Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência e Tecnologia
Direção Regional de Educação

Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos do Caniço

Plano TIC

Ano letivo 2026 • 2027

TIC
Coordenação

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome: Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos do Caniço

Morada: Rua João Baptista de Sá 9125-017 Caniço

Email: eb23canico@edu.madeira.gov.pt

Telefone: 291 930 190

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

José Carlos Couto |josecouto@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
José Carlos Couto	Coordenador TIC	josecouto@edu.madeira.gov.pt
Lurdes Luís	Membro do Conselho Executivo	Lurdesluis1@edu.madeira.gov.pt
Emanuel Gouveia	Técnico de Sistemas de TI	joao.pgouveia@edu.madeira.gov.pt
Sara Fernandes	Delegado do grupo disciplinar de Informática	sara.fernandes@edu.madeira.gov.pt
Pedro Ramalho, Rui Freitas, Marco Catarino, Emanuel Silva	Coordenador dos Manuais Digitais	pedro.ramalho@edu.madeira.gov.pt georui@edu.madeira.gov.pt mcatarino@edu.madeira.gov.pt emanuelsilva25@edu.madeira.gov.pt
Gustavo Garcia Mendonça	Aluno [3.º Ciclo]	ggm0422@edu.madeira.gov.pt
Emanuel Silva **Sara Fernandes**	Projeto Seguranet	sara.fernandes@edu.madeira.gov.pt emanuelsilva25@edu.madeira.gov.pt
Sara Fernandes, Emanuel Silva	Clube de Robótica e Programação	emanuelsilva25@edu.madeira.gov.pt sara.fernandes@edu.madeira.gov.pt
José Sousa	Clube Ciências da Computação	zefsousa@edu.madeira.gov.pt
Pedro Ramalho e Emanuel Silva	Responsável Site da escola, redes sociais	pedro.ramalho@edu.madeira.gov.pt emanuelsilva25@edu.madeira.gov.pt
Odília Garcês	Eco-Escolas	odiliagarces@edu.madeira.gov.pt

Maria dos Anjos	Plano Anual de Escola	anjosmusica@edu.madeira.gov.pt
Márcia Rodrigues **Maria Garapa**	*eTwinning*	marciarodrigues@edu.madeira.gov.pt maria.21@edu.madeira.gov.pt
António Rodrigues	Audiovisuais	antoniorodrigues@gmail.com
Bertina Mendonça e Fátima Pereira	Assessoria de formação	formacao.eb23canico@edu.madeira.gov.pt
Rubina Velosa	Sala de Estudo RGPC	rubinavelosa@edu.madeira.gov.pt
Lina Santos e Sónia Santos	Coordenação de Ciclo 2º Ciclo e 3º Ciclos	linavrsantos@edu.madeira.gov.pt soniaguiarsantos@edu.madeira.gov.pt
Maria Garapa, Miguel, Marlene Silva e Ascensão Freitas	Projeto OFMatic	OFMatic@edu.madeira.gov.pt
Augusta Lira dos Santos	Coordenação EFA´s	augustasantos@edu.madeira.gov.pt
Angelizabel Sousa de Freitas e Carlos Vieira	Clube Europeu	angelizabel@edu.madeira.gov.pt cavmir@edu.madeira.gov.pt
Angelizabel Sousa de Freitas	TVCine Canas - Produções Audiovisuais e Unesco	angelizabel@edu.madeira.gov.pt
Duarte Teixeira	TV Canas - Fotografia	duarteteixeira@edu.madeira.gov.pt
Sandra Batista e Roberto Teles	Por_Tug@	robertomad023@edu.madeira.gov.pt simbpt@edu.madeira.gov.pt
Carla Correia	GIP – Gabinete de Intervenção Pedagógica	carlacorreia@edu.madeira.gov.pt
Mário Alexandre / Vítor Egas	Projeto Erasmus+ C@niço Connect	mario.alexandre@edu.madeira.gov.pt victor.egas@edu.madeira.gov.pt
Marco Catarino	RGPD	mcatarino@edu.madeira.gov.pt
Pedro Ramalho	Coordenador Tutor IA	pedro.ramalho@edu.madeira.gov.pt

PARCERIAS

Nome da entidade
Projeto CAP3R (Codeweek)
Educamedia
Seguranet
Eco-Escolas
Erasmus
PSP – Polícia de Segurança Pública
PJ – Polícia Judiciária
Junta de Freguesia do Caniço
Farmácia do Caniço
Projeto Manuais Digitais da RAM
MoodleEscolas – Plataforma Requisit@
Infolive – Secretaria Regional de Educação
Apoio Escolar Online - Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia
Clube europeu, Projeto TV canas e cine canas – Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia.
OFMatic – Caniço Shopping / Max Finance/ VMT Catamaran Trips/Ilha das Aves/ ERA Imobiliária/ Farmácia do Caniço
Etwinning
Escola Azul- Museu da Baleia/IMOM-Museu Imersivo da Madeira/MEI-Madeira Experiências Imersivas/ Farmácia do Caniço/ Missão Ilha Farma/ Hotel The Views Oásis
ACIN – Ribeira Brava
Porto Editora
Leya
AIA – Ambientes Inovadores de Aprendizagem (SRE)
Câmara Municipal de Santa Cruz
Plataforma Intuitivo

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO 6
Enquadramento com o Projeto Educativo da Escola (PEE 2026-2030) 6
Linhas de Ação do Plano TIC 7
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA 8
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES 8
4. DIAGNÓSTICO 9
5. PLANO DE AÇÃO 10
OUTRAS ATIVIDADES 15
6. CRONOGRAMA 19
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP 20
ANEXOS 21

1. INTRODUÇÃO

O Plano TIC da escola foi elaborado em conformidade com o **Despacho Normativo n.º 3/2010, de 21 de outubro**, que define o enquadramento legal das competências do Coordenador TIC na Região Autónoma da Madeira.

Este plano integra-se plenamente nas orientações estratégicas do **Projeto Educativo de Escola 2026-2030**, assumindo-se como um instrumento fundamental para a promoção da inovação pedagógica, da transformação digital e do desenvolvimento de competências essenciais para uma cidadania ativa, crítica e responsável numa sociedade cada vez mais tecnológica.

Numa perspetiva de melhoria contínua das aprendizagens e do sucesso educativo, o Plano TIC visa potenciar a utilização das tecnologias digitais como ferramentas de apoio ao ensino, à aprendizagem, à comunicação e à gestão escolar, contribuindo para a formação integral dos alunos e para a capacitação de toda a comunidade educativa.

Através de uma abordagem estruturada, progressiva e transversal, o Plano TIC promove o desenvolvimento de competências nas seguintes áreas:

- Literacia da Informação e dos Dados;
- Comunicação, Colaboração e Cidadania Digital;
- Criação de Conteúdos Digitais;
- Segurança, Bem-Estar e Privacidade Digital;
- Resolução de Problemas e Desenvolvimento de Soluções Tecnológicas.

Estas áreas permitem aos alunos e aos restantes elementos da comunidade educativa adquirir competências fundamentais para pesquisar, selecionar e avaliar informação, comunicar de forma eficaz em ambientes digitais, criar conteúdos inovadores, utilizar tecnologias de forma segura e responsável e desenvolver soluções para desafios reais através da tecnologia.

Deste modo, o Plano TIC contribui para a formação de cidadãos autónomos, criativos, críticos e responsáveis, capazes de utilizar as tecnologias digitais de forma ética, segura e inovadora, quer no seu percurso académico, quer na sua futura integração pessoal, social e profissional.

Enquadramento com o Projeto Educativo da Escola (PEE 2026-2030)

O Plano TIC contribui diretamente para o cumprimento das metas estratégicas definidas no Projeto Educativo de Escola, nomeadamente através de:

- Promoção do sucesso educativo e do desenvolvimento de competências transversais e digitais;
- Fomento de práticas pedagógicas inovadoras e centradas no aluno;
- Reforço da inclusão, da cidadania digital e da utilização ética e responsável das tecnologias;

- Valorização da colaboração, da comunicação e da participação ativa da comunidade educativa;
- Desenvolvimento de uma cultura de inovação, sustentabilidade e melhoria contínua;
- Capacitação de docentes, pessoal não docente e alunos para a utilização eficaz dos recursos e plataformas digitais da escola;
- Promoção de ambientes de aprendizagem tecnologicamente enriquecidos e alinhados com os desafios do século XXI.

Linhas de Ação do Plano TIC

Considerando a crescente integração das tecnologias digitais nas atividades letivas e não letivas da escola, bem como o elevado número de iniciativas desenvolvidas anualmente, o Plano TIC pretende assegurar o apoio técnico, pedagógico e organizacional necessário à concretização das atividades previstas no Plano Anual de Escola, Plano Anual de Atividades e Plano de Transição Digital.

Para o efeito, serão privilegiadas as seguintes linhas de ação:

- Dar continuidade ao trabalho desenvolvido nos anos anteriores, assegurando a consolidação das boas práticas já implementadas;
- Apoiar a identificação, experimentação e divulgação de novas ferramentas digitais que promovam a inovação pedagógica e a melhoria das aprendizagens;
- Apoiar docentes, alunos e pessoal não docente na utilização das plataformas, equipamentos e serviços digitais da escola;
- Colaborar com as coordenações de ciclo e estruturas intermédias na criação, atualização e gestão de documentos digitais, grelhas de avaliação e outros instrumentos de trabalho;
- Assegurar a gestão e manutenção da plataforma Moodle e das aplicações associadas, nomeadamente da Plataforma Requisita;
- Garantir a gestão das requisições de espaços, equipamentos e recursos tecnológicos;
- Administrar e apoiar a gestão das contas de utilizador e acessos aos diversos serviços digitais;
- Colaborar com a equipa responsável pelo Plano Anual de Escola na organização, divulgação e monitorização das atividades escolares;
- Apoiar os processos de autoavaliação e monitorização da qualidade educativa desenvolvidos pela escola;
- Apoiar técnica e pedagogicamente os projetos e clubes em funcionamento na escola;
- Gerir e atualizar a base de dados de suporte ao Gabinete de Intervenções Pedagógicas;
- Promover a utilização colaborativa de ferramentas digitais, nomeadamente o Microsoft 365, OneDrive e Microsoft Teams;
- Incentivar a utilização pedagógica dos painéis interativos, tablets e manuais digitais, potenciando metodologias ativas e diferenciadas;
- Desenvolver ações de capacitação digital dirigidas a docentes, alunos e pessoal não docente;

- Promover iniciativas na área da Inteligência Artificial, fomentando uma utilização ética, crítica, segura e pedagogicamente relevante destas tecnologias emergentes;
- Apoiar a participação da escola em projetos, concursos, eventos e iniciativas de âmbito local, regional, nacional e internacional relacionados com a inovação e a tecnologia educativa;
- Divulgar boas práticas de utilização das tecnologias digitais, reforçando a cultura de partilha, colaboração e inovação na comunidade escolar.

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

N.º de alunos	948 (diurno e noturno)
N.º de Professores	174
Nº de não docentes	70

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	Sala 1.1 – E-Board (Samsung) – 14 PC Sala A.1 – E-Board (Promethean) – 14 PC Sala 2.6 – E-Board (Promethean) – 20 PC Sala Sotão 1 – E-Board (Samsung) – 16 PC Sala do Futuro – equipada com 1 ecrã Promethean | Interactive Displays & Screens – 1 Portátil e uma impressora 3D
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	Todas as salas de aula têm um PC com colunas, webcam e acesso à internet. Existem ainda equipamentos tecnológicos na Sala de Professores (10 PC e 1 scanner), Biblioteca (10 PC), Ludoteca (6 PC), Centro de Recursos Educativo 1 (6 PC) e 2 (1 PC + Projetor), sala de convívio (1 PC), Secretaria (12 PC), Ludoteca (6 PC + Projetor).
Portáteis	132
Tablets	5º ano – 180 6º Ano – 172 7º Ano – 172 8º Ano - 168 9º Ano - 184 Dispomos de tablets extra para repor danos e para emprestar a docentes e funcionários.
Robôs	EV 3: NXT e WEDO 2.0

Monitores/ Painel Interativo	3 all-in-one E-boards Samsung 30 Promethean | Interactive Displays & Screens 2 Traulux (75'') 1 CleverTouch - ProLux-Series (85'')
Projetores	4 para requisição
Impressoras (3D, Laser)	3 – 3D 1 - Lazer
Especificar outros equipamentos	Óculos de Realidade Aumentada HTC Vive Pro 2 (qtd: 10) 1 sensor RV 2 Computadores destinados à RV

4. DIAGNÓSTICO

A escola dispõe de uma infraestrutura tecnológica sólida, equipada com recursos que favorecem a integração das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) tanto dentro como fora da sala de aula. Desde uma rede de internet estruturada até equipamentos de última geração, os meios disponíveis permitem à comunidade educativa usufruir de um ambiente propício ao ensino e à aprendizagem digital.

A abordagem pedagógica das TIC está alinhada com os conhecimentos e competências definidos nas Aprendizagens Essenciais em vigor, assegurando que os alunos desenvolvem capacidades relevantes e atualizadas para enfrentar os desafios do mundo digital.

Nota: Atendendo ao aparecimento de novos projetos, deve ser ponderada a requalificação das salas de informática e da Sala do Futuro. Esta última carece de espaço e de acessibilidade à comunidade escolar.

Oferta de escola	
2.º Ciclo TIC	**Número de tempos: 2 (45 minutos)** **Organização:** Semestral
3.º Ciclo TIC	**Número de tempos: 2 (45 minutos)** **Organização:** Semestral
Clubes, Núcleos ou Projetos ligados às Ciências e Tecnologias implementados na escola	Clube de Robótica e Programação, Clube Ciências da Computação, OFMatic, eTwinning, projeto manuais digitais, projeto de comunicação, etwining, entre outros.
Plataformas utilizadas na escola	Office 365 Moodle Escolas – Plataforma Requisita Controle de Porta e Parque – SMARTPSS TAB - Controlo de Portaria Alunos, Bares, Cantina SIAG-AP - Sistemas Integrados Apoio à Gestão ACINGOV - Contratos Publicos SIGO -RAM - Sistema Informação Gestão Orçamental Aplicação para controlo de fotocópias MindPrisma - Solução Integrada de Gestão de Biblioteca GPuntis - Gestão de Horários ESEP- European School Education Platform (OFMatic) Plataforma Khan Academy (OFMatic), PmatE/UA, SUPERTMATIK Plataforma Digital de Avaliação Escolar Intuitivo Plataformas de Apoio ao Projeto Erasmus Viveport - VIVEPORT | VR Games, Apps, & Videos. Escola Virtual Aula Digital

5. PLANO DE AÇÃO

Tendo em conta os pontos anteriores, os espaços e recursos tecnológicos existentes e o diagnóstico realizado. Que atividades serão implementadas. **O que devemos fazer para lá chegar?**



1.ª ATIVIDADE – **Plataformas Digitais**	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Responsável pela organização, manutenção e dinamização da plataforma Microsoft Teams da escola, garantindo a criação e gestão de equipas e canais de comunicação e colaboração. Assegura o acompanhamento da Equipa de Coordenação TIC e do corpo docente, prestando apoio técnico e pedagógico à implementação de soluções digitais. Colabora na gestão dos Manuais Digitais e apoia as estruturas de coordenação pedagógica, nomeadamente as coordenações de ciclo e de formação, contribuindo para a inovação e melhoria contínua das práticas educativas.
Data:	De 01/09/2026 a 31/07/2027
Destinatários:	Comunidade Escolar
Dinamizadores:	CTIC, Membro do Conselho Executivo e Prof. Pedro
Recursos TIC:	Computador, tablet e/ou telemóvel com recurso à internet através de um browser.
Avaliação:	Acessos à plataforma e deteção/resolução de anomalias.
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivo Estratégico 3.2 - "Promover uma cultura organizacional colaborativa, inovadora, participativa e orientada para a melhoria contínua da qualidade do serviço educativo." e M4.1.3 – Assegurar, até ao final do quadriénio, que 90% do PD, PND e alunos participem em ações de formação ou iniciativas na área das tecnologias e
Áreas de Competência:	A2
Parcerias:	Infolive – SRE Madeira

2.ª ATIVIDADE – **BASE DE DADOS PARA GESTÃO DE INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS - GIP**	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Assegurar a gestão da base de dados relativa às intervenções pedagógicas, participações disciplinares e ocorrências escolares, promovendo a recolha, organização e tratamento da informação. Apoiar os docentes responsáveis pelo GIP e pelo CE na utilização das ferramentas digitais de monitorização e análise, contribuindo para a produção de relatórios periódicos que permitam avaliar a eficácia das medidas implementadas e apoiar a tomada de decisões pedagógicas fundamentadas.
Data:	01/09/2026 a 31/07/2027
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC, membros do GIP e Conselho Executivo
Recursos TIC:	Computador com acesso à internet e software MS Access.
Avaliação:	Registos efetuados e relatórios obtidos. Balanços efetuados.
Objetivos/ Metas PEE:	M2.1.1 – Reduzir, anualmente, em 0,5% o número de ocorrências disciplinares até ao final do quadriénio. M2.1.2 – Reduzir, anualmente, em

	0,5% o número de ocorrências disciplinares registadas no 7.º ano, até ao final do quadriénio.
Áreas de Competência:	A5
Parcerias:	----------

3.ª ATIVIDADE – **Apoio na sala de trabalho, instalações, clubes e projetos**	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA, 3 – Formação e Apoio
Descrição da atividade:	Assegurar a coordenação e dinamização das tecnologias digitais da escola, promovendo o apoio técnico e pedagógico aos docentes, às coordenações e às equipas educativas. Garantir, em articulação com os técnicos de informática, o acompanhamento do parque tecnológico e da infraestrutura digital, contribuindo para a sua manutenção e otimização. Promover a transformação digital dos processos organizacionais, incentivando a desmaterialização documental e a utilização de plataformas colaborativas para a comunicação e partilha de informação. Colaborar na definição e implementação de estratégias de melhoria da rede informática e dos serviços digitais, com vista ao reforço da eficiência organizacional e da qualidade das práticas educativas.
Data:	01/09/2026 a 31/07/2027
Destinatários:	Comunidade Escolar
Dinamizadores:	CTIC, técnicos de informática, docentes de TIC, Membro do CE.
Recursos TIC:	Equipamentos existentes na escola – computadores, tablets, activepanels, entre outros.
Avaliação:	N.º de ocorrências e apoios facultados.
Objetivos/ Metas PEE:	M4.1.3 – Assegurar, até ao final do quadriénio, que 90% do PD, PND e alunos participem em ações de formação ou iniciativas na área das tecnologias.
Áreas de Competência:	A1, 2, 3 e 4
Parcerias:	----------

4.ª ATIVIDADE – **Seguranet**	
Eixo(s):	2 – SEGURANÇA
Descrição da atividade:	O Projeto SeguraNet tem como principal objetivo promover, junto de toda a comunidade educativa, uma utilização segura, responsável, crítica e informada da Internet, das tecnologias digitais e dos dispositivos móveis. A sua intervenção procura desenvolver competências de cidadania digital, sensibilizando alunos, docentes, famílias e restantes elementos da comunidade educativa para os desafios e oportunidades do mundo digital. No âmbito deste projeto, são desenvolvidas ações de formação para professores, disponibilizados recursos e conteúdos educativos digitais, e dinamizadas atividades de sensibilização que incentivam a adoção de boas práticas de segurança, privacidade e bem-estar online. Destacam-se, ainda, iniciativas de referência, como os **Desafios SeguraNet**, o programa **Líderes Digitais** e a **Semana da Internet Mais Segura**, que

	promovem o envolvimento ativo dos alunos na construção de uma cultura digital mais consciente, segura e responsável. Através destas iniciativas, o SeguraNet contribui para o reforço da literacia digital, para a prevenção de comportamentos de risco em ambientes online e para a formação de cidadãos digitais capazes de utilizar a tecnologia de forma ética, segura e crítica.
Data:	01-10-2026 a 30-06-2027
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC, docentes responsáveis pelo projeto (Emanuel Silva e Sara Fernandes) e do grupo 550 – informática
Recursos TIC:	Computador/tablet com acesso à internet.
Avaliação:	Nº de alunos registados e desafios realizados.
Objetivos/ Metas PEE:	M2.2.1 – Desenvolver, anualmente, pelo menos uma ação, por turma, no âmbito da cidadania, desenvolvimento pessoal, social ou ambiental.
Áreas de Competência:	A4
Parcerias:	Projetos DRE (GMTE)

5.ª ATIVIDADE – **Ação de sensibilização Dia da Internet + Segura**	
Eixo(s):	2 – SEGURANÇA
Descrição da atividade:	Promover uma ação de sensibilização dirigida aos alunos sobre o tema "Segurança na Internet", com o objetivo de desenvolver comportamentos responsáveis, críticos e seguros na utilização das tecnologias digitais e dos ambientes online. A atividade visa consciencializar os alunos para os principais riscos associados à utilização da Internet, nomeadamente a proteção dos dados pessoais, a segurança das palavras-passe, a prevenção do ciberbullying, a identificação de situações de fraude e desinformação, bem como a adoção de práticas seguras na utilização das redes sociais e dispositivos digitais.
Data:	Fevereiro de 2027
Destinatários:	Alunos
Dinamizadores:	CTIC, responsáveis Projeto Seguranet e docentes Grupo 550 - Informática
Recursos TIC:	Computador/tablet com acesso à internet.
Avaliação:	Nº de alunos participantes e satisfação dos mesmos.
Objetivos/ Metas PEE:	M1.1.1- Consolidar, anualmente, a taxa de transição/conclusão no ensino básico da escola nos 95% ou mais.
Áreas de Competência:	A1, 2 e A4
Parcerias:	----------

6.ª ATIVIDADE – **Plano de Formação**	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO | APOIO
Descrição da atividade:	Apostar no desenvolvimento e na consolidação das competências digitais dos docentes e dos assistentes técnicos e operacionais, promovendo a utilização eficaz das tecnologias digitais nos processos de ensino, aprendizagem e gestão escolar, em consonância com os desafios da transformação digital da Educação. Neste âmbito, serão dinamizadas ações de formação diferenciadas de acordo com os perfis profissionais, com enfoque na inovação das práticas educativas, personalização das aprendizagens e otimização das tarefas pedagógicas, e na exploração das ferramentas do Microsoft Office 365, visando a melhoria da comunicação, colaboração, gestão documental e eficiência dos procedimentos administrativos. Esta aposta pretende reforçar a capacitação digital de todos os profissionais da escola, promovendo uma cultura de inovação, colaboração e melhoria contínua, sustentada na utilização segura, ética e responsável das tecnologias digitais.
Data:	De outubro de 2026 a junho de 2027
Destinatários:	Docentes e funcionários
Dinamizadores:	CTIC, Assessoria de formação
Recursos TIC:	Computador, tablet com acesso à internet
Avaliação:	Observação direta; Inquéritos de diagnóstico e avaliação
Objetivos/ Metas PEE:	M4.1.3 – Assegurar, até ao final do quadriénio, que 90% do PD, PND e alunos participem em ações de formação ou iniciativas na área das tecnologias.
Áreas de Competência:	A5
Parcerias:	----------

7.ª ATIVIDADE – PARTICIPAÇÃO NA CAMPANHA "CIBERSEGURANÇA NAS ESCOLAS"	
Eixo(s):	EIXO 2 – SEGURANÇA
Descrição da atividade:	No âmbito da campanha "Cibersegurança nas Escolas", promovida pelo SeguraNet, os alunos serão convidados a desenvolver conteúdos digitais de sensibilização para a adoção de comportamentos seguros no ambiente digital. A atividade culminará na criação e divulgação de cartazes digitais sobre temas relacionados com a cibersegurança, tais como proteção de dados, palavras-passe seguras, phishing, redes sociais e utilização responsável das tecnologias. A exposição dos trabalhos será realizada através de plataformas digitais, promovendo a partilha das mensagens junto da comunidade educativa.
Data:	Outubro, Novembro
Destinatários:	Alunos 7º ano
Dinamizadores:	CTIC; Grupo 550.

Recursos TIC:	Laboratórios de Informática.
Avaliação:	Número de alunos participantes.
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivo Estratégico 2.2 - Desenvolver competências pessoais, sociais, cívicas e ambientais promovendo a formação integral e o exercício de uma cidadania ativa e responsável. M2.2.1 – Desenvolver, anualmente, pelo menos uma ação, por turma, no âmbito da cidadania, desenvolvimento pessoal, social ou ambiental.
Áreas de Competência:	A4
Parcerias:	SeguraNet

OUTRAS ATIVIDADES

8.ª ATIVIDADE - **O Desafio Internacional de Pensamento Computacional Castor Informático - Bebras**	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO | INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	O Bebras – Castor Informático é uma iniciativa internacional que tem como objetivo promover a Informática (Ciência de Computadores) e o desenvolvimento do pensamento computacional junto dos alunos, através da resolução de desafios lógicos e problemas inspirados em situações reais. Concebida para participantes de diferentes idades e níveis de conhecimento, esta atividade estimula competências como o raciocínio lógico, a criatividade, a resolução de problemas e o pensamento crítico, não exigindo conhecimentos prévios de programação. A participação será dinamizada pelo Grupo de Recrutamento 550 – Informática, com o envolvimento de todos os professores da área, procurando proporcionar a participação do maior número possível de alunos da escola. Esta iniciativa pretende sensibilizar os alunos para a importância da Ciência de Computadores na sociedade atual, incentivando o interesse pelas áreas STEAM e contribuindo para o desenvolvimento das competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
Data:	De 10 a 21 de novembro 2026
Destinatários:	Alunos
Dinamizadores:	CTIC e professores de informática.
Recursos TIC:	Computador/tablet com acesso à internet.
Avaliação:	Classificação no Projeto.
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivo Estratégico 1.2 (práticas pedagógicas inovadoras) e com o Objetivo Estratégico 5.2 (reconhecimento da escola através da participação em concursos e iniciativas de âmbito nacional e internacional).
Áreas de Competência:	A1, A2 e 5

Parcerias:	FCUP [dcc] – Departamento de ciência de computadores TREETREE2

Atividade 9.ª – **CODEWEEK**	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO | INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	A Semana Europeia da Programação é uma iniciativa que promove a programação, o pensamento computacional e a literacia digital junto dos alunos, através de atividades práticas, criativas e motivadoras. A sua finalidade é sensibilizar a comunidade educativa para a importância das competências digitais e estimular o interesse pelas áreas da Ciência de Computadores e das tecnologias emergentes. A atividade será coordenada pelo Coordenador TIC, em articulação com os docentes do Grupo de Recrutamento 550 – Informática, promovendo o envolvimento das turmas, clubes, projetos e demais estruturas educativas da escola. Serão dinamizadas diversas atividades de programação, robótica e pensamento computacional, adequadas aos diferentes níveis de ensino, procurando assegurar a participação ativa dos alunos e fomentar a criatividade, a colaboração e a resolução de problemas. Esta iniciativa pretende contribuir para o desenvolvimento das competências digitais dos alunos, reforçando a cultura de inovação da escola e promovendo uma utilização crítica, criativa e responsável das tecnologias digitais.
Data:	Outubro e novembro de 2026
Destinatários:	Comunidade Escolar
Dinamizadores:	CTIC e professores de informática
Recursos TIC:	Computadores com acesso à internet.
Avaliação:	N.º de alunos a participar e questionário de satisfação.
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivo Estratégico 1.2 (práticas pedagógicas inovadoras) e com o Objetivo Estratégico 5.2 (reconhecimento da escola através da participação em concursos e iniciativas de âmbito nacional e internacional).
Áreas de Competência:	A1 e A3
Parcerias:	Projetos DRE - GMTE

Atividade 10ª – **HORA DA IA**	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO | INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	A Hora da IA é uma iniciativa educativa que visa promover a literacia em Inteligência Artificial junto dos alunos, proporcionando experiências de aprendizagem acessíveis, práticas e motivadoras. Através de atividades orientadas e adequadas aos diferentes níveis de ensino, os participantes têm a oportunidade de compreender os conceitos fundamentais da Inteligência Artificial, explorar as suas potencialidades e refletir sobre a sua utilização ética, segura e responsável. Integrada na estratégia de desenvolvimento digital da escola, esta atividade pretende sensibilizar os alunos para o impacto da IA na sociedade atual e futura, estimulando o pensamento crítico, a criatividade, a

	resolução de problemas e a inovação. Paralelamente, promove o desenvolvimento das competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e no Plano de Ação para a Educação Digital. Dinamizada pelo Coordenador TIC, em articulação com os docentes e projetos da escola, a Hora da IA pretende criar oportunidades para que os alunos passem de meros utilizadores de tecnologia a participantes ativos na construção de soluções inovadoras, preparando-os para os desafios e oportunidades de um mundo cada vez mais digital.
Data:	Dezembro de 2027
Destinatários:	Comunidade Escolar
Dinamizadores:	CTIC e professores de informática
Recursos TIC:	Computadores com acesso à internet.
Avaliação:	N.º de alunos a participar e questionário de satisfação.
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivos Estratégicos OE 1.2, OE 4.1 e OE 5.2
Áreas de Competência:	A1 e A3
Parcerias:	Projetos DRE – GMTE.

Atividade 11 – Moodle Escolas	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO | INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Assegurar a gestão e administração da Plataforma Moodle e da Plataforma de Requisições, garantindo o seu correto funcionamento e disponibilizando serviços de apoio à organização e gestão dos recursos educativos e espaços escolares. Gerir o sistema de requisição de recursos tecnológicos e espaços da escola, nomeadamente salas de informática, carrinhos de computadores portáteis, auditório, anfiteatro e áreas destinadas a exposições e eventos, promovendo uma utilização eficiente e articulada dos recursos disponíveis. Assegurar a gestão de utilizadores, perfis de acesso e permissões nas diferentes plataformas digitais da escola, garantindo a segurança, a organização e a atualização permanente da informação.
Data:	01-09-2026 a 31-07-2027
Destinatários:	Comunidade Escolar
Dinamizadores:	CTIC, técnicos de Informática, membro do CE e gestora dos espaços escolares.
Recursos TIC:	Computador/tablet com acesso à internet.
Avaliação:	Número de requisições e acessos à plataforma.
Objetivos/ Metas PEE:	M4.1.3 – Assegurar, até ao final do quadriénio, que 90% do PD, PND e alunos participem em ações de formação ou iniciativas na área das tecnologias.
Áreas de Competência:	A1 e A3
Parcerias:	Projetos DRE – GMTE.

Atividade 11 – **Diploma Competências Básicas**	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO | INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Aplicar o Diploma de Competências Básicas aos alunos de 5º ano, 6.º anos e EFA.
Data:	Maio e junho de 2027
Destinatários:	Alunos 2.º Ciclo e Ensino Noturno
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador/tablet com acesso à internet.
Avaliação:	Número de alunos certificados
Objetivos/ Metas PEE:	M4.1.3 – Assegurar, até ao final do quadriénio, que 90% do PD, PND e alunos participem em ações de formação ou iniciativas na área das tecnologias.
Áreas de Competência:	A1 e A3
Parcerias:	Projetos DRE – GMTE.

6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE | MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1ª ATIVIDADE – Plataformas Digitais											
2ª ATIVIDADE – BD GIP											
3ª ATIVIDADE - Apoio na sala de trabalho, instalações, clubes e projetos											
4ª ATIVIDADE - Seguranet											
5ª ATIVIDADE – Ação sensibilização											
6ª ATIVIDADE – Plano de formação											
7ª Cibersegurança											
8ª ATIVIDADE - Bebras											
9º Atividade - Codeweek											
10ª Atividade – Hora da IA											
11ª Atividade – Moodle Escolas											
12ª Atividade - DCB											

7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

Após a sua aprovação em Conselho Pedagógico, o Plano TIC será remetido ao Centro de Inovação e Tecnologias Educativas da Secretaria Regional de Educação, para apreciação e acompanhamento. Posteriormente, será amplamente divulgado junto da comunidade educativa, com o objetivo de promover o conhecimento do plano, fomentar a participação ativa dos diferentes intervenientes e potenciar a concretização das ações previstas.

A divulgação do Plano TIC será assegurada através dos seguintes meios:

- Publicação no sítio oficial da Escola;
- Integração das atividades e ações previstas no Plano Anual de Escola;
- Divulgação das ações de capacitação digital no Plano de Formação da Escola;
- Produção e afixação de cartazes e materiais promocionais relativos às iniciativas e ações de formação;
- Partilha de informação através da plataforma Microsoft Teams, nomeadamente na Equipa de Docentes e no canal "Coordenação TIC";
- Divulgação das atividades e projetos através dos canais de comunicação digital da escola.

O Plano TIC constitui um instrumento estratégico de desenvolvimento digital da Escola, sendo objeto de acompanhamento e apreciação por parte da Direção Regional de Educação. Ao longo do ano letivo, serão monitorizadas as atividades desenvolvidas, os níveis de participação alcançados, a concretização das metas definidas e os resultados obtidos, permitindo avaliar o impacto das ações implementadas e introduzir eventuais medidas de melhoria.

A monitorização contínua do Plano TIC contribuirá para assegurar a sua articulação com o Projeto Educativo, o Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola e os restantes instrumentos de gestão pedagógica e organizacional, promovendo uma cultura de inovação, qualidade e melhoria contínua.

Depois de aprovado pelos órgãos competentes do meio escolar e posterior envio à DSTAIA - DIREÇÃO DE SERVIÇOS DE TECNOLOGIAS E AMBIENTES INOVADORES DE APRENDIZAGEM, através da entrega na equipa de Apoio à Coordenação TIC, o Plano TIC deverá ser divulgado e contemplado em outros documentos.

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DSTAIA.

Ao longo do ano letivo a DSTAIA analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

Este Plano TIC foi apresentado e **aprovado** em Reunião de Conselho Pedagógico no dia *21 de outubro de 2026* (como consta da ata lavrada na reunião) e enviado à Direção de Serviços e Tecnologias de Ambientes Inovadores de Aprendizagem.

21 de outubro de 2026

José Carlos Silva Couto

ANEXOS

ANEXO 1 | Áreas de Competência

A1 - LITERACIA DE INFORMAÇÃO E DE DADOS	
A1	**1.** Navegação, procura e filtragem de dados, informação e conteúdo digital
	2. Avaliação de dados, informação e conteúdo digital
	3. Gestão de dados, informação e conteúdo digital
A2 - COMUNICAÇÃO E COLABORAÇÃO	
A2	**1.** Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha através de tecnologias digitais
	3. Envolvimento na cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Netiqueta
	6. Gestão de identidade digital
A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDO DIGITAL	
A3	**1.** Desenvolvimento de conteúdo digital
	2. Integração e reelaboração de conteúdo digital
	3. Direitos de autor e licenças
	4. Programação
A4 - SEGURANÇA	
A4	**1.** Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais e privacidade
	3. Proteção da saúde e do bem-estar
	4. Proteção do meio ambiente
A5 – RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	
A5	**1.** Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Utilização criativa das tecnologias digitais
	4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Lucas, M., Moreira, A., & Trindade, A. R. (2022). DigComp 2.2: Quadro europeu de competência digital para cidadãos com exemplos de conhecimentos, capacidades e atitudes. UA Editora. https://doi.org/10.48528/4w7y-j586