	
José Santos	Gincana “A pedalar é que está a dar”	Promover as competências essenciais para saber andar de bicicleta (montar, desmontar, pedalar, condução, equilíbrio, coordenação e travar), de modo a contribuir para a promoção da saúde, bem-estar e segurança.	Ao Longo do Ano	José Carlos Santos	Observação Direta; Registos de participação;	Bicicletas; Capacetes; Obstáculos; Cones; Fita sinalização; Fita adesiva pintura; Sinais de trânsito.	Responsável pelo Clube “Pedalar é que está a dar”; Professores de Educação Física; Alunos dos 2º e 3º Ciclos	Associação de Ciclismo da Madeira
Luísa Gomes	Maratona: “S@ber + Geogr@fi@”	Aumentar a motivação dos alunos para as atividades da escola, através da participação numa competição; aplicar conteúdos programáticos de Geografia.	Ao Longo do Ano	Profs. de Geografia: Fátima Pereira, Rui Freitas, Victor Egas, Susana	Observação Direta; Classificação obtida pelos alunos nas várias etapas da maratona;	Prémios para os alunos; Computador; Tablets dos alunos	Profs. de Geografia; Alunos do 3º ciclo	

				Costa, Wilson Freitas e Luísa Gomes				
Maria Garapa	Projeto eTwinning "STREAM-AI"	Acompanhar a evolução tecnológica e utilizar a inteligência artificial na educação. Fazer com que se interroguem e examinem as invenções feitas no passado. Permitir-lhes produzir novas ideias e invenções. Capacitar os alunos para a cooperação. Dotar os alunos de capacidades de resolução de problemas e permitir-lhes produzir soluções para problemas da vida quotidiana.	Ao Longo do Ano	OFMatic	Opinião dos participantes; Observação Direta;	Computador ou tablet	Alunos	Parceiros a nível europeu
Maria Garapa	Projeto eTwinning "I learn by folding"	Aprender matemática de forma divertida através do origami e conhecer culturas diferentes.	Ao Longo do Ano	OFMatic	Opinião dos participantes; Observação Direta;	Folhas coloridas	Alunos	Parceiros Europeus
Maria Garapa	Projeto eTwinning "Smart House"	Aprender diferentes estratégias de aprendizagem; A alargar os conhecimentos no domínio da comunicação segura na Internet; capacitar os alunos a cooperarem, inspirarem-se e tolerarem-se mutuamente; criar laços de amizade entre	Ao Longo do Ano	OFMatic	Opinião dos participantes; Observação Direta;	Computador ou tablet	Alunos	Parceiros europeus

		alunos, professores, escolas e comunidades.						
Paula Cruz	Realizar os 7 passos para a escola obter o galardão e a bandeira verde Eco-Escolas	Obter o Galardão e Bandeira Verde do Eco-Escolas	Ao Longo do Ano	Odília Garcês, Olívia Câmara e Paula Cruz	Obtenção do Galardão Eco-Escolas;	Internet, PC, ect	Comunidade e escolar	Todas as entidades referidas nas atividades anteriores
Ricardo Vieira	Mercadinho Biológico	Reconhecimento do valor económico dos produtos agrícolas. Adquirir competências de negócio e empreendedorismo.	Ao Longo do Ano	CAN (Victor Egas, Ricardo Vieira e Vanda Natal)	Registo de imagem/vídeo/dados;	Luvas, tesoura de poda, mesa	Alunos	
Sara Aguiar	SuperTmatik	Ampliar o vocabulário dos alunos em Inglês; Participar em concursos a nível nacional;	Ao Longo do Ano	Professora Patrícia Rodrigues; Professor Vítor Moutinho; Professora Micaela Ferreira	Registo de participação;	Computadores/ tablets e ligação wifi		Eudactica
Sara Aguiar	#E(uro)SCAP E ROOM #eTwinnovation eTwinning Project	Desenvolver competências de listening, speaking e writing na apresentação de elementos culturais do seu país, assim como a criatividade dos alunos. Trocar correspondências com outras escolas europeias; Aplicar conteúdos	Ao Longo do Ano	Márcia D. N. Rodrigues	Observação, grelha de participação, Quiz no Forms, contributos para o Twinspace do projeto, etc.;		Clube de Inglês WeCan	

		da disciplina no âmbito do clube de inglês (Personality description; likes & dislikes, favourite things, hobbies, food, etc.); Desenvolver competências de listening, speaking e writing na apresentação de elementos culturais do seu país, assim como a criatividade dos alunos; Criar um escape room cultural; Apresentar a sua escola; Criar logótipos para o projeto e participar num concurso para escolha do mais representativo; Preparar uma exposição dos conteúdos desenvolvido.						
Teresa Lança	Agente X	Facilitar a aprendizagem de conteúdos matemáticos, colaborando para superar lacunas que os alunos apresentam. Observar a aprendizagem matemática dos alunos, identificando dificuldades reais, assimilação de conteúdo, elaboração de perguntas e conclusões.	Ao Longo do Ano	Teresa Lança	resultados do concurso; Observação Direta;	tablets		

R1.3 – Recriar dois espaços de lazer e convívio na escola, até ao final do quadriénio

Nome	Atividade a Desenvolver	Objetivos	Calendarização	Responsáveis	Avaliação	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Parcerias
Nélia Baptista	Jogo da bola e das cadeiras	Promover um momento de socialização lúdico desportivo	1.º Semestre	Lina Gonçalves e Nélia Baptista	Adesão e desempenho;	Bola, cadeiras e aparelhagem de som	Professoras dinamizadores e alunos.	
Lina Gonçalves	Uma Ludoteca mais Viva e Feliz	Contribuir para o processo de interação e socialização dos alunos...	Ao Longo do Ano	Professora Lina Gonçalves e Professores que frequentam a Ludoteca	Observação Direta; Aplicação de um formulário /questionário;	Jogos e outros materiais Lúdicos, materiais de desgaste, pufes, mesas, cadeiras e todos os materiais que forem sendo necessários		
Ricardo Vieira	Manutenção e organização do espaço da horta	Compreender a importância da manutenção do património natural. Criação dos canteiros. Sensibilização para o correto uso da água. Recolha de produtos da horta	Ao Longo do Ano	CAN (Victor Egas, Ricardo Vieira)	Registo de imagem/vídeo/dados;	Enxadas, foices, luvas, etc.	Alunos	

R4.1 - Aumentar pelo menos em 1,25% ao ano os níveis superiores a 3, por ano de escolaridade, nas diferentes disciplinas, num total de 5% no final do quadriénio.

Nome	Atividade a Desenvolver	Objetivos	Calendarização	Responsáveis	Avaliação	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Parcerias
Carina Sobrinho	Exposição: Moléculas 3D	Valorizar a produção de trabalhos concebidos pelos alunos recorrendo a contextos não formais de aprendizagens. Aumentar os níveis superiores a três valorizando atividades diversificadas e metodologias práticas.	1.º Semestre	Carina Sobrinho	Observação Direta;			
Cristina Freire	Exposição "Para mim ser português significa..."	Comemorar efemérides, promover o gosto pela história de Portugal e diversificar elementos de avaliação com trabalhos práticos	1.º Semestre	Cristina Freire e Cristina Neta	Observação Direta;	Cartão, cola, cores, pioneses, papel		
Gabriela Queirós	Orienta o teu Natal	Comemorar efemérides e promover os valores sociais; cívicos; culturais e Humanos. E promover o sucesso na disciplina.	1.º Semestre	Gabriela Queirós e Lina Martins.	Realização de uma rosa dos ventos;	Materiais reciclados/ recicláveis		
Gilda Freitas	Convívio de Natal	Promover a socialização e incentivar os E.E. na vinda à escola envolvendo-se nas atividades	1.º Semestre	Profs. Equipa 4	Opinião dos participantes; Observação Direta;	materiais recicláveis, de desenho e pintura, material de som e multimédia	Professores, alunos, E.E. e funcionários	

Lina Santos	"Ciclo da Água" (Exposição)	Sensibilizar para a importância de preservar a água necessária para a sobrevivência de todos os seres vivos.	1.º Semestre	Grupo CN 5.º (Ana Cristina Rodrigues; Lina Santos e Vítor Silva)	Observação Direta;	Tablet + Fotocópias dos desenhos criados no tablet e materiais reutilizáveis.		
Maria Almada	Mon École Est Très Coll!	Desenvolver as competências cultural e estratégica. Promover a cultura francesa; Diversificar instrumentos de avaliação; Apelar ao espírito crítico. Estimular a autonomia de trabalho. Promover a literacia digital nos trabalhos a apresentar em sala de aula. Falar sobre o horário e rotinas escolares. Expressar gostos e participar em concursos (votar o melhor trabalho)	1.º Semestre	Lurdes Santos, Rosário Almada e Teresa Félix	Aplicação de um formulário /questionário; Observação Direta; Elaboração de um trabalho 3D;	Cartão, papel, cores, espaço para exposição, computadores	Professores	
Roberto Nóbrega	Planetário vem à Escola	O objetivo da atividade foi, para os alunos de 7.º ano da disciplina de Físico-química, consolidar e adquirir conhecimentos através de uma experiência imersiva que os levou a viajar, deitados no chão do ginásio da escola,	1.º Semestre	Os professores de Físico-química do 7.º ano	Opinião dos participantes; Observação Direta;	Ginásio da escola, planetário insuflável, mesa de apoio e computador com projetor.	Associação de Astrónomos da Madeira	Associação de Astrónomos da Madeira

		através do Sistema Solar e para além dele, mergulhando no Universo profundo. Serviu, também, para comemorar a Semana Mundial do Espaço que, oficialmente, é celebrada de 4 a 10 de outubro.						
Sandra Batista	"A meia de Natal" por Leda Pestana	Levar os alunos a uma viagem imaginária através das histórias; estimular a imaginação e a criatividade dos alunos; promover o interesse pela leitura e pela literatura.	1.º Semestre	Patrícia Faiões; Roberto Teles; Sandra Batista; Micaela Ferreira; Eduardo Oliveira; Dina Moniz	Observação Direta;	Microfone; projetor e computador	Contadora de Histórias Leda Pestana, professores e alunos do 5º ano	Contadora de Histórias Leda Pestana
Sara Aguiar	Classroom Christmas Decoration	Comemoração da efeméride do Natal, através da pesquisa e elaboração de símbolos natalícios	1.º Semestre	Professora Carla Batista e Professora Eunice Freitas	Grelha de avaliação de trabalhos.;		Alunos e professoras	
Teresa Lança	Natal com Geometria	Exercitar o uso de materiais de desenho; entender a importância da Geometria no âmbito da Matemática; motivar os alunos para o estudo da geometria englobando a interdisciplinaridade do tema "Natal" com as	1.º Semestre	Gilda Freitas, Marlene Martins, Marlene Silva e Teresa Lança	Observação Direta;	Papel cavallinho; fita cola dupla face; pioneses.		

		restantes áreas disciplinares.;						
Lina Santos	"Dia Internacional da Biodiversidade" (Exposição)	Alertar para a importância de preservar a biodiversidade animal e para a problemática das alterações climáticas.	2.º Semestre	Grupo CN 5.º (Ana Cristina Rodrigues, Lina Santos e Vitor Silva)	Observação Direta;	Tablet e materiais reutilizáveis		
Luísa Gomes	Exposição de trabalhos – disciplina de Geografia - "E se fosses tu?"	Promover a investigação e a curiosidade sobre assuntos geográficos; aumentar a motivação e o interesse dos alunos; recorrer à utilização de tecnologias de Informação Geográfica; Estimular a criatividade dos alunos; possibilitar a aplicação prática dos conteúdos programáticos de Geografia, com o intuito de melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos.	2.º Semestre	Profs. de Geografia: Victor Egas, Luísa Gomes, Marisa Sousa, Fátima Pereira, Rui Freitas, Susana Costa e Wilson Freitas	Observação Direta; Registo fotográfico; Classificação obtida pelos alunos nos trabalhos realizados;	Folhas brancas A4; Caixas de cereais; cores; outros materiais reutilizáveis sugeridos pelos alunos; Computador; Tablets dos alunos; panos pretos; Mesas; Pioneiros; Máquina fotográfica;	Alunos do 3º ciclo; Professores de Geografia; Assistentes operacionais	
Margarida Baptista	Exposição de "Falsos Fósseis"	Incentivar à prática laboratorial; contribuir para a melhoria das competências para o desenvolvimento da literacia científica.	2.º Semestre	Professores de CN do 7º ano	Observação Direta;	Gesso em pó, conchas e material de laboratório	Alunos de 7º ano	
Maria Almada	La Maison de Mes Rêves	Desenvolver as competências cultural e estratégica. Promover	2.º Semestre	Lurdes Santos, Rosário	Observação Direta; Elaboração de	Cartão, papel, cores, cola, computador...	Professores	

		a cultura francesa e a sustentabilidade. Diversificar instrumentos de avaliação; Apelar ao espírito crítico e estético promover o relacionamento interpessoal, de interajuda e colaborativo. Descrever a casa. Dar conselhos/sugestões (Il faut + infinitivo).		Almada e Teresa Félix	uma maquete 3D; Aplicação de um formulário /questionário;	espaço para expo		
Maria Cabral	“Feira da Saúde” no âmbito do projeto: Saúde – Antes, durante e depois do 25 de Abril	Conhecer o “Sistema de saúde” antes, durante e depois do 25 de Abril. - Dar a conhecer o trabalho desenvolvido pelos alunos ao longo do ano letivo. - Proporcionar momentos de interação com a comunidade escolar.	2.º Semestre	Sónia Serrão, Teresa Cabral alunos do 9º 1.	Observação Direta;	Mesas, cadeiras, barracas, computador, projetor, outros.	Alunos do 9º1 Professores (Equipa pedagógica 9)	Farmácia do Caniço Centro de Saúde do Caniço Porto Santo Line
Maria Garapa	Competições Nacionais da Ciência EM REDE 2023 - PmatE	Combater o insucesso escolar e promover o uso das tecnologias digitais; estimular a componente lúdica ao longo do processo de ensino-aprendizagem; potenciar o desenvolvimento do pensamento lógico e dos conhecimentos da Matemática em cada ano escolar.	2.º Semestre	OFMatic	Opinião dos participantes; Observação Direta;	Computadores ou tablet	Alunos em duplas	

Maria Garapa	Competições Nacionais de Ciência na Universidade de Aveiro - PmatE	Combater o insucesso escolar e promover o uso das tecnologias digitais; estimular a componente lúdica ao longo do processo de ensino-aprendizagem; potenciar o desenvolvimento do pensamento lógico e dos conhecimentos da Matemática em cada ano escolar; proporcionar aos alunos a participação em competições fora da RAM.	2.º Semestre	OFMatic	Opinião dos participantes; Observação Direta;	Viagens, alojamento, alimentação; Computadores ou Tablet.	Alunos	Câmara Municipal de Santa Cruz, SRE, ...
Paula Cruz	Palestra "Poupança da Água"	Sensibilizar para a importância de poupar água, apelando a essa poupança; fornecer alguns instrumentos importantes para conseguir poupar	2.º Semestre	Odília Garcês, Olívia Câmara e Paula Cruz	Registo fotográfico;	Painéis interativos	Professores que acompanham as turmas	Câmara Municipal de Santa Cruz
Roberto Nóbrega	Concurso interdisciplinar DCENT	A atividade visa a participação de todos os alunos da nossa escola, num concurso interdisciplinar, por ano letivo, englobando as disciplinas do departamento de Ciências Exatas, da Natureza e Tecnologias. Procuramos através de uma forma lúdica	2.º Semestre	Professores do Departamento de Ciências Exatas da Natureza e Tecnologias	Aplicação de um formulário /questionário;	Tablet		

		contribuir para a aquisição, por parte dos nossos alunos, de um maior conhecimento dos conteúdos abordados nas disciplinas.						
Sara Aguiar	Saint Patrick's Day exposição	Comemoração da efeméride do Dia de St. Patrick - Símbolos e história.	2.º Semestre	Professora Micaela Ferreira; Professor Vítor Moutinho; Professora Rita Patrícia.	Grelha de avaliação de trabalhos;	cartões; cores; cola; bostik; materiais reutilizáveis	Alunos e Professores.	
Sara Fernandes	Projeto interdisciplinar "Bastidores" - Projeção de um vídeo	Preparar os acessórios, guarda-roupa, trabalhos individuais/pares/equipa necessários para aumentar os níveis 3 nas várias disciplinas.	2.º Semestre	Equipa 1 e Equipa 2	Observação Direta;	Materiais Reciclados, Material de costura, Diferentes tipos de papel, Produtos Hortícolas, Material tecnológico	Funcionários da Horta, Clube Aprender com a Natureza	
Carlos Vieira	Matemática na Khan Academy	Promover o aumento dos níveis 4 e 5, na disciplina de uma maneira lúdica e dinâmica.	Ao Longo do Ano	Carlos Vieira	Observação Direta; Avaliação dos conhecimentos;	Tablet e computador	Alunos da Turma do 5.º8	
Elisabete Sousa	LER com AMOR	Todos os meses, durante o ano letivo, dedicar uma aula de 45 minutos à leitura, de forma a promover o gosto por esta e, desta forma ajudar a aumentar e	Ao Longo do Ano	Professoras de Português do 7º ano	Observação Direta;	Livros e biblioteca		

		melhorar os resultados escolares.						
José Couto	Desafios SeguraNet 2023/2024	Consolidar conhecimento lecionados, na disciplina de TIC, no âmbito do domínio “Segurança, Responsabilidade e Respeito em ambientes digitais”	Ao Longo do Ano	Grupo Informática	Observação Direta;			DGE, GMTE, AIA, Centro de Competência TIC ESE/IPS de Santarém
Lucilina Freitas	Top da Leitura	Aprofundar uma cultura de leitura nos alunos; incentivar a leitura independentes e por prazer; ler mais e melhor de forma regular e proficiente.	Ao Longo do Ano	Lília Mendonça, Lucilina Freitas	Observação Direta;	cores, folhas, fitas, cartão reciclado, papel autocolante		
Lucilina Freitas	Top da canção	Usar oportunamente a palavra, de modo audível, com boa dicção e olhando para o interlocutor; planificar um discurso oral definindo alguns tópicos de suporte a essa comunicação.	Ao Longo do Ano	Lília Mendonça, Lucilina Freitas	Grelha de avaliação apresentação oral;	computador		
Rita Rodrigues	O antes e o depois do 25 de abril	Aumentar os níveis de 4 para 5	Ao Longo do Ano	Equipa 3	Observação Direta;	Materiais reutilizáveis, cartão, folhas, enciclopédias, computador, etc.	Comunidade educativa.	Ivbam
Sara Aguiar	Challenges 7	Desafiar os alunos com nível superior a 3 com atividades de Speaking;	Ao Longo do Ano	Angelizabel Freitas Iolanda Fernandes	Grelha de avaliação (fichas de trabalho);	Quadros Interativos;		

		Listening; use of Language (grammar and Vocabulary); Writing, com o intuito de melhorar as suas aprendizagens.		Sandra Cristovão Sónia Santos		plataformas, etc		
Sara Aguiar	Challenges 5	Desafiar os alunos com nível superior a 3 com atividades de Speaking; Listening; use of Language (grammar and Vocabulary); Writing, com o intuito de melhorar as suas aprendizagens	Ao Longo do Ano	Márcia Gomes; Sara Aguiar; Sónia Rodrigues	Grelha de avaliação (fichas de trabalho);	Quadros Interativos; plataformas, etc		
Teresa Lança	Desafio mensal	Resolver situações-problema por meio de diferentes estratégias e registos com o apoio de membros da comunidade educativa.	Ao Longo do Ano	Teresa Lança	Observação Direta;	Aplicação class Dojo instalada no tablet		

Monitorização das ações de melhoria

A monitorização das ações de melhoria é feita pela equipa do Plano Anual de Escola.

As informações registadas são recolhidas aquando da realização das atividades, sendo verificadas aquelas que vão ao encontro da planificação das ações de melhoria.

Avaliação das ações de Melhoria

A avaliação das ações de melhoria será feita no final do ano letivo.

Avaliação do PAE

Acompanhamento / Monitorização

A monitorização do PAE processa-se em momentos específicos do ano letivo. No final de cada semestre é feito o balanço das atividades realizadas.

A Assessoria do PAE organiza toda a documentação necessária para o levantamento de todas as atividades da escola. São criados formulários, recorrendo às ferramentas do MS Office 365, especificamente o MS Forms, para recolher informação lançada pelos responsáveis (links: Agenda Semanal; relatório da atividade realizada). Elabora, também, balanços finais por semestre, das atividades adiadas e não realizadas, fazendo o seu acompanhamento e tratamento de dados. Verifica, regularmente, os relatórios das atividades realizadas. Os mesmos são disponibilizados nas Equipas: “EB23Caniço Docentes”, canal dos Avaliadores Internos e “APPA” na plataforma MS Teams

São realizadas, frequentemente, reuniões entre os membros da equipa de Autoavaliação de Escola, do Projeto Educativo de Escola, da Secção de Avaliação do Desempenho Docente e do Conselho Executivo (Equipa APPA).

São efetuados levantamentos semanais das atividades a realizar para elaboração de uma agenda que é divulgada nos placares e site da escola, e ainda, na equipa de “Docentes” na plataforma MS Teams.

Avaliação Final

Com o levantamento dos dados é feito o balanço final e apresentado aos Conselhos Pedagógico e Comunidade Educativa.

No final do ano, após efetuados todos os levantamentos, são estabelecidas comparações com o ano e/ ou anos anteriores, registando-se as melhorias e alterações a efetuar no ano seguinte.

Aprovação / Divulgação

Aprovação

O PAE foi submetido à apreciação do Conselho Pedagógico no dia 29 de novembro e aprovado pelo Conselho Executivo no dia 30 de novembro de 2023.

Formas de divulgação

O PAE é divulgado no CP, no CCE e a todos os docentes através da equipa “EB23Canico/ Docentes” na plataforma MS Teams e no sítio da Escola <https://www.escola23canico.com>

Responsáveis

José Carlos Couto e Maria dos Anjos

O Presidente do Conselho Executivo

(Armando Morgado)

Bibliografia

- Decreto Legislativo Regional 21/2006/M de 21 de junho.
- Decreto Legislativo Regional n.º 11 /2020/M de 29 de julho de 2020.
- Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho.
- Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho.
- Projeto Educativo de Escola, quadriénio 2022/2026, apresentado no CP de 28 de setembro de 2022 e aprovado pelo Conselho da Comunidade Educativa de 1 de fevereiro de 2023.
- Regulamento Interno da Escola, aprovado em reunião do Conselho da Comunidade Educativa no dia 28 de setembro de 2022.
- Documentação orientadora fornecida pela equipa da DRE, em reunião de 27 de abril de 2017.
- Documentação orientadora fornecida pela equipa da DRE, em reunião de 08 de julho de 2020.
- Guião de procedimentos Autoavaliação de Escola emitido pela DSDO datado de outubro de 2020.

Anexos

Anexo I – Formulário Atividades PAE

<https://forms.office.com/r/82HV54whS0>

Anexo II - Formulário Agenda da Semana

<https://forms.office.com/e/X4W8Qqv4Cz>

Anexo III - Formulário Relatório de Atividade

<https://forms.office.com/e/sMxyC9NmhJ>

Anexo IV - Formulário Registo das atividades adiadas ou não realizadas no 1.º semestre

<https://forms.office.com/e/sh2Cqw7QwC>

Anexo V - Formulário Registo das atividades não realizadas no 2.º semestre e ao longo do ano.

<https://forms.office.com/e/pZmTP369L7>