

Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos do Caniço



Plano TIC

Ano letivo 2025 . 2026



TIC

Coordenação

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome: Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos do Caniço

Morada: Rua João Baptista de Sá 9125-017 Caniço

Email: ebcanico@edu.madeira.gov.pt

Telefone: 291 930 190

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

José Carlos Silva Couto | josecouto@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
José Carlos Silva Couto	Coordenador TIC	josecouto@edu.madeira.gov.pt
Lurdes Luís	Membro do Conselho Executivo	Lurdesluis1@edu.madeira.gov.pt
Sara Fernandes	Delegado grupo disciplinar de Informática - 550	sara.fernandes@edu.madeira.gov.pt
Emanuel Silva Sara Fernandes	Projeto Seguranet	sara.fernandes@edu.madeira.gov.pt emanuelsilva25@edu.madeira.gov.pt
Sara Fernandes, Marco Igreja, Emanuel Silva	Clube de Robótica e Programação	marco.igreja@edu.madeira.gov.pt emanuelsilva25@edu.madeira.gov.pt sara.fernandes@edu.madeira.gov.pt
Sónia Serrão, Priscilla Mendes, José Sousa, Letício Figueira	Clube Ciências da Computação	soniaserrao@edu.madeira.gov.pt priscillafunchal1979@edu.madeira.gov.pt zefsousa@edu.madeira.gov.pt leticiofigueira@edu.madeira.gov.pt
Emanuel João Pereira Gouveia	Técnico de Informática	joao.pgouveia@edu.madeira.gov.pt
Pedro Ramalho Emanuel Silva	Responsável Site da escola, redes sociais Plano de Transição Digital	pedro.ramalho@edu.madeira.gov.pt emanuelsilva25@edu.madeira.gov.pt

Odília Garcês	EcoEscolas	odiliagarces@edu.madeira.gov.pt
Maria dos Anjos	Plano Anual de Escola	anjasmusica@edu.madeira.gov.pt
Márcia Rodrigues Maria Garapa	<i>eTwinning</i>	marciarodrigues@edu.madeira.gov.pt
António Rodrigues	Audiovisuais	antoniorodrigues@gmail.com
Bertina Mendonça e Fátima Pereira	Assessoria de formação	formacao.eb23canico@edu.madeira.gov.pt
Rubina Velosa	Sala de Estudo	rubinavelosa@edu.madeira.gov.pt
Lina Santos e Sónia Santos	Coordenação de Ciclo 2º Ciclo e 3º Ciclos	linavrsantos@edu.madeira.gov.pt soniaguarsantos@edu.madeira.gov.pt
Maria Garapa, Miguel, Marlene Silva e Ascensão Freitas	Projeto OFMatic	OFMatic@edu.madeira.gov.pt
Henrique Amorim	Coordenação EFA's	hamorim@edu.madeira.gov.pt
Coordenação Manuais Digitais	Pedro Ramalho, Rui Freitas, Letício Figueira, Emanuel Silva	pedro.ramalho@edu.madeira.gov.pt georui@edu.madeira.gov.pt leticiofigueira@edu.madeira.gov.pt emanuelsilva25@edu.madeira.gov.pt
Clube Europeu	Angelizabel Sousa de Freitas e Carlos Vieira	angelizabel@edu.madeira.gov.pt cavmir@edu.madeira.gov.pt
TVCine Canas - Produções Audiovisuais	Angelizabel Sousa de Freitas	angelizabel@edu.madeira.gov.pt
TV Canas - Fotografia	Duarte Teixeira	duarteteixeira@edu.madeira.gov.pt
Por_Tug@	Elisabete Sousa e Roberto Teles	robertomad023@edu.madeira.gov.pt elifly@edu.madeira.gov.pt
Aluno [3.º Ciclo]	Diego Filipe Barros Teixeira	dfbt1017@edu.madeira.gov.pt

PARCERIAS

Nome da entidade
Projeto CAP3R (Codeweeek)
Educamedia
Seguranet
Eco-Escolas
Erasmus
PSP – Polícia de Segurança Pública
PJ – Polícia Judiciária
Junta de Freguesia do Caniço
Farmácia do Caniço
Projeto Manuais Digitais da RAM
MoodleEscolas – Plataforma Requisit@
Infolive – Secretaria Regional de Educação
Apoio Escolar Online - Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia
Clube europeu, Projeto TV canas e cine canas – Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia.
OFMatic – Caniço Shopping / Max Finance
Etwinning - VMT Catamaran Trips
ACIN – Ribeira Brava
Porto Editora
Leya
AIA – Ambientes Inovadores de Aprendizagem (SRE)
Câmara Municipal de Santa Cruz

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	6
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA	7
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES.....	8
4. DIAGNÓSTICO.....	9
5. PLANO DE AÇÃO.....	10
OUTRAS ATIVIDADES.....	14
6. CRONOGRAMA.....	17
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP	18
8. ANEXOS	19

1. INTRODUÇÃO

O Plano TIC da escola foi elaborado em conformidade com o Despacho Normativo n.º 3/2010, de 21 de outubro, que define o enquadramento legal do cargo de Coordenador TIC na Região Autónoma da Madeira.

Este plano insere-se no contexto do Projeto Educativo da Escola, refletindo o compromisso com a promoção de competências digitais essenciais para o sucesso académico e pessoal dos alunos.

Através de uma abordagem estruturada e progressiva, o Plano TIC visa desenvolver cinco grandes áreas de competência digital: Literacia da Informação, Comunicação e Cidadania, Criação de Conteúdos, Segurança e Privacidade, e Desenvolvimento de Soluções. Estas áreas abrangem desde a capacidade de pesquisar e avaliar informação, até à criação de conteúdos digitais, passando pela cidadania digital, proteção de dados e inovação tecnológica.

Este plano pretende, assim, contribuir para a formação de cidadãos críticos, responsáveis e criativos, capazes de utilizar as tecnologias digitais de forma segura, ética e eficaz, tanto no contexto escolar como na sua vida profissional e até pessoal.

Enquadramento com o PEE:

- R1 - Fomentar a socialização através da participação em competições/concursos, clubes, desporto e atividades culturais, cívicas e recreativas.
- R2 - Desenvolver nos alunos um conjunto de comportamentos / atitudes que promovam o saber ser / estar de acordo com a cultura de escola.
- P1 - Capacitar o PD, PND e Alunos com competências digitais, permitindo-lhes a utilização das plataformas/equipamentos e canais de comunicação utilizados na escola.

Considerando o Plano Anual de Escola, onde em média são realizadas cerca de quatrocentas atividades, pretende-se dar resposta a todas as atividades que de algum modo utilizam a tecnologia para a obtenção de resultados. O mesmo sucede com o Plano Anual de Atividades, e o Plano de Transição Digital.

O Plano TIC vai assentar nas seguintes diretrizes:

- Continuidade do trabalho realizado ao longo dos últimos anos;
- Apoiar e divulgar novas ferramentas que possam auxiliar os docentes, alunos e funcionários – utilizar o *screenshare* na sala de aula, **por exemplo**.
- Apoio à coordenação de ciclo – grelhas de avaliação e demais documentos inerentes da coordenação;
- Gestão da plataforma moodle com ênfase na gestão da **Plataforma Requisita**:
 - Requisição de salas, equipamentos e materiais;
 - Gestão de contas de utilizadores;
- Dar apoio à equipa do Plano Anual de Escola, nomeadamente na organização do PAE e agenda da semana e demais relatórios, bem como à equipa do AAE – Autoavaliação de escola;
- Dar apoio e suporte ao Plano de Transição Digital;
- Dar apoio na dinamização dos projetos existentes na escola;
- Gerir a base de dados de suporte ao Gabinete de Intervenções Pedagógicas;

- Promover/Fomentar a partilha de documentos online através do Onedrive e equipas no MS Teams;
- Promover a utilização dos active panels para dinamização da sala de aula, rentabilizando a utilização dos tablets (manuais digitais);
- Dinamizar formação em áreas específicas – Inteligência artificial.

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

N.º de alunos	909 diurno 123 noturno
N.º de Professores	186
Nº de não docentes	76

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	Sala 1.1 – E-Board (Samsung) – 14 PC Sala A.1 – E-Board (Promethean) – 14 PC Sala 2.6 – E-Board (Promethean) – 20 PC Sala Sotão 1 – E-Board (Samsung) – 16 PC Sala do Futuro – equipada com 1 ecrã Promethean Interactive Displays & Screens – 1 Portátil e uma impressora 3D
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	Todas as salas de aula têm um PC com colunas e acesso à internet. Existem ainda equipamentos tecnológicos na Sala de Professores (10 PC e 1 scanner), Biblioteca (10 PC), Ludoteca (6 PC), Centro de Recursos Educativo 1 (6 PC) e 2 (1 PC + Projetor), sala de convívio (1 PC), Secretaria (12 PC), Ludoteca (6 PC + Projetor).
Portáteis	132
Tablets	5º ano – 174 6º Ano – 170 7º Ano – 183 8º Ano - 190 9º Ano - 182 Dispomos de tablets extra para repor danos e para emprestar a docentes e funcionários.
Robôs	EV 3: NXT e WEDO 2.0
Painel Interativo	7 all-in-one E-boards Samsung (televisores) 29 Promethean Interactive Displays & Screens
Projetores	4 para requisição
Impressoras (3D, Laser)	3
Especificar outros equipamentos	Óculos de Realidade Aumentada HTC Vive Pro 2 (qtd: 10) 2 Computadores destinados à RV

4. DIAGNÓSTICO

A escola dispõe de uma infraestrutura tecnológica sólida, equipada com recursos que favorecem a integração das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) tanto dentro como fora da sala de aula. Desde uma rede de internet estruturada até equipamentos de última geração, os meios disponíveis permitem à comunidade educativa usufruir de um ambiente propício ao ensino e à aprendizagem digital.

A abordagem pedagógica das TIC está alinhada com os conhecimentos e competências definidos nas Aprendizagens Essenciais em vigor, assegurando que os alunos desenvolvem capacidades relevantes e atualizadas para enfrentar os desafios do mundo digital.

Nota: Atendendo ao aparecimento de novos projetos, deve ser ponderada a requalificação das salas de informática e da Sala do Futuro. Esta última carece de espaço e de acessibilidade à comunidade escolar.

Outras ofertas

- Clube de Robótica e Programação;
- Clube Ciências da Computação;
- Curso de Educação e Formação – Operador de Informática;
- Formação Modular;
- Oferta de escola;
- **Projetos que envolvem tecnologias.**

Oferta de escola	
2.º Ciclo	Número de horas: 2 horas
TIC	Organização: Semestral
3.º Ciclo	Número de horas: 2 horas
TIC	Organização: Semestral
CEF – Operador de Informática – Tipo 2	Operador de Informática – Tipo 2
Clubes, Núcleos ou Projetos ligados às Ciências e Tecnologias implementados na escola	Clube de Robótica e Programação, Clube Ciências da Computação, OFMatic, eTwinning, projeto manuais digitais, entre outros.
Plataformas utilizadas na escola	Office 365 Moodle Escolas – Plataforma Requisita Controle de Porta e Parque – SMARTPSS TAB - Controlo de Portaria Alunos, Bares, Cantina SIAG-AP - Sistemas Integrados Apoio à Gestão ACINGOV - Contratos Publicos SIGO -RAM - Sistema Informação Gestão Orçamental Aplicação para controlo de fotocópias Aplicação da escola com acesso aos recursos MindPrisma - Solução Integrada de Gestão de Biblioteca GPuntis - Gestão de Horários ESEP- European School Education Platform (OFMatic) Plataforma Khan Academy (OFMatic), PmatE/UA, SUPERTMATIK e APPMultipli Plataformas de Apoio ao Projeto Erasmus Viveport - VIVEPORT VR Games, Apps, & Videos.

5. PLANO DE AÇÃO

EIXO 1

TECNOLOGIA

Organização e promoção do uso dos espaços e recursos TIC existentes na escola.
Gestão dos espaços/ Manutenção

PÁGINA WEB | ESCOLA DIGITAL | REDES SOCIAIS | PLACE | MANUAIS DIGITAIS | AIA | Requisit@M

EIXO 2

SEGURANÇA

Atitude refletida e responsável no uso de tecnologias e ambientes digitais pela Comunidade Educativa

SEGURANET | ESASAFETY LABEL | CIBER.EDU

EIXO 3

FORMAÇÃO | APOIO

Acesso e uso das TIC pela Comunidade Educativa

FORMAÇÃO | WORKSHOP | ESPAÇO @EDU | MOODLE ESCOLAS | AEO

EIXO 4

CRIAÇÃO/ INOVAÇÃO

Implementação de projetos (da DRE ou da escola)

PROJETOS DE ESCOLA | CAPER | CODEWEEK | EDUCAMEDIA | HORA DO CÓDIGO | CLUBE CÓDIGO | FEIRA TECNOLÓGICA



Plano de Ação
Eixos

1.ª ATIVIDADE – Plataformas Digitais	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Estruturar e manter a plataforma Teams da escola operacional, criando e gerindo canais. Gerir a equipa dos docentes e a Equipa Coordenação das TIC. Apoiar as equipas pedagógicas. Gestão/Apoio à equipa dos manuais digitais, coordenação de ciclo e de formação.
Data:	01/09/2025 a 31/07/2026
Destinatários:	Comunidade Escolar
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador, tablet e/ou telemóvel com recurso à internet através de um browser.
Avaliação:	Acessos à plataforma e deteção/resolução de anomalias.
Objetivos/ Metas PEE:	P1.1 – Atingir até ao final do quadriénio 95% ou mais do PD, PND, Formandos e Alunos com formação/DCB (diploma competências básicas) na utilização das plataformas/equipamentos, canais de comunicação existentes na escola e aplicar / utilizar os referidos recursos.
Áreas de Competência:	A2
Parcerias:	Infolive – Secretaria Regional de Educação

2.ª ATIVIDADE – BASE DE DADOS PARA GESTÃO DE INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS - GIP	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Gerir a base de dados de apoio às intervenções pedagógicas, participações disciplinares e ocorrências. Facilitar o trabalho dos docentes envolvidos nesta temática (professores responsáveis pelo GIP e CE), com o propósito de gerar relatórios periódicos sobre as intervenções pedagógicas.
Data:	01/09/2025 a 31/07/2026
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC, membros do GIP e Conselho Executivo
Recursos TIC:	Computador com acesso à internet e software MS Access.
Avaliação:	Registos efetuados e relatórios obtidos. Balanços efetuados.
Objetivos/ Metas PEE:	2.1 - Reduzir, anualmente, o número de participações/medidas disciplinares em 1,25% (5% no final do quadriénio).
Áreas de Competência:	A5
Parcerias:	-----

3.ª ATIVIDADE – Apoio na sala de trabalho, direção de instalações, clubes e projetos	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA, 3 – Formação e Apoio
Descrição da atividade:	Dinamizar apoio na sala de trabalho dos docentes. Apoiar a coordenação de ciclo e todas as equipas que utilizem a tecnologia para a sua atividade letiva e não letiva. Verificar os equipamentos nas salas de aula e espaços que utilizem a tecnologia, em parceria com os técnicos de informática. Desmaterialização de documentos na reprografia, secretaria e demais espaços onde se utilize papel – Partilha de informações nos eboards. Melhorar a rede informática com gestão centralizada.
Data:	01/09/2025 a 31/07/2026
Destinatários:	Comunidade Escolar
Dinamizadores:	CTIC, técnicos de informática, responsáveis pelo projeto da transição digital e docentes de TIC. Membro do CE.
Recursos TIC:	Equipamentos existentes na escola – computadores, tablets, active panels, entre outros.
Avaliação:	N.º de ocorrências e apoios facultados.
Objetivos/ Metas PEE:	P1.1 – Atingir até ao final do quadriénio 95% ou mais do PD, PND, Formandos e Alunos com formação/DCB (diploma competências básicas) na utilização das plataformas/equipamentos, canais de comunicação existentes na escola e aplicar / utilizar os referidos recursos.

Áreas de Competência:	A1, 2, 3 e 4
Parcerias:	-----

4.ª ATIVIDADE – Seguranet	
Eixo(s):	2 – SEGURANÇA
Descrição da atividade:	Este projeto tem como missão promover, na comunidade educativa, a navegação segura, crítica e esclarecida na Internet e dos dispositivos móveis. A sua ação passa pela formação de professores, pela disponibilização de conteúdos e de recursos educativos digitais, pela dinamização de sessões de sensibilização, pela dinamização das iniciativas: Desafios SeguraNet, Líderes Digitais e Semana da Internet Mais Segura.
Data:	01-10-2025 a 30-06-2026
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC, docentes responsáveis pelo projeto (Emanuel Silva e Sara Fernandes) e do grupo 550 – informática
Recursos TIC:	Computador/tablet com acesso à internet.
Avaliação:	Nº de alunos registados e desafios realizados.
Objetivos/ Metas PEE:	R4.1 - Aumentar pelo menos em 1,25% ao ano os níveis superiores a 3, por ano de escolaridade, nas diferentes disciplinas, num total de 5% no final do quadriénio.
Áreas de Competência:	A4
Parcerias:	Projetos DRE (GMTE)

5.ª ATIVIDADE – Ação de sensibilização Dia da Internet + Segura	
Eixo(s):	2 – SEGURANÇA
Descrição da atividade:	Promover uma ação de sensibilização, para os alunos considerando o tema “Segurança na Internet”
Data:	Fevereiro de 2026
Destinatários:	Alunos
Dinamizadores:	CTIC, responsáveis Projeto Seguranet e docentes Grupo 550 - Informática
Recursos TIC:	Computador/tablet com acesso à internet.
Avaliação:	Nº de alunos participantes e satisfação dos mesmos.
Objetivos/ Metas PEE:	R4.1 - Aumentar pelo menos em 1,25% ao ano os níveis superiores a 3, por ano de escolaridade, nas diferentes disciplinas, num total de 5% no final do quadriénio.
Áreas de Competência:	A1, 2 e A4

Parcerias:	GMTE
------------	------

6.ª ATIVIDADE – Rayuela	
Eixo(s):	2 – SEGURANÇA
Descrição da atividade:	Rayuela – Uma forma divertida de combater o cibercrime. Ensinar conceitos fundamentais de cibersegurança, de forma lúdica, interativa e acessível. Possibilita a aquisição de competências de cibersegurança adaptadas a cada idade, a consciencialização dos riscos/ameaças e promove a adoção de comportamentos seguros online.
Data:	01-10-2025 a 30-06-2026
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC e docentes do Grupo 550 - Informática
Recursos TIC:	Computador/tablet com acesso à internet.
Avaliação:	Nº de alunos registados e classificação obtida.
Objetivos/ Metas PEE:	R1.2 - Envolver 30% dos alunos a participar, anualmente, em competições e/ou concursos, em clubes, no desporto escolar, em atividades culturais, ambientais, cívicas e recreativas.
Áreas de Competência:	A4
Parcerias:	Polícia Judiciária; SRE - Madeira

7.ª ATIVIDADE – Plano de Formação	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Aposta no desenvolvimento das competências digitais dos docentes e funcionários necessárias ao ensino e aprendizagem neste novo contexto digital. Formação considerando a “Inteligência Artificial”, para docentes, e Office 365 para funcionários.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Docentes e funcionários
Dinamizadores:	CTIC, Assessoria de formação e docentes responsáveis pelo plano de transição digital
Recursos TIC:	Computador, tablet com acesso à internet
Avaliação:	Observação direta; Inquéritos de diagnóstico e avaliação
Objetivos/ Metas PEE:	P1.1 – Atingir até ao final do quadriénio 95% ou mais do PD, PND, Formandos e Alunos com formação/DCB (diploma competências básicas) na utilização das plataformas/equipamentos, canais de comunicação existentes na escola e aplicar / utilizar os referidos recursos.

Áreas de Competência:	A5
Parcerias:	-----

OUTRAS ATIVIDADES

8.ª ATIVIDADE - O Desafio Internacional de Pensamento Computacional Castor Informático - Bebras	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	O "Bebras - Castor Informático" é uma iniciativa internacional destinada a promover a Informática (Ciência de Computadores) e o pensamento computacional. Foi desenhado para motivar alunos de todo o mundo e de todas as idades mesmo que não tenham experiência prévia. Esta atividade terá a colaboração de todos os professores de informático e visa a participação de todos os alunos da escola.
Data:	De 10 a 21 de novembro.
Destinatários:	Alunos
Dinamizadores:	CTIC e professores de informática.
Recursos TIC:	Computador/tablet com acesso à internet.
Avaliação:	Classificação no Projeto.
Objetivos/ Metas PEE:	R1.2 - Envolver 30% dos alunos a participar, anualmente, em competições e/ou concursos, em clubes, no desporto escolar, em atividades culturais, ambientais, cívicas e recreativas.
Áreas de Competência:	A1, A2 e 5
Parcerias:	FCUP [dcc] – Departamento de ciência de computadores TREETREE2

PROJETO DRE 1 – CODEWEEK	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	A Semana Europeia da Programação é uma iniciativa popular que visa levar a programação e a literacia digital a todos de uma forma divertida e atrativa. A atividade será divulgada junto das equipas, clubes e projetos e envolverá todos os professores de TIC e respetivos alunos, quer das turmas, quer dos clubes.
Data:	De 6 a 24 Outubro de 2025
Destinatários:	Comunidade Escolar
Dinamizadores:	CTIC e professores de informática
Recursos TIC:	Computadores com acesso à internet.
Avaliação:	N.º de alunos a participar e questionário de satisfação.

Objetivos/ Metas PEE:	R1.2 - Envolver 30% dos alunos a participar, anualmente, em competições e/ou concursos, em clubes, no desporto escolar, em atividades culturais, ambientais, cívicas e recreativas.
Áreas de Competência:	A1 e A3
Parcerias:	Projetos DRE - GMTE

PROJETO DRE 2 – HORA DO CÓDIGO	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Desmistificar o “código” – programação. Promover o trabalho com as novas tecnologias. Desenvolver habilidades de resolução de problemas, lógica e criatividade. Incutir nos alunos novas práticas de utilização da tecnologia promovendo a programação.
Data:	Dezembro de 2025
Destinatários:	Comunidade Escolar
Dinamizadores:	CTIC e professores de informática
Recursos TIC:	Computadores com acesso à internet.
Avaliação:	N.º de alunos a participar e questionário de satisfação.
Objetivos/ Metas PEE:	R1.2 - Envolver 30% dos alunos a participar, anualmente, em competições e/ou concursos, em clubes, no desporto escolar, em atividades culturais, ambientais, cívicas e recreativas.
Áreas de Competência:	A1 e A3
Parcerias:	Projetos DRE – GMTE.

PROJETO DRE 3 – Moodle Escolas	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Disponibilizar uma ferramenta para gestão de salas de informática (requisição), carrinhos com portáteis, gestão de espaços para exposições, auditório e anfiteatro. Dinamizar apoio no desenvolvimento de atividades nas diversas áreas. Gestão de utilizadores. Disponibilizar e gerir os inquéritos das atividades da semana, relatórios de atividades e PAE.
Data:	01-09-2025 a 31-07-2025
Destinatários:	Comunidade Escolar
Dinamizadores:	CTIC, técnicos de Informática, membro do CE e gestora dos espaços escolares.
Recursos TIC:	Computador/tablet com acesso à internet.
Avaliação:	Número de requisições e acessos à plataforma.

Objetivos/ Metas PEE:	P1.1 – Atingir até ao final do quadriénio 95% ou mais do PD, PND, Formandos e Alunos com formação/DCB (diploma competências básicas) na utilização das plataformas/equipamentos, canais de comunicação existentes na escola e aplicar / utilizar os referidos recursos.
Áreas de Competência:	A1 e A3
Parcerias:	Projetos DRE – GMTE.

PROJETO DRE 4 – DCB	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Aplicar o Diploma de Competências Básicas aos alunos de 5º ano e 6.º anos.
Data:	Maio e junho de 2026
Destinatários:	Alunos 2.º Ciclo e Ensino Noturno
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador/tablet com acesso à internet.
Avaliação:	Número de alunos certificados
Objetivos/ Metas PEE:	P1.1 – Atingir até ao final do quadriénio 95% ou mais do PD, PND, Formandos e Alunos com formação/DCB (diploma competências básicas) na utilização das plataformas/equipamentos, canais de comunicação existentes na escola e aplicar / utilizar os referidos recursos.
Áreas de Competência:	A1 e A3
Parcerias:	Projetos DRE – GMTE.

6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1ª ATIVIDADE – Plataformas Digitais											
2ª ATIVIDADE – BD GIP											
3ª ATIVIDADE - Apoio na sala de trabalho, direção de instalações, clubes e projetos											
4ª ATIVIDADE - Segurane											
5ª ATIVIDADE – Ação sensibilização											
6ª ATIVIDADE – Rayuela											
7ª ATIVIDADE – Plano de formação											
8ª ATIVIDADE - Bebras											
Projeto DRE 1 - Codeweek											
Projeto DRE 2 – Hora do Código											
Projeto DRE 3 – Moodle Escolas											
Projeto DRE 4 - DCB											

7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

O Plano TIC, depois de aprovado pelo Conselho Pedagógico, será enviado ao Centro de Inovação e Tecnologia da Secretaria Regional de Educação. De seguida irá proceder-se à divulgação, no sentido de captar e envolver todos os agentes educativos na sua execução.

A divulgação do projeto na escola será feita da seguinte forma:

1. Divulgação no sítio Oficial da Escola;
2. Plano Anual de Escola;
3. Plano de Formação;
4. Cartazes a divulgar as formações;
5. Partilha na Equipa de Docentes (Teams) – Canal “Coordenação das TIC”.

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DRE.

Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

Este Plano TIC foi apresentado e **aprovado** em Reunião de Conselho Pedagógico no dia 05 de novembro de 2025 (como consta da ata lavrada na reunião) e enviado à Direção Regional de Educação.

05 de novembro de 2025

O (A) Coordenador (a)

José Carlos Silva Couto

ANEXO 1 | Áreas de Competência

A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO	
A1	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA	
A2	1. Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS	
A3	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE	
A4	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES	
A5	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>